

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: JUAN CARLOS MÁRQUEZ		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Pensamiento Lógico matemático	
CLEI: V	GRUPOS: 501, 502	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 17
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 16 de junio	FECHA DE FINALIZACIÓN: 19 de junio	

OBJETIVOS

- Objetivo 1: Repasar y aclarar conceptos estudiados durante el periodo

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el núcleo lógico-matemático se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados a los siguientes correos:

juancarlosmarquez@iehectorabadgomez.edu.co (**jornada nocturna**)

Con fecha máxima de entrega del 19 de junio, especificando el Clei, grupo y nombre completo del estudiante. **RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 2 de 3	

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

SUMA DE RACIONALES:

Como sumamos las siguientes fracciones:

$$\frac{5}{6} + \frac{3}{10}$$

Para resumir el anterior procedimiento se usa la fórmula:

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{(a \times d) + (b \times c)}{b \times d}$$

Siempre que sea posible se debe simplificar el resultado de la suma, por ejemplo:

$$\begin{aligned} \frac{5}{6} + \frac{3}{10} &= \frac{(5 \times 10) + (6 \times 3)}{6 \times 10} \\ &= \frac{68}{60} \\ &= \frac{17}{15} \end{aligned}$$

En este caso el resultado de la suma es **sesenta y ocho sesentavos**, sin embargo después de simplificar se puede decir que es diecisiete quinceavos.

Resta de racionales: el proceso de la resta es igual a la suma, sino que en vez de aparecer el signo más aparece el menos, ejemplo:

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{5} = \frac{3 \cdot 5 - 4 \cdot 1}{4 \cdot 5} = \frac{15 - 4}{20} = \frac{11}{20}$$

Suma y resta de fracciones homogéneas: se deja el mismo denominador y se suma o se resta los

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 3

numerados según el caso, ejemplo:

Ejemplo:

$$\frac{3}{4} + \frac{7}{4} = \frac{3+7}{4} = \frac{10}{4} = \frac{5}{2}$$

Ejemplo:

$$\frac{8}{3} - \frac{5}{3} = \frac{8-5}{3} = \frac{3}{3} = 1$$

ACTIVIDAD 3: Actividad evaluativa.

1. Resuelve las siguientes sumas y restas de racionales heterogéneos:

1. $\frac{5}{3} + \frac{10}{9}$

5. $\frac{5}{4} + \frac{2}{11}$

9. $\frac{19}{6} + \frac{11}{6}$

2. $\frac{8}{5} + \frac{1}{2}$

6. $\frac{10}{3} + \frac{7}{6}$

10. $\frac{9}{4} - \frac{19}{9}$

3. $\frac{11}{4} - \frac{13}{7}$

7. $\frac{1}{2} + \frac{19}{3}$

11. $\frac{11}{5} - \frac{3}{2}$

4. $\frac{23}{4} - \frac{7}{3}$

8. $\frac{7}{2} - \frac{5}{2}$

12. $\frac{3}{4} + \frac{21}{10}$

FUENTES DE CONSULTA

- Números Racionales: <https://informeglobal.com/suma-y-resta-de-fraccionarios/>
- En el blog: krlosmatematicas.blogspot.com (aquí encuentran todo lo referente a lo estudiado durante el periodo escolar).
- Videos: <https://youtu.be/dHdcy9lpxyU>