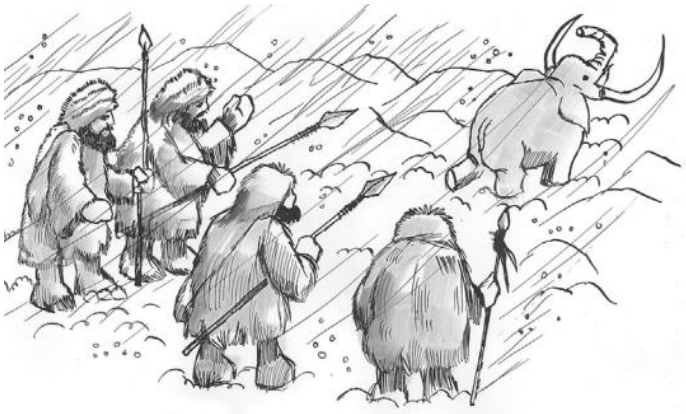
DOCENTE: Angela Ruiz – Sorelly Orozco – Martha Dávila		**NUCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano**	
GRADO: Aceleración	**GRUPOS:** 1 – 2 - 3	**PERIODO:** 3	**FECHA: 24 sept 2020**
NÚMERO DE SESIONES:	**FECHA DE INICIO.**	**FECHA DE FINALIZACIÓN**	
Temas: Mi Municipio Proyecto 4 subproyecto 2 y 3	**Primeros pobladores de América, servicios públicos, autoridades del municipio, creencias y rituales del municipio,**		

Propósito de la actividad

En el desarrollo de este núcleo temático, los estudiantes de aceleración del aprendizaje se aproximarán a diferentes procesos históricos y religiosos que han configurado lo que actualmente es su municipio (poblamiento de América, primeros pobladores del municipio). Además, se busca que el estudiante reconozca las autoridades de su localidad, ritos y creencias e identifique los servicios básicos domiciliarios prestados en su municipio, reconozca la importancia de los mismos y haga uso adecuado de ellos.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN



1. Colorea la ficha.
2. Menciona a qué época de nuestra historia pertenecen las anteriores imágenes
3. ¿Qué clima se puede identificar en la imagen?
4. ¿Cómo crees que buscaban el sustento alimenticio estos pobladores?

ACTIVIDAD 2: **CONCEPTULIZACIÓN.**

Primeros pobladores del continente americano: Eran nómadas organizados en hordas que llegaron a estas tierras buscando animales para la caza y frutos para su recolección, puesto que los cambios climáticos y la excesiva caza en el continente asiático de grandes mamíferos, como los mamuts, bisontes y megaterios había puesto a estas especies al borde de la extinción, por lo que se hacía necesario para éstos buscar nuevas fuentes de alimento. Estos primeros americanos se caracterizaron por:

– Fabricar herramientas para la caza y la pesca como puntas de lanzas, hachas o cuchillos rudimentarios a partir de piedras resistentes.

– Estar organizados en hordas de 20 o 30 miembros donde el control lo ejercía el más fuerte y quien demostrara habilidad para la caza y la pesca.

-Eran recolectores de frutos silvestres.

– Se desplazaban cerca de playas, lagos y ríos de los cuales extraían peces para alimentarse.

– Eran nómadas que habitaban en cavernas naturales o campamentos improvisados por ellos mismos.

Servicios públicos domiciliarios: A diario las personas hacen uso de ciertos servicios básicos en sus lugares de residencias, por ejemplo: el agua, la energía eléctrica, el teléfono, el gas, la recolección de basuras o el manejo de las aguas residuales. Dado que este tipo de servicios se prestan a domicilio o en el lugar de residencia donde habitan las personas. Estos posibilitan que las personas desarrollen muchas de sus labores, elaboren sus alimentos o puedan mantener ciertas condiciones de higiene. En la medida de su importancia, es indispensable aprender a hacer uso de ellos de manera razonable y pensando, además, en la preservación de la naturaleza.

Autoridad municipal: Este poder se ve aplicado en las medidas y las políticas que desarrollan las autoridades a cargo de gobernar un determinado territorio. Municipal, por su parte, es un adjetivo que refiere a lo que está vinculado con un municipio, que es una entidad territorial que forma parte de la división administrativa de un país. La alcaldía es el órgano ejecutivo del gobierno local. El alcalde e el representante legal de la municipalidad y su máxima autoridad administrativa. Entre sus funciones están, informar al público de manera adecuada sobre los derechos que les otorgan las leyes, así como de las vías para ejercitar tales derechos. Proporcionar servicios de información ambiental, crear y mantener medios de consulta de la información. Las autoridades locales como la alcaldía o los concejos municipales son elegidos por voto popular y para periodos de 3 y 4 años, respectivamente, de acuerdo con lo planteado en la Constitución Política de Colombia.

Creencias religiosas: Son ideas consideradas como verdaderas por quienes profesan una determinada religión. Una religión comprende no solo las creencias religiosas, sino también la puesta en práctica de las mismas a través de ciertos actos especiales (ritos o rituales religiosos, a los que en sentido restringido a veces también se los denomina culto). Por

medio de estas ideas, el practicante cree que puede comunicarse con una deidad. La mayoría de las religiones poseen sus fuentes teológicas, un determinado o indeterminado número de escritos o tradiciones orales que consideran, ya sea inspirados o revelados por divinidades (y por lo tanto sagrados), o no inspirados pero de provecho espiritual. Entre otros están la Biblia, el Corán, la Torá. La celebración de las fiestas religiosas y las fiestas patronales del pueblo también hacen parte de la cultura en los municipios colombianos, grandes y pequeños.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

TAREA # 1

Investiga diferentes manifestaciones culturales que se expresan en el municipio donde habitas. Ejemplo: trajes típicos, leyendas, costumbres, platos típicos, productos artesanales, fiestas, carnavales.

Realiza como actividad evaluativa, un video corto donde representes una de estas manifestaciones culturales. Ejemplo, disfraz de una leyenda, un plato típico, una artesanía.
El video debe ser tomado con el celular de forma horizontal, que sea de máximo 20 segundos

TAREA # 2

Servicios públicos. Colorea la ficha.

a. Nombra algunos servicios públicos domiciliarios, que están presentes en el municipio que habitas
b. Dibuja un beneficio que se puede lograr con cada uno de los servicios ppúblicos domiciliarios que acabas de nombrar. Ejemplo: Con la recolección de basuras, logro clasificar, reciclar y limpiar mi entorno.

TAREA # 3

Contesta en tu cuaderno de áreas integradas las siguientes preguntas:

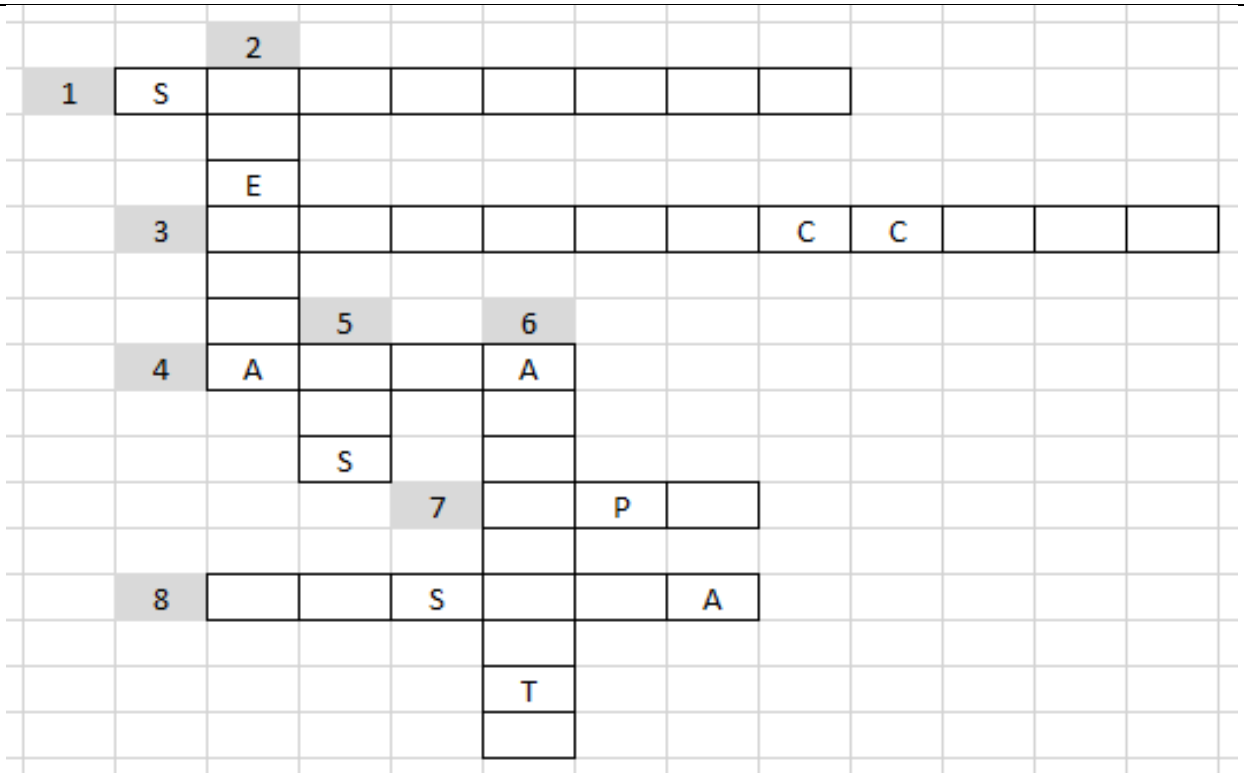
Alcaldía de Medellín

- ¿Quién es el alcalde de tu municipio?
- Escribe el nombre de un concejal de tu municipio
- ¿Cómo se elige a los alcaldes y concejales?
- ¿Cuáles son las funciones del alcalde?
- ¿Qué tipo de acciones tomadas desde la alcaldía, han contribuido al mejoramiento del municipio y de tu barrio?

TAREA # 4

Realiza el siguiente crucigrama

1. Actividad que presta una empresa pública
2. Se requiera para activar un electrodoméstico
3. Actividad que realiza empleados de las empresas públicas para limpiar la ciudad
4. Liquido necesario para la vida
5. Elemento que reemplaza la electricidad para cocinar
6. Sistema de transporte del agua potable
7. Sigla de la empresa encargada de prestar los servicios públicos
8. residuos recolectados para evitar contaminación en nuestro municipio



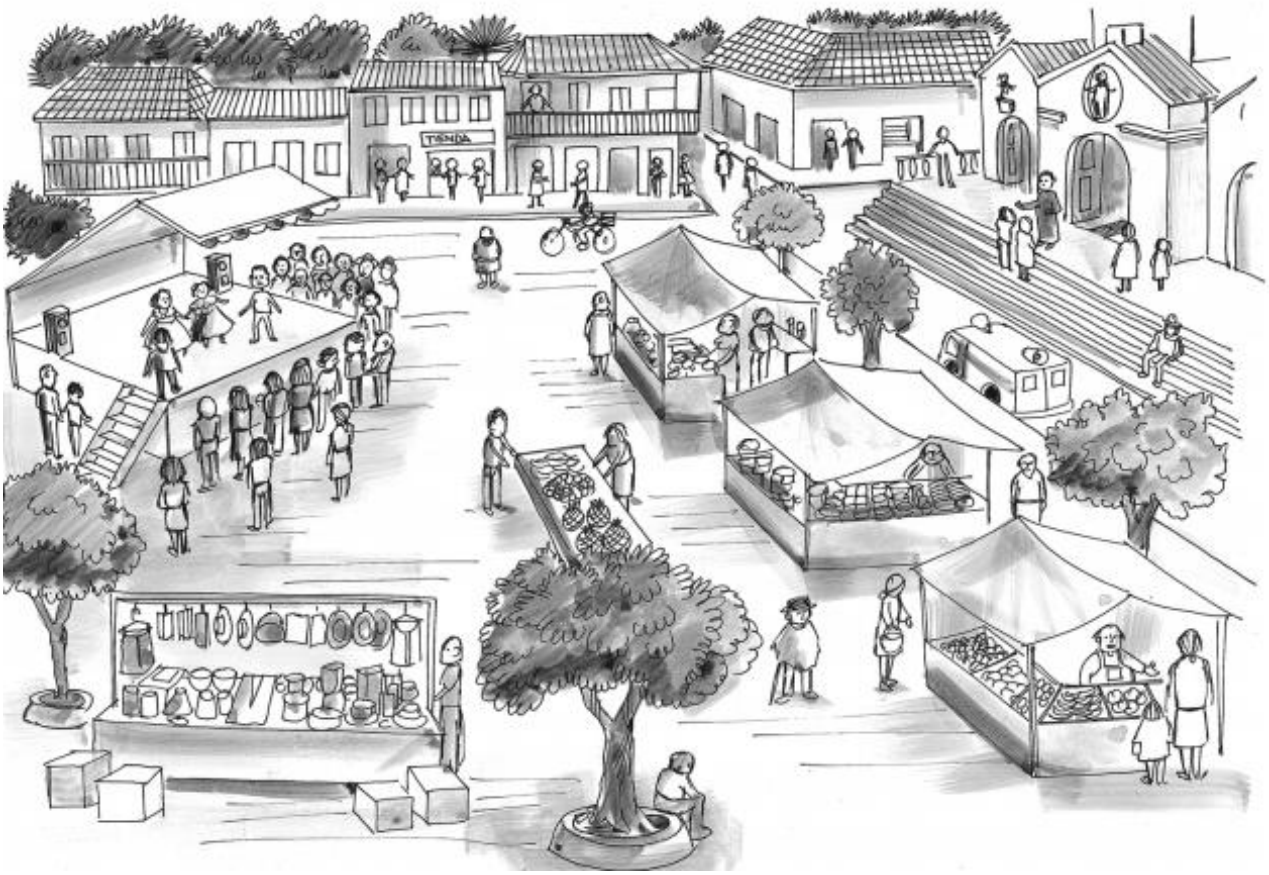
TAREA # 5

Comunidades indígenas de mi municipio

- Investiga: ¿cuáles fueron las primeras comunidades indígenas que poblaron el municipio donde habitas?
- Realiza una pequeña descripción de cada una de ellas.

TAREA # 6

Observa la siguiente ilustración:



– Identifica y escribe en el cuaderno de áreas integradas las diferentes prácticas culturales (tradiciones y costumbres) que se pueden observar en la imagen anterior.

– Establece por qué razón es importante que la comunidad preserve este tipo de costumbres y tradiciones.

TAREA # 7

Investiga 5 creencias y rituales que tienen las personas respecto a los fenómenos climáticos como herencia de nuestros antepasados indígenas

Ejemplo:

	Creencia	Descripción
	El tiempo climático para sembrar	siempre sembrar en menguante y no en creciente.
1		
2		
3		
4		
5		

Autoevaluación

	Cumplí mi pacto de casa	cumplí con mis tareas	Fue fácil realizar las actividades	Me sentí apoyado por mi familia
LUNES				
MARTES				
MIERCOLES				
JUEVES				
VIERNES				

FUENTES DE CONSULTA

- Aceleración del aprendizaje Proyecto 4 Mi municipio
- Aceleración del aprendizaje Guía docente
- http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Aceleracion_del_Aprendizaje/Guia_del_estudiante/Modulo%202.pdf - https://es.wikipedia.org/