

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		Versión 01	<b>Página 1 de 17</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> María Cristina Henao Vergara		<b>ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> Desarrollo Humano (Sociales, Cívica, Religión y Ética)	
<b>GRADO:</b> 1º	<b>GRUPOS:</b> 1º1, 1º2, 1º3, 1º4, 1º5	<b>PERIODO:</b> UNO	<b>CLASE:</b> 1
<b>AMBITOS CONCEPTUALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Normas.</li> <li>♣ Derechos y Deberes.</li> <li>♣ Democracia</li> </ul>		<b>CONTENIDOS ESPECIFICOS:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los Derechos Fundamentales y los Deberes.</li> <li>2. Manual para la Convivencia Institucional. Normas.</li> <li>3. Participación Democracia.</li> </ol>	
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 4		<b>FECHA DE INICIO:</b> Abril 20 de 2020	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Abril 24 de 2020
<b>PRESENCIALES:</b> 0	<b>VIRTUALES:</b> 6 horas	<b>SEMANA DE EDUCACIÓN VIRTUAL:</b> Primera	
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>			
<p>¿Analiza cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos y económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos?</p>			
OBJETIVOS			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 17</b>

1. Analizar cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos y económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos.
2. Comprender que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física.
3. Identificar cada ser humano como único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconociendo que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.
4. Proporcionar una sólida formación ética y moral y fomentar la práctica del respeto a los derechos humanos.

## INTRODUCCIÓN

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 17</b>	

La presente clase virtual está transversalizada con la secuencia didáctica, la cual está orientada en la creación de diferentes escenarios de participación, donde al estudiante se le brindarán las herramientas necesarias para dar solución a situaciones de carácter social y político, creando en ellos sentido de pertenencia y respeto por las normas que se establecen tanto al interior de la institución y escenarios donde se desenvuelve. Para ello se plantean estrategias desde lo metodológico y didáctico para generar en los niños expectativas frente a la educación en valores, la cívica y aspectos que tienen que ver con lo social.

Frente a este panorama, se proponen las siguientes actividades:

1. Conozcamos las normas, mis derechos y deberes como formas de interacción social basadas en el respeto por el Otro.
2. Participando democráticamente aprendo a convivir reconociendo las diferencias de cada persona como ser único y la diversidad cultural que compone esta sociedad.

Con todo lo anterior se establecerán orientaciones pedagógicas que integren los momentos de la clase virtual para que sea el aprendizaje significativo para el estudiante. Estos momentos de la clase son: Exploración, estructuración, transferencia y refuerzo.

Promulgar por el conocimiento de las normas escolares, familiares y comunitarias es fortalecer la ciudadanía participativa, como un deber con la sociedad y con el Otro, hay una relación ecuánime e inherente de deber con derecho; a través de la historia se han obtenido logros en la reivindicación de los derechos humanos, por ello se emprende desde el entorno escolar su reconocimiento y ejercicio efectivo de estos desde su tutela, amparo o protección que la niñez requiere para su pleno desarrollo integral. Por ello, se hará un trabajo escolar a profundidad con la filosofía institucional, derechos y deberes de la comunidad educativa y participación escolar en el Manual para la Convivencia Escolar y todo lo concerniente a los DDHH que velan por la protección de la niñez colombiana, así como sus organismos defensores de los derechos y el derecho de participación ciudadana.

<b>COMPONENTES</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
--------------------	---------------------

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 17</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Pensamiento moral y ético.</li> <li>+ Ser social y ciudadanía.</li> <li>+ Ciudadanas, ética, política.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Interpretativa, argumentativa y propositiva.</li> <li><input type="checkbox"/> Autonomía e iniciativa personal.</li> <li><input type="checkbox"/> Cognitivas, emocionales, comunicativas</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**DESEMPEÑOS**

- Identifica cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos y económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos.
- Asume la participación en las jornadas democráticas de las instituciones como parte de la formación en valores constitucionales.
- Reconoce su responsabilidad para ayudar a construir una sociedad más pacífica.
- Respeta las intervenciones de su grupo social fomentando la práctica del respeto a los derechos humanos.

**PRECONCEPTOS**

- Comprensión de los derechos y deberes.
- Comprensión del sentido de las normas desde el manejo de la tolerancia como fomento indispensable para el establecimiento de las relaciones sociales y de la sana convivencia.

**ACTIVIDADES**

**1. ACTIVIDAD INICIAL**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>	Versión 01	<b>Página 5 de 17</b>	

### Actividad

1. Responder a las preguntas problematizadoras para indagar su saber previo:
  - \* ¿Qué es una norma?
  - \* ¿Qué es un derecho y un deber?
  - \* ¿Cuáles normas están contenidas en el Manual para la Convivencia Escolar?
  
2. Observar el video sobre las reglas y expresa cuáles son importantes para la convivencia.



### Video YouTube Las Reglas. Enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=C4d32kccCXs>

Además del video, para reflexionar sobre las reglas o normas importantes para la convivencia, puedes tener en cuenta las que se anuncian a continuación:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 6 de 17



**NORMAS de CONVIVENCIA en CLASE**

- Escucho cuando los demás hablan.
- Soy un buen amigo.
- Traigo el material necesario.
- Trabajo en silencio.
- Siempre soy amable.
- Sigo las instrucciones de forma rápida.
- Cuido los materiales.
- Llego puntual a mis clases.
- Mantengo mis pies y manos en mi espacio.
- Camino dentro del aula.

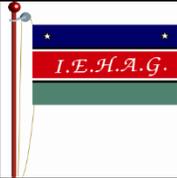


**Reglas de la clase**

- Damos lo mejor  
**NO** discriminamos
- Usamos el Basurero
- Arreglamos nuestros problemas hablando
- Nos tratamos con cariño
- Colgamos los abrigos
- Respetamos el turno y las opiniones de los demás
- Prestamos atención
- Nos sentamos correctamente

Referencia de las imágenes: [https://www.google.com/search?q=normas+de+convivencia+para+ni%C3%B1os&safe=active&sxsr=AleKk015eYzx7utZkUA\\_FaWRRPnwh1PMtg:1584913207921&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKewj55ofmha\\_oAhVrleAKHZeyBisQ\\_AUoAXoECAwQAaw&biw=1366&bih=608#imgcr=kDjv6PhaCl6M1M&imgdii=47-qdTf4HihhGM](https://www.google.com/search?q=normas+de+convivencia+para+ni%C3%B1os&safe=active&sxsr=AleKk015eYzx7utZkUA_FaWRRPnwh1PMtg:1584913207921&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKewj55ofmha_oAhVrleAKHZeyBisQ_AUoAXoECAwQAaw&biw=1366&bih=608#imgcr=kDjv6PhaCl6M1M&imgdii=47-qdTf4HihhGM)

**2. ACTIVIDAD DE DESARROLLO.**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 17</b>	

### Agenda:

1. Derechos – Deberes
2. Manual para la Convivencia Escolar. Normas.
3. Participación en Democracia.

“Las **normas sociales** son un conjunto de reglas que deben seguir las personas de una comunidad para tener una mejor convivencia, a las que se deben ajustar las conductas, tareas y actividades del ser humano. El conjunto o sistema de normas, reglas o deberes que regula las acciones de los individuos entre sí.

También se podrían definir como las reglas que una persona debe obedecer, para llevarse bien con las personas, y tener una relación armónica con la sociedad incluyendo valores, tradiciones y costumbres de dicha sociedad”.

**Referencia:** [https://es.wikipedia.org/wiki/Norma\\_social](https://es.wikipedia.org/wiki/Norma_social)

“La expresión derechos y deberes hace referencia al hecho de que las personas dentro de un [ordenamiento jurídico] deben saber cuáles son sus derechos y cuales sus deberes de acuerdo con las normas vigentes. Son reglas que proponen ciertas conductas y desalientan otras consideradas incorrectas indeseables. La implementación del derecho depende en gran medida de esta conciencia”.

**Referencia:** [https://es.wikipedia.org/wiki/Conciencia\\_de\\_derechos\\_y\\_deberes](https://es.wikipedia.org/wiki/Conciencia_de_derechos_y_deberes)

Las normas regulan el comportamiento en sociedad, son necesarias para preservar el orden, la estabilidad social, la armonía común y como tal la convivencia pacífica. Cuando hay acatamiento de una norma como deber social, prevalece el respeto por sí mismo y el reconocimiento de la dignidad del Otro. Con las normas se establecen límites en las acciones, actitudes o comportamientos que tienen las personas en sus relaciones con su entorno social y natural.

Los **deberes** como obligaciones o responsabilidades frente a otro. Los **derechos** como facultades para exigir a Otro el cumplimiento de una norma, deber o principio constitucional o también la facultad para ejecutar o ejercer un acto, acción o abstenerse de hacerlo respetando

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 17</b>

las reglas que rigen la convivencia. Todo ciudadano debe actuar en función del cumplimiento de sus deberes u obligaciones con la familia, comunidad e instituciones donde interactúa y el respeto por los derechos del Otro prevaleciendo la libertad, dignidad, justicia e igualdad entre todos.

En la **Constitución Política de Colombia en el artículo 44**, están los **Derechos Fundamentales de los Niños**: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Esto para velar por su cumplimiento y tutelar a estas personas más vulnerables, por eso se protege que estos derechos de la niñez prevalezcan y se dé prioridad sobre los demás. Existen entidades del Estado que exigen su protección como Unicef, Bienestar Familiar -ICBF, Procuraduría, Personería, Defensoría, Comisaría, Fiscalía, Entidades militares (Policía, Ejército), además velan por promulgar acciones preventivas y de promoción. Para proteger a los niños contra toda forma de abandono, explotación, maltrato y abuso. Y garantizar su desarrollo, crecimiento y formación plena e íntegra.

Las Instituciones Educativas cuentan con el **Manual para la Convivencia Escolar** donde está contenido las normas, principios, filosofía, derechos y deberes de la comunidad educativa con la finalidad de preservar la sana convivencia escolar desde un ambiente protector que fomentan principios democráticos e incluyentes.

“La democracia es una forma de organización social que atribuye la titularidad del poder al conjunto de la ciudadanía. En sentido estricto, la democracia es una forma de organización del Estado en la cual las decisiones colectivas son adoptadas por el pueblo mediante mecanismos de participación directa o indirecta que confieren legitimidad a sus representantes. En sentido amplio, democracia es una forma de convivencia social en la que los miembros son libres e iguales y las relaciones sociales se establecen conforme a mecanismos contractuales”. **Referencia:** <https://es.wikipedia.org/wiki/Democracia>

La **democracia** es la facultad y el poder que tiene el pueblo para gobernarse y elegir sus propios gobernantes participando en comunidad sostenida en los principios de igualdad, equidad, libertad y justicia, establecidos desde un acuerdo social.

**Los promulgados de la democracia son:**

- \* Libertad de expresión y decisión.
- \* Derecho a la educación – estudiar.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 9 de 17</b>

- \* Igualdad de derechos.
- \* Aplicación de un ordenamiento justo y legítimo.
- \* Practicar el diálogo.
- \* Fomentar la paz.
- \* Tener un país equitativo socialmente.
- \* Respetar las ideas, pensamientos y formas de vivir de los otros.
- \* Aceptar las decisiones de la mayoría.



Referencia de la imagen: [https://www.google.com/search?q=principios+de+la+democracia&tbm=isch&ved=2ahUKEwjxPHNpKzoAhVWXFkKHSRzBnEQ2-cCegQIABAA&oq=principios+de+la+democracia&gs\\_l=img\\_3..0l7j0i5i30l3.3986207.3990221..3990730...0.0.308.5726.0j10j16j1.....0....1..gws-wiz-img.....0i67j0i131.TolCsUqJg1Q&ei=32h2XrGxHta45QKk5pmIBw&bih=657&biw=1366&rlz=1C1CHZL\\_esCO690CO690&hl=es#imgrc=9nHAvQIDTNp5FM](https://www.google.com/search?q=principios+de+la+democracia&tbm=isch&ved=2ahUKEwjxPHNpKzoAhVWXFkKHSRzBnEQ2-cCegQIABAA&oq=principios+de+la+democracia&gs_l=img_3..0l7j0i5i30l3.3986207.3990221..3990730...0.0.308.5726.0j10j16j1.....0....1..gws-wiz-img.....0i67j0i131.TolCsUqJg1Q&ei=32h2XrGxHta45QKk5pmIBw&bih=657&biw=1366&rlz=1C1CHZL_esCO690CO690&hl=es#imgrc=9nHAvQIDTNp5FM)

### 3. ACTIVIDAD AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		Versión 01	<b>Página 10 de 17</b>

Desarrolla el taller que contiene las siguientes actividades para profundizar en el aprendizaje de los conceptos:

1. De acuerdo a los Derechos de los Niños y Niñas, indica el derecho que se está manifestando en cada imagen.

### Los Derechos de las Niñas y los Niños

• Escribe con cual de estos derechos de los niños y las niñas se relaciona cada una de estas imágenes.

Derecho al amor

Derecho a la igualdad

Derecho a la protección

Derecho a la salud

Derecho a la educación

Derecho a la diversión

Derecho a la paz

Derecho al amor







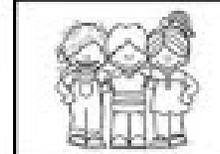
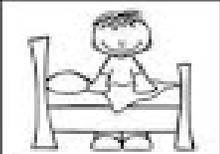
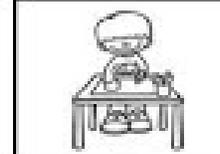
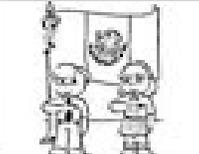
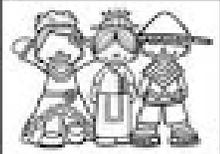
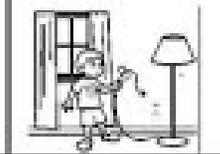


Referencia de la imagen:

[https://www.google.com/search?q=derechos+de+los+ni%C3%B1os+actividades&tbm=isch&ved=2ahUKEwirxY\\_E-KvoAHURsZABHa-3CWlQ2-cCegQIABAA&pg=derechos+de+los+ni%C3%B1os+actividades&gs\\_l=img.3.0f6j0i5i30i0i8i30i3.462586.589686.590279...2.0.292.6101.0i28i7.....0...1..gws-wiz-img.....0i67j0i131j0i10i24.oylx2ZUaVcA&ei=pzp2XqvWNIJGWwbkPr--mkAY&bih=657&biw=1366&rlz=1C1CHZL\\_escO690CO690#imgcr=mYak8Qd7Q\\_IZM](https://www.google.com/search?q=derechos+de+los+ni%C3%B1os+actividades&tbm=isch&ved=2ahUKEwirxY_E-KvoAHURsZABHa-3CWlQ2-cCegQIABAA&pg=derechos+de+los+ni%C3%B1os+actividades&gs_l=img.3.0f6j0i5i30i0i8i30i3.462586.589686.590279...2.0.292.6101.0i28i7.....0...1..gws-wiz-img.....0i67j0i131j0i10i24.oylx2ZUaVcA&ei=pzp2XqvWNIJGWwbkPr--mkAY&bih=657&biw=1366&rlz=1C1CHZL_escO690CO690#imgcr=mYak8Qd7Q_IZM)

2. Cada imagen contiene un derecho y deber, recorta los deberes que debe tener cada derecho.

DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS. Recorta los deberes y pega junto a su respectivo derecho

			
Derecho a no ser explotado		Derecho a la libertad de asociación	
			
Derecho de tener una vivienda digna		Derecho a la educación	
			
Derecho de tener su propia identidad		Derecho a la vida	

Elaboró: Profrta. Ana Luisa de la Fuente

Deber de no abusar de mis compañeros pequeños e indefensos

Deber de respetar las distintas culturas

Deber de asociarnos respetando las

Deber de respetar nuestra propia vida, no realizando acciones que nos pongan en peligro

Deber de tenerla limpia y ordenada

Deber de respetar a los maestros, poner atención y realizar mis tareas asignadas



Referencia de la imagen:

[https://www.google.com/search?q=derechos+de+los+ni%C3%B1os+actividades&tbm=isch&ved=2ahUKEwjYrY\\_E-KvoAHURszABHa-3CWIQ2-CegQIABAA&og=derechos+de+los+ni%C3%B1os+actividades&gs\\_l=img\\_3\\_016j0i5130j0i8130i3\\_462586\\_589686\\_590279...2\\_0\\_0\\_292\\_6101\\_0j2817.....0...1\\_gws-wiz-img.....0167j0i131j0i10i24\\_o1x2ZUaVcA&ei=pzp2XqVWJGWwbkPr-mkAY&bih=657&biw=1366&rlz=1C1CH2L\\_esCO690CO690#imgrc=CW0357VixuFMpM](https://www.google.com/search?q=derechos+de+los+ni%C3%B1os+actividades&tbm=isch&ved=2ahUKEwjYrY_E-KvoAHURszABHa-3CWIQ2-CegQIABAA&og=derechos+de+los+ni%C3%B1os+actividades&gs_l=img_3_016j0i5130j0i8130i3_462586_589686_590279...2_0_0_292_6101_0j2817.....0...1_gws-wiz-img.....0167j0i131j0i10i24_o1x2ZUaVcA&ei=pzp2XqVWJGWwbkPr-mkAY&bih=657&biw=1366&rlz=1C1CH2L_esCO690CO690#imgrc=CW0357VixuFMpM)

3. Escribe 3 normas de convivencia escolar con su valor:

♣ -----

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		Versión 01	<b>Página 12 de 17</b>

- ♣ -----
- ♣ -----

4. De acuerdo al texto “Vivir en Democracia”, colorea el cartel correcto que esté relacionado con la imagen.

**VIVIR EN DEMOCRACIA**

● **CONVERSÁ** CON TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS SOBRE LO QUE VES EN CADA UNA DE LAS IMÁGENES.

● **PINTÁ** EL CARTEL CORRECTO SEGÚN SEAN SITUACIONES QUE SE RELACIONAN CON LA DEMOCRACIA O CON LA DICTADURA.

 DEMOCRACIA    DICTADURA	 DEMOCRACIA    DICTADURA
 DEMOCRACIA    DICTADURA	 DEMOCRACIA    DICTADURA
 DEMOCRACIA    DICTADURA	 DEMOCRACIA    DICTADURA

Referencia de la imagen:

[https://www.google.com/search?q=democracia+actividades&tbn=isch&ved=2ahUKEwj4ws-khKzoAhVFFFKHe5gDdwQ2-cCegQIABAA&oeq=democracia+actividades&gs\\_l=img\\_3..017j0i8i30i3.453.2563..4065...0.0.0.267.2163.0j11j2.....0...1..gws-wiz-img.....0167.h6jzg0SpGQc&ei=022XrjZAcWo5ALu1bxgDQ&bih=6578&biw=1366#imgrc=hclYfD1IBvNDM](https://www.google.com/search?q=democracia+actividades&tbn=isch&ved=2ahUKEwj4ws-khKzoAhVFFFKHe5gDdwQ2-cCegQIABAA&oeq=democracia+actividades&gs_l=img_3..017j0i8i30i3.453.2563..4065...0.0.0.267.2163.0j11j2.....0...1..gws-wiz-img.....0167.h6jzg0SpGQc&ei=022XrjZAcWo5ALu1bxgDQ&bih=6578&biw=1366#imgrc=hclYfD1IBvNDM)

#### 4. ACTIVIDAD EVALUATIVA.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 13 de 17
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		Versión 01	

1. Elige la imagen que representa un derecho fundamental del niño o niña:

a)



c)



b)



d)



2. La siguiente NO es una norma de convivencia:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 14 de 17
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		Versión 01	

a) Maltratar a un compañero.



c)



b)



d)



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	<b>Página 15 de 17</b>
		<b>Versión 01</b>	

3. Señala o indica cuando NO se vive o promulga la democracia:

a) Participación de la ciudadanía.



c) Se tiene libertad de expresión y decisión.



b) Derecho al voto.



d) Se fomenta la guerra.



4. Relaciona cada derecho con su deber:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 16 de 17</b>

a) Derecho a un ambiente natural limpio.



\_\_\_ Debo respetar a mi familia.



b) Derecho al amor y cuidado de una familia.



\_\_\_ Debo respetar la vida y la integridad de las personas.



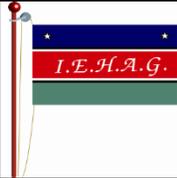
c) Derecho a la vida.



\_\_\_ Debo cuidar la naturaleza.



**FUENTES DE CONSULTA**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 17 de 17</b>

Asamblea General de las Naciones Unidas (1948). Declaración Universal de los Derechos Humanos. Proclamada por la Asamblea en París, el 10 de diciembre de 1948 en su Resolución 217 A (III) Recuperado de <http://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>

Colombia. Asamblea Nacional Constituyente. Constitución Política de Colombia. (20 de julio, 1991). Bogotá D.C.: Leyer.

Colombia. Congreso de la República. Ley 1098 (8 de noviembre, 2006). Por el cual se crea el Código de la Infancia y la Adolescencia. Diario Oficial. Bogotá D.C.: 2006.

Colombia. Presidencia de la República. Ley 1620 (15 de marzo, 2013). Por la cual se crea el Sistema nacional de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar. Diario Oficial. Bogotá D.C.: 2013.

Institución Educativa Héctor Abad Gómez. Manual para la Convivencia Escolar. Recuperado de <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>

Institución Educativa Héctor Abad Gómez. Plan de Área de Ciencias Sociales. Recuperado de <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>

Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Competencia y Lineamientos de Sociales. Bogotá, 2003.

UNICEF (1989). Convención sobre los Derechos del Niño, aprobada como tratado internacional de derechos humanos el 20 de noviembre de 1989. Recuperado de <http://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>

#### **CIBERGRAFÍA**

<https://www.youtube.com/watch?v=C4d32kccCXs>

[https://es.wikipedia.org/wiki/Norma\\_social](https://es.wikipedia.org/wiki/Norma_social)

[https://es.wikipedia.org/wiki/Conciencia\\_de\\_derechos\\_y\\_deberes](https://es.wikipedia.org/wiki/Conciencia_de_derechos_y_deberes)

<https://es.wikipedia.org/wiki/Democracia>