

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL			Versión 01
			<b>Página</b> 1 de 9

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> María Eugenia Mazo Castaño		Técnico Científico	
<b>CLEI:</b> 4	<b>GRUPOS:</b> 3,4,5,6,7	<b>PERIODO:</b> 1	<b>CLASES:</b> SEMANA 10
<b>ÁMBITOS CONCEPTUALES</b>		<b>CONTENIDOS ESPECIFICOS:</b>	
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>		<b>FECHA DE INICIO:</b> Abril 25	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Abril 27
<b>PRESENCIALES:</b> N/A	<b>VIRTUALES:</b> 1	<b>SEMANA:</b> 10	<b>SEMANA:</b>
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Identifico los principales procesos que se dan en la reproducción del ser humano: en cuanto el ciclo menstrual, la fecundación, el embarazo y el parto.</li> </ul>			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Conocer las principales partes que componen el aparato reproductor masculino y femenino del cuerpo humano.</li> <li>✚ Buscar información en diferentes fuentes de consulta.</li> <li>✚ Articular las (TIC) en su proceso enseñanza aprendizaje</li> </ul>			
INTRODUCCIÓN			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 9</b>	

Estas actividades acá planteadas tienen como eje articulador promover, fomentar una cultura del auto cuidado en cuanto la salud sexual y reproductiva de los, las estudiantes del CLEI 4 modalidad sabatina de la Institución educativa Héctor Abad Gómez, para llegar a prevenir los embarazos no deseados, embarazos prematuros, las infecciones de transmisión sexual y la violencia de género, a través de favorecer el ejercicio autónomo y responsable de su sexualidad.

### COMPETENCIAS

**Interpretativa:** identifica situaciones de la vida cotidiana que se relacionan con los riesgos y consecuencias de un embarazo adolescente prematuro, no deseado.

**Indagativa:** consulta en diferentes medios las consecuencias de un embarazo adolescente.

**Explicativa:** Utiliza materiales de diferentes medios escritos, audiovisuales para compartir a sus compañeros de clase los riesgos de un embarazo adolescente.

### DESEMPEÑOS

-  Analiza los sistemas reproductores masculinos, femeninos y sus funciones.
-  Busca información en diferentes fuentes de consulta.
-  Articula las (TIC) en su proceso enseñanza aprendizaje

### PRECONCEPTOS

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 9</b>	

**Sexo:** Es el conjunto de características biológicas que definen el espectro de humanos como hembras y machos.

**Género:** es la suma de valores, actitudes, papeles, prácticas o características culturales basadas en el sexo. Refleja y perpetúa las relaciones particulares de poder entre el hombre y la mujer.

**Identidad de sexo:** Incluye la manera como la persona se identifica como hombre o como mujer o como una combinación de ambos, y la orientación sexual de las personas. Es el marco de referencia que se forma con el correr de los años, que permite a un individuo formular un concepto de sí mismo sobre la base de su sexo, género y orientación sexual.

**Identidad de género:** Define el grado en que cada persona se identifica como masculino o femenina o alguna combinación de ambos. Es el marco de referencia interno, construido a través del tiempo, que permite a los individuos organizar un autoconcepto y a comprometerse socialmente en relación a la percepción de su propio sexo y género.

**Orientación sexual:** Es la organización específica del erotismo y/o vínculo emocional de un individuo en relación al género de la pareja involucrada en la actividad sexual.

**Erotismo:** Es la capacidad humana de experimentar las respuestas subjetivas que evocan los fenómenos físicos percibidos como deseo sexual, excitación sexual y orgasmo, y que por lo general, se identifica con placer sexual.

**Vinculación afectiva:** es la capacidad humana de establecer lazos con otros seres humanos que se construyen y mantienen mediante las emociones. El Amor representa una clase particularmente deseable de vínculo afectivo.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	<b>Página 4 de 9</b>	

<b>ACTIVIDADES</b>
<b>ACTIVIDAD # 1 - CONCEPTUALIZACIÓN</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 5 de 9

**Leer muy bien.**

## **La reproducción humana**

### **1. El aparato reproductor masculino**

El aparato reproductor masculino tiene como función formar el gameto masculino, el espermatozoide, que es la célula sexual que aporta la parte correspondiente del ADN del padre a la formación del nuevo individuo.

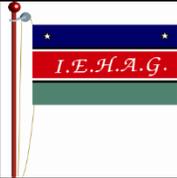
Su principal especialización como célula es la de estar dotado de movilidad.

Partes del aparato reproductor masculino: (consulta en el medio que consideres necesario y tengas disponible el aparato reproductor masculino , dibújalo en excelente estética)

### **2:El aparato reproductor femenino**

El aparato reproductor femenino tiene como función formar el gameto femenino, el óvulo, que es la célula sexual que aporta la parte correspondiente del ADN de la madre a la formación del nuevo individuo y además permitir el desarrollo del embrión y el parto.

Su principal especialización es la tener cierta cantidad de sustancia de reserva, el vitelo, que sirva de alimento al embrión en sus primeros días. (consulta en el medio que consideres necesario y tengas disponible el aparato reproductor femenino , dibújalo en excelente estética)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 6 de 9	

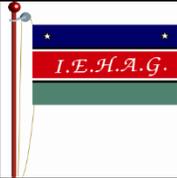
**ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.**

A partir de lo observado, leído y escrito construye un mapa mental y pégalo en tu cuaderno (en excelente estética).  
 Consulta las características de El gameto femenino, el gameto masculino, escríbelo en tu cuaderno. (en excelente estética).

**ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.**

Realiza con tu celular o el que tengas en familia un video en que expongas cada aparato reproductor, para ser enviado a la maestra al correo electrónico.

**ACTIVIDAD 4: ACTIVIDAD EVALUATIVA.**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	<b>Página 7 de 9</b>	

La actividad planteada anteriormente será tenida en cuenta como evaluación de la semana 10 primer periodo académico

**A tener en cuenta:**

Realizar la actividad en el cuaderno con excelente estética.

Letra legible (del estudiante)

Realizar en el orden establecido

Puntualidad en la entrega al correo electrónico: [mariaeugeniamazo@iehectorabadgomrz.edu.co](mailto:mariaeugeniamazo@iehectorabadgomrz.edu.co)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 9</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	<b>Página 9 de 9</b>
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 9 de 9</b>