



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 4

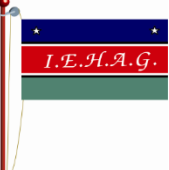

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Isabel Cristina Ortiz Tamayo Ortiz (Nocturna) María Eugenia Mazo Castaño (Sabatino)		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico Científico	
CLEI: IV	GRUPOS: 1,2,3,4,5,6,7	PERIODO: 2	CLASES: Semana 18
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Junio 20	FECHA DE FINALIZACIÓN: Junio 26	

OBJETIVOS

- 
Objetivo: Reconocer la función biológica de la reproducción como mecanismo para perpetuar las especies. Identificar la genética como mecanismo de expresión genotípica y fenotípica.
- 
- 
Objetivo: Utilizar las TIC para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades de recolección y procesamiento de información

INTRODUCCIÓN

Desde la genética partirá desde nuestro aspecto actual, nuestra forma de ser es el resultado de un proceso evolutivo que empezó en los orígenes de la historia, y lo que es más importante sigue actuando sobre la humanidad moderna. Las variaciones del medio en que nos desenvolvemos nos obligan a las diferentes especies a realizar adaptaciones que nos hacen evolucionar. El hecho que hoy existamos lo debemos a una función básica de los seres vivos: La reproducción. Cuando se combina el DNA de dos individuos y contando con las mutaciones que existen en el DNA desde el momento de la replicación por lo que cada individuo es diferente.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 2 de 4	

Las actividades desarrolladas deberán ser enviadas a los correos de las docentes:
isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co. (**Nocturna**)

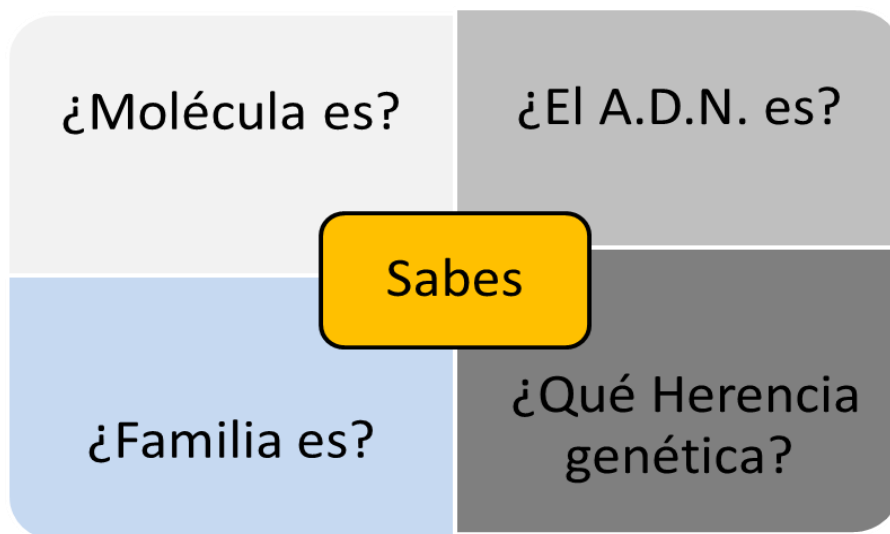
marieugeniamazo@iehectorabadgomez.edu.co. (**Sabatino**)

Propiciar la comunicación mediante el medio ya acordado con cada docente (WhatsApp, video llamadas)

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN).

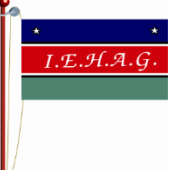

Desde tu saber previo realiza el siguiente cuadro y responde cada interrogante.



ACTIVIDAD: 2 DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

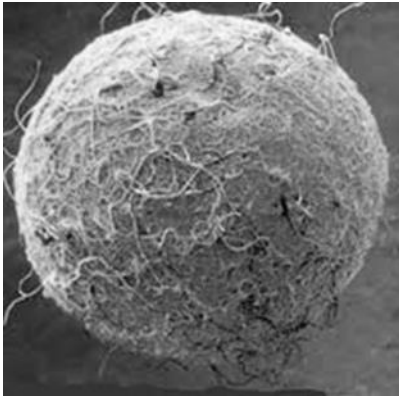
LA GENETICA

La reproducción es el proceso mediante el cual los seres vivos originan otros seres semejantes para conservar la especie. La reproducción puede ser asexual o sexual; la asexual se realiza sin la intervención de gametos, y la sexual por medio de gametos masculinos y femeninos maduros. Los seres vivos están constituidos por unidades

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 4

estructurales, las células. Según el número de células que formen un ser vivo, estos pueden ser: UNICELULARES o PLURICELULARES.

FUNCION DE NUTRICIÓN:



Es el conjunto de funciones orgánicas mediante las cuales los alimentos son transformados en sustancias aptas para el crecimiento y la actividad de los seres vivos. Las células encargadas de estas funciones se llaman SOMATICAS y están en todos los tejidos pero son diferentes a los de los órganos reproductores.

Las células somáticas son aquellas que constituyen la totalidad de los tejidos y órganos del cuerpo de los organismos pluricelulares, en distinción respecto a las células sexuales o germinales (gametos) y a las células embrionarias (células madre). Todas las células que integran los tejidos, los órganos y las que circulan por la sangre y otros fluidos no reproductivos son, en principio, células somáticas.

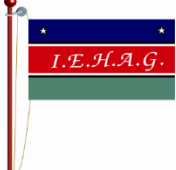

Esta distinción consiste no sólo en la especificidad de sus funciones, sino en que las células somáticas son de tipo diploide, es decir, contienen dos series de cromosomas en los que se encuentra el total de la información genética del individuo.

Así, el material genético de todas las células somáticas es necesariamente idéntico. En cambio, las células sexuales o gametos poseen un contenido genético único, debido al carácter azaroso de la recombinación genética durante su creación, que representa nada más que la mitad de la información total del individuo.

De hecho, la técnica de la clonación consiste en aprovechar esta carga genética total presente en cualquier célula del cuerpo de un ser vivo, cosa imposible de realizar con un espermatozoide o un óvulo, ya que éstos dependen el uno del otro para completar la información genética de un nuevo individuo.

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

De la lectura y escritura anterior inicia a elaborar un diccionario genético.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 4 de 4	

- 1: Selecciona diez (10) términos que te llamen la atención.
- 2: Busca el significado.
- 3: Realiza el dibujo al finalizar la definición.

FUENTES DE CONSULTA:
Módulo Técnico Científico CLEI 4