

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 1 de 7 |

| IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|--------------------------------|--|--------------------------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | | | |
| DOCENTE: María Eugenia Mazo Castaño | | NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico científico | |
| CLEI: IV | GRUPOS: 3,4,5,6,7 | PERIODO: 2 | CLASES: SEMANA 12 |
| | | | |
| NÚMERO DE SESIONES:1 | FECHA DE INICIO: Mayo 9 | FECHA DE FINALIZACIÓN: Mayo 12 | |

OBJETIVOS

- Objetivo: Cuidar de nosotros mismos y ayudar al cuidado de otros.
- Objetivo: Reconocer las características y capacidades de los miembros de nuestras familia.

INTRODUCCIÓN

La emergencia que afecta a nuestro país por el coronavirus (covid-19), ha posibilitado que niños, niñas y adolescentes estén en casa para protegerse y proteger a otros del contagio. Esto implica cambios en el entorno familiar y en las rutinas del hogar.

Las actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: mariaeugeniamazo@iehectorabadgomez.edu.co

por favor para entregar el 18 mayo, especificando el CLEI, y nombre completo del estudiante. (teniendo en cuenta todas las indicaciones para enviar un correo electrónico)

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 2 de 7 |

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Leer con atención.

La familia es el primer y más importante agente educativo, socializador y facilitador del desarrollo físico, social, moral e intelectual de los niños, niñas y adolescentes. “Así, las funciones de la familia van desde las biológicas y económicas hasta las socializadoras y psicoafectivas en cuyo interior se da la formación de las bases emocionales sobre las que el individuo construirá su estructura y personalidad”. Tomado de Documento de referentes conceptuales y orientaciones metodológicas para el fortalecimiento del vínculo afectivo. MEN, ICBF, OIM. 2011

La familia es un sistema social con una dinámica familiar que la constituye:

- El área del afecto
- El área de la participación a través de sus roles
- El área de las relaciones por medio de los límites y las jerarquías
- El área de la autoridad a través del respeto, el poder y el ejemplo.
- El área de crecimiento a través del crecimiento personal e intelectual de cada uno de sus miembros

Tomado de Oliveos A Lina. El vínculo afectivo como opción de vida en la convivencia familiar. Tesis de Grado, UPB. 2014

La situación de emergencia sanitaria por el covid-19, hace que la cotidianidad familiar se vea permeada por acciones que tienen impacto en su dinámica y que implican para la familia un reto: estar juntos en casa. Por ello, es necesario promover y facilitar en los padres, madres y cuidadores acciones positivas de protección y promoción.

“La resiliencia familiar es aquella que posibilita a cada uno de sus miembros la capacidad de seguir creciendo ante las adversidades y, aún así, mantener una coherencia en su pervivencia como unidad”. La familia resiliente es aquella unidad familiar que crea formas activas, saludables y sensibles de satisfacer las necesidades y el desarrollo de cada uno de sus componentes”.

La intervención favorecedora de la resiliencia familiar puede sintetizarse en tres pasos:

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 3 de 7 |

- Creación de un contexto en el que los miembros de la familia se sientan “seguros” para poder expresarse con libertad.
- Modificaciones del funcionamiento y la organización familiar (comunicación, roles, reglas, entre otros), que permitan realizar cambios adaptativos.

• Creación de una narrativa común, solidaria con todos, que permita el reconocimiento de la situación, darle sentido y salir adelante. Tomado de Documento de referentes conceptuales y orientaciones metodológicas para el fortalecimiento del vínculo afectivo. MEN, ICBF, OIM. 2011

La resiliencia es cuestión de corresponsabilidad, de acompañamiento y cuidado, de desarrollo humano y de derechos. En este sentido, implica:

- Trabajar a partir de las potencialidades
- Respetar la dignidad de cada miembro de la familia.
- Acompañar y guiar los niños, niñas y adolescentes en el proceso de formación y desarrollo.
- Compartir responsabilidades en el crecimiento, desarrollo y formación (familia, escuela y Estado).
- Escuchar necesidades, sentimientos y creencias.
- Respetar la palabra y valorar la opinión.
- Mostrar empatía ante necesidades e intereses.
- Construir confianza entre cada uno de los miembros de la familia.
- Proteger ante diversos riesgos y peligros.
- Prevenir amenazas contra la salud y bienestar.

Desde esta perspectiva, se pretende acompañar a la familia para que estar juntos en casa sea un entorno protector que potencie capacidades y habilidades, que permitan fortalecer el proceso de aprendizaje y desarrollar competencias para vivir de manera constructiva y feliz.

| | | | |
|--|--|--------------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | Versión 01 | Página 4 de 7 | |

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Responde en tu cuaderno cada una de las siguientes preguntas:

1. ¿Qué conocemos del coronavirus y cómo podemos prevenir su contagio? Acercamiento a la comprensión de la emergencia sanitaria.

2. Nuestro diario: mi experiencia en familia

Es la narración del día a día en familia, con preguntas para facilitar la escritura.

3. Convivir con el otro

¿Cómo tramitar los conflictos que se generan al estar todos en casa?

4. Mis tareas escolares y las de casa.

Responsabilidades y deberes.

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 5 de 7 |

Realizar el siguiente cuadro en tu cuaderno.

| Entorno familiar | Respuesta |
|--|-----------|
| ¿Cómo está conformado el hogar? | |
| ¿Cuántos viven en casa? | |
| ¿Cuál es su barrio de residencia actual? | |
| ¿Cuántos estudiantes hay en casa: Institución educativa, grados de escolaridad? | |
| ¿De qué nacionalidad son? Si son extranjeros, ¿hace cuánto tiempo están en Colombia? | |
| ¿Cuál es su Estado y ciudad de procedencia? | |
| ¿Se encuentran de manera regular en Colombia? Si es sí, ¿qué documento tienen? | |
| ¿Cuál es el nivel de educación de los miembros de la familia? | |
| ¿Qué pasaría si quisieran regresar a su país de origen? | |
| ¿A través de qué medio de comunicación es más fácil | |

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 6 de 7 |

| | |
|--|----------------------|
| hacerte llegar las actividades a compartir en familia? | <input type="text"/> |
|--|----------------------|

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

| | | | |
|--|--|--------------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | Versión 01 | Página 7 de 7 | |

Realiza un mapa conceptual en el cual se evidencie la familia como un sistema social.

Realiza un dibujo, video, una fotografía de tu familia compartiendo en esta cuarentena.

FUENTES DE CONSULTA:

Cartilla: EN CASA, CON MI FAMILIA, NOS PROTEGEMOS, Agencia para los refugiados.(UNHCR-ACNUR) , Opción Legal