

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 2

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Isabel Cristina Ortiz Tamayo Ortiz (Nocturna) María Eugenia Mazo Castaño (Sabatino)		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico científico	
CLEI: IV	GRUPOS: 1,2,3,4,5,6,7	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 17
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Junio 13	FECHA DE FINALIZACIÓN: Junio 19	

OBJETIVOS

- Objetivo: Aplicar los saberes previos relacionados con el COVID-19 por medio de actividades pedagógicas para nuestro autocuidado en el regreso a clases desde la alternancia.
- Objetivo: Utilizar las TIC para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades de recolección y procesamiento de información

INTRODUCCIÓN

La emergencia que afecta a nuestro país por el coronavirus (covid-19), ha posibilitado que niños, niñas y adolescentes estén en casa para protegerse y proteger a otros del contagio. Esto implica cambios en el entorno familiar y en las rutinas del hogar.

Las actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: mariaeugeniamazo@iehectorabadgomez.edu.co , comunicarse con la docente al 301 323 1010, por favor para entregar el 18 de junio, especificando el CLEI, y nombre completo del estudiante. (Teniendo en cuenta todas las indicaciones para enviar un correo electrónico)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 2 de 2	

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Con tus saberes previos durante el desarrollo de las cuatro guías (4) anteriores elabora diferentes actividades para llegar a compartir con todos los estudiantes que regresen a nuestra Institución Educativa cuando inicie la alternancia.

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Con el apoyo de las guías anteriores las posibles señalizaciones teniendo en cuenta los protocolos y el riesgo de aglomeraciones y de contacto social, que es el principal factor de propagación del coronavirus teniendo en cuenta la desinfección en las aulas de clase y zonas en común.

Se implementará la señalización en piso y protocolo de aseo en puntos de atención

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Crea:

- ✚ Un eslogan para invitar al regreso a clase desde la alternancia.
- ✚ Cartel informativo desde el auto cuidado.
- ✚ Plegable de protocolo para el inicio de las actividades escolares desde la alternancia.
- ✚ Señalización en piso y protocolo de aseo en puntos de atención.

FUENTES DE CONSULTA:

<https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=navurl://db3374a2ed5bc79a8b33f959bfa07709>.

<https://www.eltiempo.com/vida/educacion/las-recomendaciones-de-unesco-para-el-regreso-a-clase-490548>.

https://colombia.as.com/colombia/2020/05/13/tikitakas/1589379970_021405.html.