

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna			Versión 01 Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Jimena González Orozco Isabel Cristina Ortiz Tamayo		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico Científico	
CLEI: 3	GRUPOS: 301 – 302 – 303 – 304 – 305 - 306 – 307 - 308	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 20
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	04/julio/2020	10/julio/2020	

OBJETIVOS

Entender las implicaciones causadas por la Infodemia y la desinformación en la lucha contra el Covid 19, utilizando las TIC para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades de recolección y procesamiento de información.

INTRODUCCIÓN

Sabias qué...

Durante esta pandemia hay mucha información imprecisa circulando por las redes sociales?

Confíe en la OMS	Reconozca los datos científicos	Evite las noticias falsas	Apoye la ciencia abierta
Determine si la información realmente tiene sentido, aun cuando provenga de una fuente segura y haya sido compartida anteriormente			Notifique los rumores perjudiciales
Proteja la privacidad	Datos abiertos (de calidad)	Si no puede confirmar la fuente de la información, su utilidad o si ha sido compartida antes... es mejor que no la comparta	
Corrobore que la información ha sido compartida antes por otras personas		Participe de forma responsable en las conversaciones sociales	
Continúe colaborando	Intercambie información de forma responsable	Corrobore la fuente, en particular en los hilos de WhatsApp	
Si la información no ha sido confirmada, es preferible que no la comparta			Siga aprendiendo

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados a los correos:

- jimenagonzalez@iehectorabadgomez.edu.co (304 - 305 – 306 – 307 – 308)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 2 de 5

➤ isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co (301 - 302 – 303)

Tenga en cuenta la fecha máxima de entrega será el 17 de julio,, debe especificar el grupo al que pertenece y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Leer con atención ¿Qué es la infodemia?

Según ha declarado la OMS, el brote de COVID-19 y la respuesta correspondiente han estado acompañados de una infodemia masiva, es decir, de una cantidad excesiva de información –en algunos casos correcta, en otros no– que dificulta que las personas encuentren fuentes confiables y orientación fidedigna cuando las necesitan. El término infodemia se refiere a un gran aumento del volumen de información relacionada con un tema particular, que puede volverse exponencial en un período corto debido a un incidente concreto como la pandemia actual. En esta situación aparecen en escena la desinformación y los rumores, junto con la manipulación de la información con intenciones dudosas. En la era de la información, este fenómeno se amplifica mediante las redes sociales, propagándose más lejos y más rápido, como un virus

¿Qué es la desinformación?

La desinformación es la información falsa o incorrecta con el propósito deliberado de engañar. En el contexto de la pandemia actual, puede afectar en gran medida todos los aspectos de la vida, en particular la salud mental, habida cuenta de que las búsquedas en internet de información actualizada sobre la COVID-19 se han disparado de 50% a 70% en todas las generaciones. En una pandemia, la desinformación puede afectar negativamente la

Salud humana. Muchas historias falsas o engañosas se inventan y difunden sin comprobar su veracidad ni calidad. Gran parte de esta desinformación se basa en teorías de la conspiración, y parte de ella introduce algunos de los elementos de ellas en el discurso predominante. Ha estado circulando información inexacta y falsa sobre todos los aspectos de la enfermedad, como el origen del virus, la causa, el tratamiento y el mecanismo de propagación. La desinformación puede difundirse y asimilarse muy rápidamente, dando lugar a cambios de comportamiento que pueden llevar a que las personas tomen mayores riesgos. Todo esto hace que la pandemia sea mucho más grave, perjudique a más personas y ponga en peligro el alcance y la sostenibilidad del sistema de salud mundial.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 3 de 5

¿Cómo contribuye la Infodemia a la desinformación?

El mayor acceso en el mundo a los teléfonos móviles con conexión a internet y a las redes sociales ha dado lugar a la producción exponencial de información y de las posibles modalidades para obtenerla, creando una epidemia de información o Infodemia. En otras palabras, estamos ante una situación en la que se produce e intercambia mucha información en todos los rincones del mundo, la cual llega a miles de millones de personas. Pero, ¿cuánta de esa información es correcta?

Solo parte de ella.

¿Por qué la Infodemia puede empeorar la pandemia?

- Dificulta que las personas, los encargados de tomar las decisiones y el personal de salud encuentren fuentes confiables y orientación fidedigna cuando las necesitan. Entre las fuentes figuran las aplicaciones para teléfonos móviles, las organizaciones científicas, los sitios web, los blogs y las personas influyentes, entre otras.
- Las personas pueden sufrir ansiedad, depresión, agobio, agotamiento emocional y sentirse incapaces de satisfacer necesidades importantes.
- Puede afectar los procesos decisorios cuando se esperan respuestas inmediatas, pero no se asigna el tiempo suficiente para analizar a fondo los datos científicos.
- No hay ningún control de calidad en lo que se publica y a veces tampoco lo hay en la información que se utiliza para adoptar medidas y tomar decisiones.
- Cualquier persona puede escribir o publicar algo en internet (podcasts, artículos, etc.), en particular en los canales de las redes sociales (cuentas de personas e instituciones).

LOS 7 MITOS SOBRE EL CORONAVIRUS QUE NO DEBES CREER... NI DIFUNDIR

1. **Mito: el coronavirus fue fabricado por el hombre:** No creas en todo lo que lees en internet, a medida que el brote de coronavirus se convertía en una crisis de salud pública –en todo el sentido de la palabra–, una teoría alternativa sobre sus orígenes comenzó a arraigarse en internet: que el virus no provenía de la naturaleza, sino que había sido creado en un laboratorio. Los rumores, que se originaron en cuentas de redes sociales no verificadas y no estaban respaldados por ninguna evidencia creíble, se hicieron cada vez más elaborados a medida que el tiempo transcurría.

2. **Mito: los remedios caseros pueden curar o prevenir el virus:** El ajo es bueno para ti. Como lo es el agua. Y la vitamina C. Pero, a pesar de lo que algunos contenidos en redes sociales podrían hacerte creer, no hay evidencia en el brote de que comer ajo, beber agua cada 15 minutos o

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 4 de 5

tomar vitamina C proteja a las personas de contraer el coronavirus. Lo mismo ocurre con el uso de aceites esenciales, la plata coloidal y los esteroides.

3. **Mito: necesitas una máscara quirúrgica:** Las personas que están sanas no necesitan usar máscaras quirúrgicas, según los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC).

4. **Mito: el calor puede matar el virus:** Los secadores de manos matan el virus, según la OMS. La organización también advierte que las lámparas UV no deben usarse para esterilizar las manos u otras áreas del cuerpo porque la radiación puede irritar la piel.

5. **Mito: el virus puede transmitirse por correo:** No tengas miedo de abrir tu correo, recibir una carta o un paquete de China no te pondrá en riesgo de contraer el virus, según la OMS.

6. **Mito: los niños no pueden contraer el coronavirus:** Cualquier persona sin importar su edad puede contagiarse con este virus, aunque los adultos mayores y quienes padecen afecciones médicas preexistentes parecen ser más vulnerables a infecciones graves.

7. **Mito: las personas contagiadas con el coronavirus morirá:** La tasa de mortalidad del virus es cercana al 2%, y, según las autoridades, se espera que esa cifra disminuya.

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

- Dé respuesta al siguiente crucigrama

COVID - 19

Busca las palabras dadas en la sopa de letras

J	A	L	C	O	H	O	L	M	T	P	F
D	E	S	I	N	F	E	C	T	A	R	I
D	C	J	A	B	Ó	N	C	E	A	E	E
K	U	E	P	I	D	E	M	I	A	V	B
D	I	T	O	S	V	I	R	U	S	E	R
J	D	L	A	V	A	R	R	H	V	N	E
H	A	S	E	R	J	B	Z	D	C	C	S
I	D	E	M	E	R	G	E	N	C	I	A
Q	O	C	O	N	T	A	G	I	O	Ó	L
F	T	A	P	A	B	O	C	A	S	N	U
A	J	R	P	A	N	D	E	M	I	A	D
U	J	K	I	C	O	V	I	D	-	1	9

Alcohol	Contagio
Covid-19	Cuidado
Desinfectar	Emergencia
Epidemia	Fiebre
Jabón	Lavar
Pandemia	Prevención
Salud	Tapabocas
Tos	Virus

- Por medio de un mapa mental realiza un pequeño resumen de la información

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 5 de 5

anterior. Teniendo en cuenta que un mapa mental es un gráfico que parte de la idea central “infodemia” y debe estar acompañado de imágenes y conectores.

- Desde tu creativa crea una infodemia, **Ejemplo:** Abre la mitad de la biblia, allí encontrarás un pelo, realiza una bebida, tómalala y nunca te dará coronavirus. **Nota:** Recuerda que la **infodemia** es una noticia falsa o carente de veracidad.
- Realiza un crucigrama con 10 palabras (5 verticales y 5 horizontales) en una hoja de bloc para pegarla en el cuaderno (con excelente estética)

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

- Práctica la puntualidad en la entrega de sus trabajos.
- Mejora su asistencia y responsabilidad en la virtualidad.
- Si puedes participar en el mural “Gestión del riesgo” con el siguiente link: <https://padlet.com/jimenagonzalez1/ebxbc7qoj6zw5jqu> puedes comentar sobre la infodemia, subir la foto nítida de sus actividades o colocar un video de YouTube... Tiene muchas opciones allí.

FUENTES DE CONSULTA:

CMI. (2020). Los 7MITOS del coronavirus que no debes creer ni difundir. Recuperado de <https://cnnespanol.cnn.com/2020/03/18/los-7-mitos-sobre-el-coronavirus-que-no-debes-creer-ni-difundir/>.

EDUCIMA. (S.F). COVID-19. Recuperado de <https://www.educima.com/wordsearch/showWord/wordsearch.php>

Medical News Today. MNT. (2020). Exploramos losmitos del coronavirus. Recuperado de <https://www.medicalnewstoday.com/articles/es/exploramos-los-mitos-del-coronavirus>.

Organización mundial de la salud. (2020). Preguntas y respuestas sobre la enfermedades por coronavirus (COVID – 19). Recuperado de <https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses#:~:text=sintoma>.

Padlet. (S.F). Gestión del riesgo - Núcleo Técnico científico. Recuperado de <https://padlet.com/jimenagonzalez1/dvg22kq3zqufr87u>