

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL NÚCLEO TECNICO CIENTÍFICO – CELI 3			Versión 01 Página 1 de 6

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Jimena González Orozco		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico Científico	
CLEI: 3	GRUPOS: 304, 305, 306, 307, 308	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 14
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: 23/mayo/2020	FECHA DE FINALIZACIÓN: 29/mayo/2020

OBJETIVOS

1. Formular un proyecto de investigación que permita analizar detalladamente la estructura, la composición y el comportamiento del universo y el planeta tierra.
2. Estructurar y diseñar un proyecto de investigación apoyado de las TIC donde su redacción este acorde según los estándares de las normas APA última edición.

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el área de humanidades – lengua castellana se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL NÚCLEO TECNICO CIENTÍFICO – CELI 3		Versión 01	Página 2 de 6

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: jimenagonzalez@iehectorabadgomez.edu.co con fecha máxima de entrega del 22 de mayo, especificando el CLEI, grupo y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

PRECONCEPTOS: Realice la siguiente lectura y luego contesta las preguntas:

Universo en expansión: El astrónomo Edwin Hubble (1889-1953), a partir de una serie de observaciones, planteó una teoría según la cual las galaxias presentes en el Universo se están distanciando entre sí. Según Hubble, el alejamiento de las galaxias entre sí es una evidencia de que el Universo se encuentra en expansión.

1. Toma un globo desinflado y sobre su superficie marquen una X con un plumón (La X representara nuestra galaxia)
2. Con otro plumón de diferente color, marque un punto en el globo, a una distancia de 1 cm de la X.
3. Repitan el paso anterior con los otros plumones, marcando dos nuevos puntos a 2 y 3 cm del primero, respectivamente.
4. Inflen un poco el globo y midan la distancia desde la X hasta los tres puntos. Registren estos datos en sus cuadernos.
5. Repitan el paso anterior hasta inflar el globo a su máxima capacidad. No olviden anotar los datos cada vez.

Ahora responde:

- ✓ ¿Se separaron todos los puntos la misma distancia?
- ✓ Si el globo representa el Universo, y la X y los puntos galaxias presentes en él, ¿Explique qué ocurrió con las galaxias al expandirse el Universo?
- ✓ ¿Cómo se relaciona la actividad que acaban de realizar con la teoría de Hubble?
- ✓ ¿Qué sucedería, si la teoría de Hubble se diera en sentido contrario?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL NÚCLEO TECNICO CIENTÍFICO – CELI 3		Versión 01	Página 3 de 6

✓ ¿Explique qué importancia tiene el uso de modelos en ciencias?

Ahora, lee con atención la siguiente información de “generación de saberes”, es importante porque son conceptos que le permiten saber realizar su trabajo durante todo el segundo periodo

Teoría del Big Bang (La gran explosión): Hace unos 13.700 millones de años la materia tenía una densidad y una temperatura muy alta. Hubo una explosión violenta y, desde entonces, el universo va perdiendo densidad y temperatura; toda la materia existente en el universo estaba concentrada en un solo punto, desde la explosión, la materia comenzó a expandirse y está en continua expansión.

La teoría del Big Bang incluye la teoría del universo en expansión. La materia almacenada en un solo punto no sólo se expande, sino que comenzó a formar estructuras más complejas (átomos y moléculas) que poco a poco, formaron organismos vivos. Los elementos más abundantes son: hidrógeno, helio, oxígeno, carbono, nitrógeno, silicio, magnesio, neón, hierro y azufre

Composición del universo: El Universo (el cosmos), está compuesto por materia, energía, espacio y tiempo, todo lo que existe forma parte del Universo. Contiene galaxias, cúmulos de galaxias, supercúmulos y materia intergaláctica.

Las galaxias son sistemas de estrellas, nebulosa, cúmulos estelares, planetas, materia y energía oscura, unidos por la fuerza de la gravedad. Se formaron por el colapso de vastas nubes de gas y polvo debido a su propia fuerza de gravedad. Tienen cuatro configuraciones distintas: elípticas, espirales, lenticulares e irregulares



Elíptica (M60)

Espiral (Vía Láctea)

Lenticular (Drum 23)

Irregular (NGC 1569)

Fuente: Autoría Propia

La \ . . . años. Está formada por al menos 100.000 millones de estrellas, y es tan grande que cruzarla de un lado al otro llevaría 100.000 años

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL NÚCLEO TECNICO CIENTÍFICO – CELI 3		Versión 01	Página 4 de 6

Una estrella: Es una enorme esfera de gas muy caliente y brillante, que producen su propia luz y energía mediante un proceso llamado fusión nuclear (los elementos más ligeros son forzados a convertirse en elementos más pesados). Cuando una estrella se queda sin hidrógeno, el núcleo se convierte en helio y la estrella declina (se vuelve más fría y brillante) y luego muere

Una nebulosa: Es una nube de gas y polvo en el espacio. Algunas de ellas son regiones donde nuevas estrellas se están formando, mientras otras son los restos de estrellas muertas o que están muriendo

Un cúmulo estelar: Es un grupo de estrellas atraídas entre sí por su gravedad mutua, hay dos tipos de cúmulos estelares: los cúmulos globulares y los cúmulos abiertos o galácticos. Nuestra galaxia (Vía Láctea), forma parte de un pequeño cúmulo llamado Grupo Local

La astronomía: Ciencia que estudia la estructura y la composición de los astros, su localización y las leyes de sus movimientos. Para su estudio se apoya de telescopios, satélites artificiales y sondas espaciales

El telescopio: es un instrumento óptico que permite observar objetos lejanos con mucho más detalle que a simple vista su puede captar radiación electromagnética (luz). Galileo Galilei hizo las primeras observaciones de la luna, júpiter y las estrellas en 1610 la Luna, desde entonces el ser humano pudo, empezar a conocer la verdadera naturaleza de los cuerpos celestes que nos rodean y nuestra ubicación en el universo.

Satélites artificiales: es un objeto creado por el hombre y enviado en una lanzadera espacial que se mantiene en órbita alrededor de cuerpos del espacio. (Satélites naturales, asteroides o planetas); actúa como “reflector” de las emisiones terrenas, que transportan información codificada

Sondas espaciales: es un dispositivo artificial que se envía al espacio, en un punto concreto, con el fin de estudiar cuerpos de nuestro sistema solar, tales como planetas, satélites, asteroides o cometas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL NÚCLEO TECNICO CIENTÍFICO – CELI 3		Versión 01	Página 5 de 6

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Empezando a redactar el referente teórico

- Investiga las siguientes preguntas:
 - ✓ ¿Por qué un objeto cósmico gira alrededor de otro?
 - ✓ ¿Cuáles son los olores del universo y de donde provienen?
 - ✓ ¿Cuáles son las fuerzas que hay en el universo?
 - ✓ ¿Si hay planetas con baja densidad, que le permite sostenerse en su órbita; cuando son impactados por fuertes vientos?
- De respuesta a las siguientes preguntas, orientándolas hacia el tema elegido en su proyecto de investigación
 - ✓ ¿Cuál es la importancia del estudio de la astronomía para el planeta tierra?
 - ✓ ¿Qué beneficio ofrece el universo al medio ambiente y los ecosistemas?
 - ✓ ¿Cómo los astros influyen en la vida de los habitantes del planeta tierra?
- Guarde los datos de los sitios o libros consultados y redacte con ellos la bibliografía de su proyecto, aplique las normas APA

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

- Apoyado de Paint o a mano, dibuje la galaxia vía láctea, señalando los cuerpos celestes que lo componen, haga un pantallazo si lo hizo en Paint y coloca la imagen en los anexos de su proyecto
- Elige 6 palabras claves de la temática abordada en esta sección (el universo), colócalas en orden alfabético con su significado en el referente conceptual.
- Entregue el proyecto para su corrección
- Observe su proyecto después de corregido por el docente; hágale los cambios sugeridos si es necesario

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL NÚCLEO TECNICO CIENTÍFICO – CELI 3		Versión 01	Página 6 de 6

FUENTES DE CONSULTA

Aquí se listan las fuentes de consulta de donde se investigó esta guía las cuales puedes visitar

Astromía. (N.A). El universo. Recuperado de <https://www.astromia.com/universo/>

Centro de escritura Javeriano. (2016). Normas APA Sexta edición. Recuperado de <https://www.um.es/documents/378246/2964900/Normas+APA+Sexta+Edici%C3%B3n.pdf/27f8511d-95b6-4096-8d3e-f8492f61c6dc>

Fernández, E. (2012). Componentes de un proyecto de investigación. Recuperado de https://es.slideshare.net/EvelinF?utm_campaign=profiletracking&utm_medium=sssiste&utm_source=ssslideview

González, J. (2020). Núcleo Técnico Científico. Recuperado de <https://www-tecnocientifico.blogspot.com/>

Murillo, S. (2013). Partes de un proyecto de investigación. Recuperado de <https://es.slideshare.net/seleniamurilloodeeegleez/partes-de-un-proyecto-de-investigacin>

Pineda, L. (2012). Grado 7° ciencias naturales. Recuperado de <https://www.guao.org/sites/default/files/biblioteca/Secundaria%20Activa%20Ciencias%20Naturales%207%C2%B0.pdf>