
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL NÚCLEO TECNICO CIENTÍFICO – CELI 3		Versión 01	Página 1 de 10

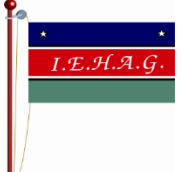

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Jimena González Orozco		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico Científico	
CLEI: 3	GRUPOS: 304, 305, 306, 307, 308	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 12
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: 09/mayo/2020	FECHA DE FINALIZACIÓN: 15/mayo/2020

OBJETIVOS

Dar a conocer El contenido y la metodología de trabajo para el segundo periodo en el cual se estructurará un proyecto de investigación utilizando el procesador de texto Word y aplicando las normas APA que analice la influencia que tiene la estructura del universo y la composición del planeta tierra en el estilo de vida de los seres que habitan en un ecosistema específico.

INTRODUCCIÓN

La segunda unidad es llamada “Proyecto de Investigación Descubriendo el Mundo que me rodea”, se trabajará un proyecto de investigación que estudia la composición, la estructura y el comportamiento del universo, el sistema solar y el planeta tierra, que permita entender de forma lógica los sucesos en los diferentes ecosistemas y así poder dar solución a muchos de sus

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL NÚCLEO TECNICO CIENTÍFICO – CELI 3		Versión 01	Página 2 de 10

problemas. Este proyecto se apoya en las TIC (internet, procesador de texto Word y herramientas on line) y en las normas APA que indica la forma de presentación, para su construcción y redacción.

El trabajo hecho en el segundo periodo dará respuesta a la siguiente pregunta de investigación ¿Qué influencia tiene la estructura del universo y la composición del planeta tierra en el estilo de vida de los seres que habitan en un ecosistema específico?

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el área de humanidades – lengua castellana se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

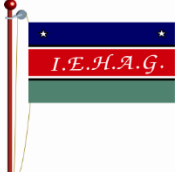

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: jimenagonzalez@iehectorabadgomez.edu.co con fecha máxima de entrega del 15 de mayo, especificando el CLEI, grupo y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

PRECONCEPTOS: Realice la siguiente lectura y luego contesta las preguntas:

¿Por qué es importante investigar?

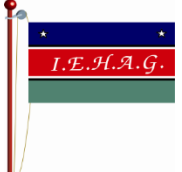

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL NÚCLEO TECNICO CIENTÍFICO – CELI 3		Versión 01	Página 3 de 10

En términos generales la investigación puede ser definida como el proceso a través del cual se recopila, estudia y se originan conclusiones, con respecto a un tema específico, con aras de producir nuevo conocimiento, o incluso descubrir las razones que motivan determinado fenómeno, en pro de su comprensión, estudio y entendimiento.

De esta manera, la investigación puede ser aplicada en todas las áreas de la vida, a fin de poder conocer cada día más la realidad en la que se mueve el ser humano. En cuanto al ámbito académico, la investigación es un hecho vital para sumar conocimientos y clarificar las ideas, pues su proceso hará que el estudiante entre en relación de forma directa con las distintas teorías y autores, haciendo que éste se adentre en el conocimiento. Así mismo le permite afinar cada día su capacidad de raciocinio, a fin de evitar las ideas erróneas con respecto a determinadas situaciones y disciplinas.

En sintonía con esto, algunos especialistas y académicos han resaltado durante décadas la importancia que reviste para un individuo en etapa de formación, así como para aquel que haya culminado sus estudios, el hacer de la investigación un hábito cotidiano, puesto que en él reside la calidad del conocimiento que tanto el estudiante como el profesional manejarán. A continuación, algunas de las razones, por las cuales es importante investigar:

- Al investigar, la persona que desarrolla el proceso investigativo, cuenta con la ventaja (en la medida en que sepa escoger adecuadamente los textos y autores) de beber el conocimiento directamente de la fuente, por lo que el conocimiento que adquiera tenderá a ser el más verídico posible.
- En consecuencia, al contacto directo con los textos académicos y los autores especializados, los estudiantes pueden optar por no creer en lo que alguien dice, sino que contarán con la capacidad de buscar directamente de la fuente adecuada si un postulado o concepto es cierto o no.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL NÚCLEO TECNICO CIENTÍFICO – CELI 3		Versión 01	Página 4 de 10

- Por su parte, el profesional que en sus años de estudiante haya desarrollado adecuadamente el hábito de la investigación, al continuar con él durante su carrera.
- El hábito de la investigación ayuda también a incentivar la costumbre de la lectura, lo cual igualmente se traduce en un efecto positivo en la salud intelectual, pues permite que el cerebro se encuentre en constante ejercicio.

Fuente: El pensante educación. (2016). Modificado por González, J. (2019)

Para cada una de las siguientes preguntas Justifique su respuesta



1. ¿Qué utilidad tiene para una persona un proyecto de investigación?
2. ¿Ha escuchado hablar sobre la utilidad de normas ICONTEC o normas APA?, ¿qué diferencia hay entre ellas?
3. ¿Qué es respetar los derechos de autor?
4. ¿Por qué Word es llamado procesador de texto?
5. ¿Qué beneficios como estudiante le genera la creación de un proyecto de investigación?

Ahora, lee con atención la siguiente información de “generación de saberes”, es importante porque son conceptos que le permiten saber realizar su trabajo durante todo el segundo periodo

Proyecto de investigación: Es un plan que se desarrolla para presentar, de forma metódica y organizada, una información que da una posible solución a un problema. La investigación puede iniciar una teoría nueva, reformar una existente o simplemente definir con más claridad; las partes que lo conforman son:

Formulación del proyecto

- Título descriptivo del proyecto: debe ser alusivo al tema a abordar

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL NÚCLEO TECNICO CIENTÍFICO – CELI 3		Versión 01	Página 5 de 10



- **Formulación del problema:** Describe ampliamente la situación del estudio del objeto, ubicándolo en un contexto que le permita comprender su origen, función y necesidad.
- **Pregunta de investigación:** Pregunta base de la investigación debe ser precisa y clara, pretende dar respuesta al planteamiento del problema y proporciona la estructura del trabajo
- **Objetivos:** Metas o propósitos de la investigación, con redacción especial, que establece con claridad hasta donde se desea y puede llegar, que quiere comprobar o demostrar; Hay objetivos generales y específicos
 - **Objetivo General:** Expresa el alcance de toda la investigación
 - **Objetivos específicos:** Expresa los elementos en que se descompone el objetivo general
- **Justificación:** Es la importancia de la investigación, beneficios, utilidad e impacto
- **Alcance:** Indican con precisión qué se puede esperar (aspectos alcanzados) y las limitaciones (aspectos fuera de la cobertura) durante la investigación

Marco Referencial

- **Referente teórico:** Teorías, antecedentes que darán fundamento a su investigación, ayuda a analizar el problema, a sustentar la pregunta de investigación y a la argumentación
- **Referente conceptual:** Definen conceptos claves de la investigación
- **Referente de investigación:** Ilustran otras investigaciones que se hallan realizado sobre el tema que se está investigando

Diseño metodológico



- **Metodología:** Indica ¿cómo?, ¿cuándo, ¿por cuánto tiempo?, ¿en qué condiciones? y ¿con qué implicaciones? se van a instrumentalizar algunas técnicas, metodologías y procesos durante la investigación

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL NÚCLEO TECNICO CIENTÍFICO – CELI 3		Versión 01	Página 6 de 10

- Cronograma: ordena en una tabla las actividades a desarrollar durante la investigación con sus responsables y con un tiempo determinado
- Hipótesis: Posible respuesta al problema de investigación
- Recursos: Lista de recursos físicos, tecnológicos, económicos y humanos necesarios para la realización del proyecto de investigación
- Presupuesto: Suma total de dineros asignados para la realización del proyecto
- Resultados: Muestra de manera resumida las conclusiones que se toman después de aplicar las encuestas, la recolección de datos y el conteo y graficas de datos

Aspectos generales

- Carátula: Protege el contenido del trabajo; tiene dos tapas, la anterior y la posterior
 - Portada: Página de presentación del proyecto, informa diferentes detalles del libro
 - Tabla de contenido: Lista de títulos y subtítulos del proyecto con su ubicación
 - Introducción: Informa ¿cómo?, ¿cuándo? y ¿dónde? se realizará la investigación
 - Abstract: Es un breve pero exhaustivo resumen de su investigación. Su propósito es proporcionar a los lectores una visión clara de lo que se ha investigado y las conclusiones correspondientes. Finaliza con palabras claves
 - Conclusión: Son los aportes más importantes al trabajo o posibles soluciones al problema planteado
 - Referencia bibliográfica: Listado de lugares consultados durante la investigación, en orden alfabético
 - Anexos: Son archivos como tablas, censos, mapas, gráficos útiles en la investigación pero que se colocan al final del trabajo
- Normas APA:* Son unas normas para la elaboración y presentación de trabajos escritos, contiene directrices para todos los aspectos relacionados con la redacción, la determinación de la autoría para evitar el plagio, precisión en las referencias bibliográficas y algunas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL NÚCLEO TECNICO CIENTÍFICO – CELI 3		Versión 01	Página 7 de 10

generalidades sobre el diseño. Es un estilo, un estándar estructurado por la Asociación Estadounidense de Psicología (American Psychological Association).

Word : Microsoft Word es un programa procesador de texto, creado por la empresa Microsoft, hace parte del paquete ofimático (Microsoft Office); es de fácil manejo, permite escribir trabajos de investigación y aplicarle de una forma ágil las normas APA para su presentación

Nota: Si no se tiene computador también esta forma de trabajo se puede llevar a mano en hojas blancas, aplicándole las normas APA

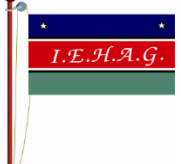

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

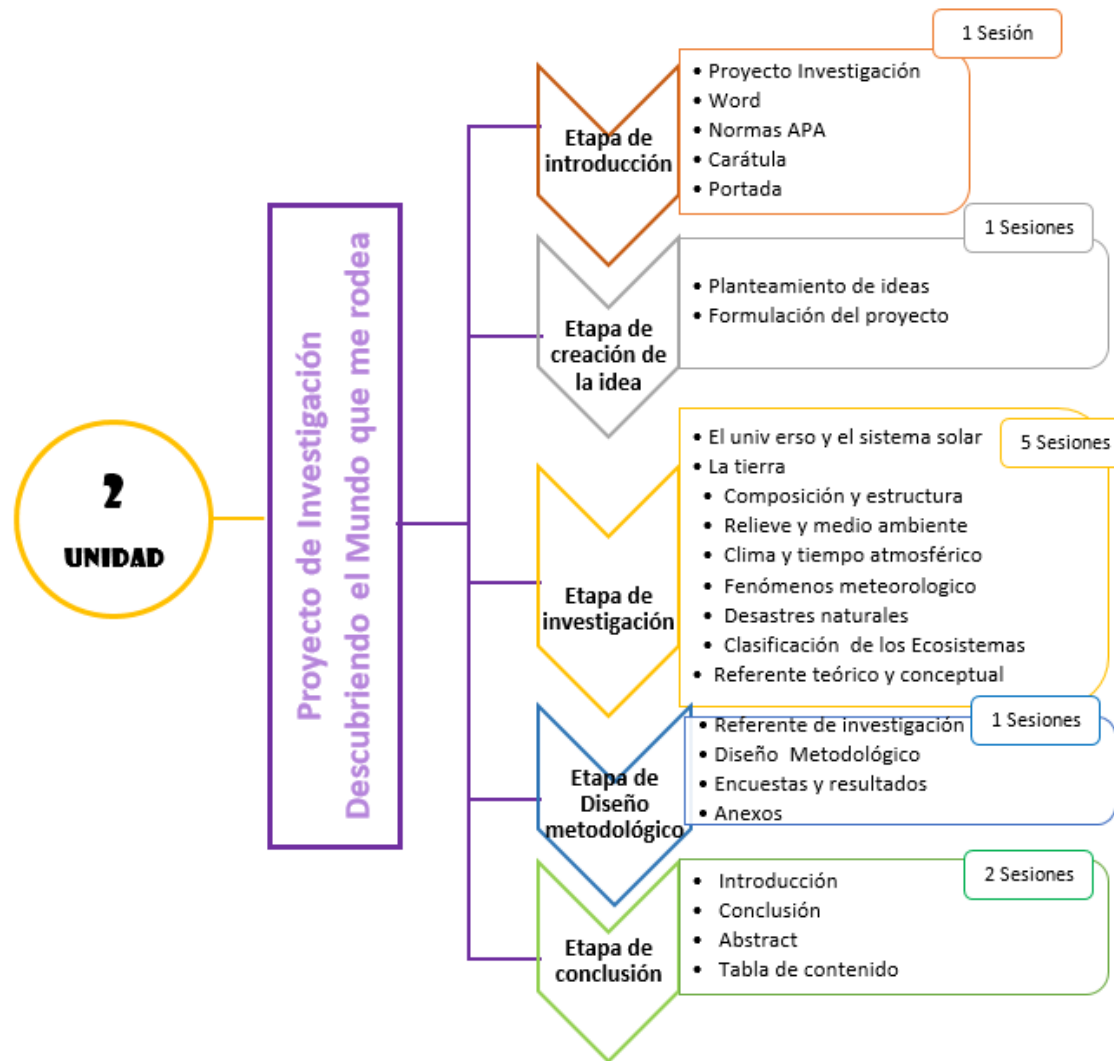
1. En tu cuaderno diseñe en una hoja el separador del segundo periodo; algunas ideas pueden ser:



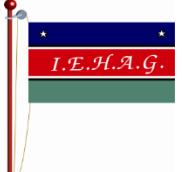

Imagen tomada de: Google. (2020). Modificada por González, J. (2020)

2. Observe y transcriba la temática abordada durante el segundo periodo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL NÚCLEO TECNICO CIENTÍFICO – CELI 3		Versión 01	Página 8 de 10



Fuente: Autoría Propia

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL NÚCLEO TECNICO CIENTÍFICO – CELI 3		Versión 01	Página 9 de 10

3. Apoyados de la teoría dada, diseñe un mapa conceptual que ilustre las partes que componen un proyecto de investigación y con dos palabras diga la utilidad de cada una de las partes que coloque.

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

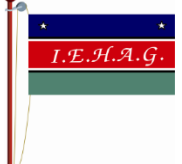

1. Diseñar la plantilla de su proyecto de investigación en Word si tienes computador de lo contrario en hojas; la idea es que en cada hoja coloques uno de los títulos vistos en la primera actividad (puede guiarse del mapa conceptual que diseño)
2. Guarde su archivo en una carpeta del computador o legajado en una carpeta si esta en hojas, tenga en cuenta que será alimentado en cada sección de esta unidad
3. Muestre su archivo, para su aprobación por correo mediante fotos o enviando el archivo
4. Observe si la plantilla para el proyecto de investigación fue viable o no; hágale los cambios sugeridos por el docente

FUENTES DE CONSULTA

Aquí se listan las fuentes de consulta de donde se investigó esta guía las cuales puedes visitar

Centro de escritura Javeriano. (2016). Normas APA Sexta edición. Recuperado de <https://www.um.es/documents/378246/2964900/Normas+APA+Sexta+Edici%C3%B3n.pdf/27f8511d-95b6-4096-8d3e-f8492f61c6dc>

El pensante educación. (2016). ¿Por qué es importante investigar?. Recuperado de <https://educacion.elpensante.com/por-que-es-importante-investigar/> Modificado por González, J.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL NÚCLEO TECNICO CIENTÍFICO – CELI 3		Versión 01	Página 10 de 10

Fernández, E. (2012). Componentes de un proyecto de investigación. Recuperado de

https://es.slideshare.net/EvelinF?utm_campaign=profiletracking&utm_medium=sssit&utm_source=ssslideview

González, J. (2020). Núcleo Técnico Científico. Recuperado de <https://www-tecnicocientifico.blogspot.com/>

Murillo, S. (2013). Partes de un proyecto de investigación. Recuperado de <https://es.slideshare.net/seleniamurilloodeegleez/partes-de-un-proyecto-de-investigacin>