
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 4</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Mauricio Guirales Moreno Cristian Felipe Mejía Ballesteros		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÚDICO RECREATIVO</b>	
<b>CLEI: V</b>	<b>GRUPOS: 601, 602, 603</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>CLASES: SEMANA 17</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 4	<b>FECHA DE INICIO:</b> 13/06/2020	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 19/06/2020	

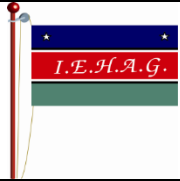

## OBJETIVOS

- Desarrollar en los estudiantes habilidades para la comprensión de los sentidos estético y de pertenencia cultural.
- Reconocer que la práctica regulada, continua y sistemática de la actividad física, incide en mi desarrollo corporal, motriz y emocional.

## INTRODUCCIÓN

En esta guía vamos a realizar una retroalimentación de los temas que hasta ahora hemos visto será de manera sencilla y que repasemos más que conceptos palabras claves de los temas que hasta la fecha se han evaluado. Esta guía puedes bajarla de la página institucional <https://www.iehectorabadgomez.edu.co/>

Recuerden que el taller que debe ser enviado al correo de tu docente, especificando el grado, grupo y nombre completo del estudiante.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 4</b>

**ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)** Lea cuidadosamente el siguiente texto:

**¿Quién es una retroalimentación?**

La retroalimentación formativa se trata de información entregada al estudiante y/o al profesor sobre el desempeño del estudiante en relación con las metas de aprendizaje. Debe apuntar (y ser capaz de) producir una mejora en el aprendizaje de los estudiantes. La retroalimentación formativa redirige o reorienta las acciones del profesor o del estudiante para lograr un objetivo, alineando esfuerzo y actividad con un resultado. Puede tratarse de la actividad de aprendizaje en sí misma, del proceso de la actividad, de la gestión de aprendizaje o autorregulación del estudiante o acerca de ellos como individuos (lo menos eficaz). Esta retroalimentación formativa puede ser oral, escrita o puede entregarse a través de pruebas o mediante tecnología digital. Puede provenir de un profesor o alguien asumiendo el rol de enseñar, o incluso, de sus compañeros. La retroalimentación formativa se trata de información entregada al estudiante y/o al profesor sobre el desempeño del estudiante en relación con las metas de aprendizaje. Debe apuntar (y ser capaz de) producir una mejora en el aprendizaje de los estudiantes. La retroalimentación formativa.

Tomado: <https://www.summaedu.org/retroalimentacion-formativa/ige>

**ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.**

Con la pista de la palabra “A” vas a buscar las siguientes palabras en el siguiente crucigrama:

- |              |            |
|--------------|------------|
| ARTES        | CANCHA     |
| LUDICA       | HISTORIA   |
| ESTIRAMIENTO | REGLAMENTO |
| VANGUARDIA   | REFERI     |
| MUSCULO      | ESTETICA   |
| BALON        | SALUD      |
| CULTURA      | PICASSO    |
| RAQUETAS     | DEPORTE    |
| SERVICIO     |            |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



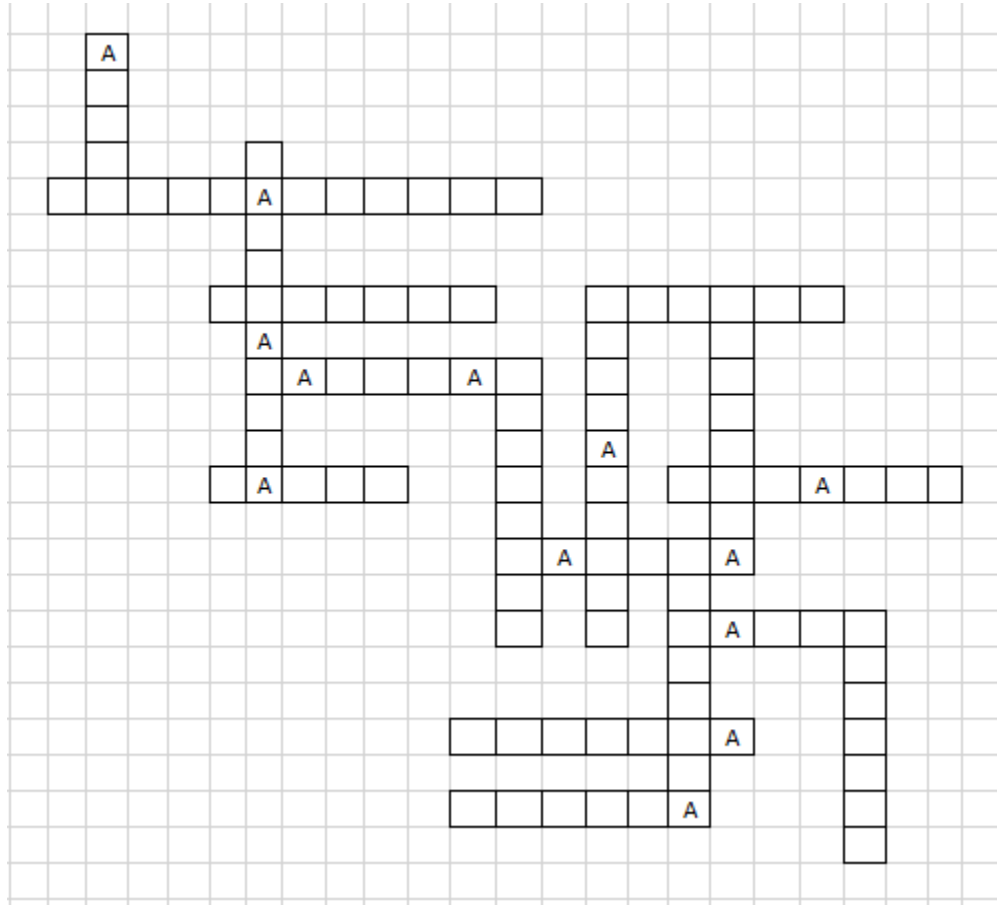
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL

Versión  
01

Página  
3 de 4





**ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.** Vas a responder las preguntas explicando tus respuestas

*¿Qué aprendí?*

*¿Qué propuestas consideras se deben considerar para las próximas guías?*

Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía. ¡Debes de ser muy sincero!

VALORO MI APRENDIZAJE	Si	No	A veces
Me han interesado los el tema propuestos en la guías?			
Considero que la actividades me involucra adecuadamente en el proceso de aprendizaje?			
Me siento bien realizando las actividades de las guías			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 4</b>

**RECUERDA QUE LA ACTIVIDAD LA DEBES ENVIAR AL CORREO:**

**CLEI 601:** cristianmejia@iehectorabadgomez.edu.co

**CLEI 603-603:** mauricioguirales@iehectorabadgomez.edu.co

**FUENTES DE CONSULTA.**

Las siguientes son páginas que puedes consultar para realizar tus actividades

<https://www.summaedu.org/retroalimentacion-formativa/ige> o

<https://www.youtube.com/watch?v=lwFEjsmenXk>

<https://www.efdeportes.com/efd153/el-feedback-en-educacion-fisica.htm> reorienta