

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Erika Indira Osorio Valencia Migdonia Villegas Echavarría Luisa Fernanda Ramírez Cañaverál		NÚCLEO DE FORMACIÓN: TECNICO CIENTIFICO	
CLEI: 2	GRUPOS: Nocturna 2-01 Sabatino 2-02 2-03	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 18
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO: 20 junio	FECHA DE FINALIZACIÓN: 26 junio	

OBJETIVO

Describir. Desarrollar, entender las operaciones básicas como una herramienta para defenderse en sociedad?

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el componente lógico matemático se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento. Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo:

Clei 202, 203 sabatino: luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co

Clei 201 Nocturno: migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co

O por medio de fotografías al washApp del grupo.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS, QUEDATE EN CASA!

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 4

ACTIVIDAD # 1 CONCEPTUALIZACIÓN

Leer y reflexiona el siguiente texto.

Desde pequeños nos enseñan el cuerpo humano. Su biología, cómo funciona y por qué vivimos. Pero el cuerpo humano es mucho más complejo que lo que se explica en un libro de biología. Las células forman tejidos, estos forman los órganos que luego se combinan para ser el sistema y los aparatos. Sabiendo esto, ¿realmente conocemos los sistemas y aparatos del cuerpo humano?

Hay que marcar la diferencia que hay entre ambos, pues no son lo mismo. El sistema es el conjunto de órganos homogéneos o similares por estructura o tejido predominante. Está presente en los seres vivos para cumplir una función fisiológica. Sin embargo, el aparato es un conjunto de órganos no necesariamente semejantes en su estructura ni tejido.



Tanto los sistemas y como los aparatos no son excluyentes, y un músculo u órgano puede tener función en varios. Por ejemplo, el aparato locomotor vincula tanto a músculos como a huesos. Por otro lado, el sistema esquelético está formado por los huesos, que a su vez están dentro del aparato locomotor.

Por supuesto, no todos los sistemas y aparatos del cuerpo humano son iguales. La biología distingue cuatro grupos de órganos en función de sus características morfofuncionales.

- Grupo I: Sistemas somáticos – Lo conforman los órganos y estructuras que forman las paredes del cuerpo humano. Sirven para proteger, sostener y realizar las funciones biomecánicas.
- Grupo II: Sistemas viscerales – Está formado por los órganos que intervienen en las funciones vegetativas del cuerpo humano, como el metabolismo o la reproducción.
- Grupo III: Sistema circulatorio – Son los órganos que transportan los fluidos corporales, como la sangre.
- Grupo IV: Sistema nervioso – Agrupa a los órganos y estructuras que realizan la regulación nerviosa.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 4



Pese a sus diferencias, los sistemas y aparatos son indispensables para que un ser humano pueda vivir. Si atendemos a la diferencia en la definición de cada uno de ellos, distinguimos nueve tipos de sistemas y seis aparatos distintos.

Los sistemas del cuerpo humano son:

- | | | |
|------------------------|-----------------------|-------------------------|
| ▪ Sistema articular. | Sistema circulatorio. | Sistema endocrino. |
| ▪ Sistema esquelético. | Sistema inmunitario. | Sistema linfático. |
| ▪ Sistema muscular. | Sistema nervioso. | Sistema integumentario. |

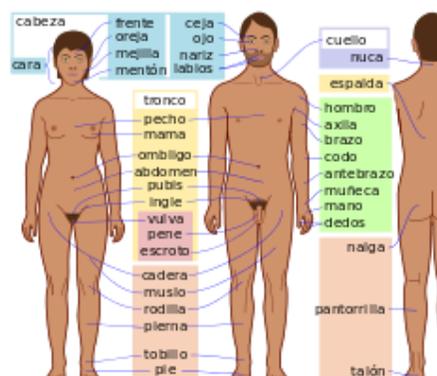
Los aparatos del cuerpo humano son:

- | | | |
|---------------------------|---------------------|------------------------------|
| ▪ Aparato cardiovascular. | Aparato digestivo. | Aparato excretor o urinario. |
| ▪ Aparato locomotor. | Aparato reproductor | Aparato respiratorio. |

ACTIVIDAD 2 APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Para reconocer a profundidad cada uno de los sistemas y aparatos del cuerpo humano es necesario e importante reconocer los elementos principales que conforman el cuerpo humano.

El cuerpo humano se compone de cabeza, tronco y extremidades. Los brazos son las extremidades superiores y las piernas las inferiores. El tronco se divide en tórax y abdomen, articulando a las extremidades superiores, inferiores y a la cabeza.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 4

1. Dibujo una silueta humana femenina y otra masculina, teniendo en cuenta cada elemento que le compone y señalo cada una de sus partes.

ACTIVIDAD 3 EVALUATIVA.

Con respecto a lo anterior cual sería tu reflexión personal.

1. ¿Sabes o reconoces cuales son los aparatos y sistemas que conforman el cuerpo humano?
2. ¿Cuál de los sistemas que conforman el cuerpo humano se ven más afectados con el covid-19?
3. ¿El cuerpo humano es una maquina maravillosa, las medicinas entre ellas las vacunas a que contribuyen en el cuerpo humano?
4. ¿Por qué crees es importante darle el nombre adecuado a cada una de las partes del cuerpo?

FUENTES DE CONSULTA

<https://consultorsalud.com/oms-10-cuidados-basicos-para-evitar-el-coronavirus/>
<https://www.quiminet.com/articulos/como-funciona-el-telefono-celular-2571317.htm>
https://es.vikidia.org/wiki/Cuerpo_humano#:~:text=El%20cuerpo%20humano%20es%20un,su%20vez%20is temas%20de%20%C3%B3rganos.