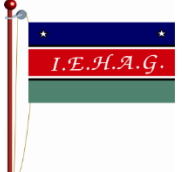

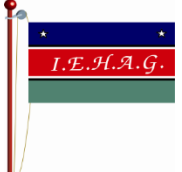



|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GÓMEZ</b> |            |  |
|  | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR                        | Código     |  |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL   |  | Versión 01 | Página<br>1 de 8   |

| IDENTIFICACIÓN  |                        |                                |                              |
|---|------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>  |                        |                                |                              |
| <b>DOCENTE:</b> Luisa Fernanda Ramírez Cañaveral  |                        | TECNICO CIENTIFICO             |                              |
| <b>CLEI:</b> II   | <b>GRUPOS:</b> 202 203 | <b>PERIODO:</b> 1uno           | <b>CLASES:</b> SEMANA 10     |
| <b>ÁMBITOS CONCEPTUALES</b>   |                        | <b>CONTENIDOS ESPECIFICOS:</b> |                              |
| <b>NÚMERO DE SESIONES:</b>  |                        | <b>FECHA DE INICIO:</b>        | <b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b> |
|   |                        | Sábado 25 abril                |                              |
| <b>PRESENCIALES:</b><br>N/A   | <b>VIRTUALES:</b>      | <b>SEMANA:</b><br>10           | <b>SEMANA:</b>               |
| <b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>  |                        |                                |                              |
| ¿Cómo la tecnología utilizada de forma adecuada puede ser una herramienta útil en tiempos de crisis?  |                        |                                |                              |
| OBJETIVOS   |                        |                                |                              |
| ✓ Comprender, Describir y desarrollar estrategias para que esta cuarentena pueda ser un espacio de crecimiento personal y familiar.   |                        |                                |                              |
| INTRODUCCIÓN  |                        |                                |                              |
| Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el componente técnico científico se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento. |                        |                                |                              |

|  |  |                          |  |
|--|--|--------------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                          |  |
|  | Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | Código                   |  |
| <b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>  | <b>Versión 01</b>                                  | <b>Página<br/>2 de 8</b> |  |

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: [luisaramirez@ie Hectorabadgomez.edu.co](mailto:luisaramirez@ie Hectorabadgomez.edu.co) o por **medio de fotografías al washApp del grupo** con fecha máxima de entrega del 27 de abril, especificando el grado, grupo y nombre completo del estudiante.

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS, QUÉDATE EN CASA!**

### COMPETENCIAS

- Comunicación, representa y modela.
- Planteamiento y resolución de problemas.
- Razonamiento y argumentación.

### DESEMPEÑOS

**SABER CONOCER** Relaciona situaciones de la vida cotidiana con otras para darles solución

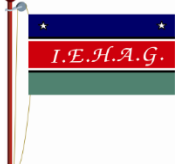

**SABER HACER** Resuelve problemas en situaciones como la que vive el país en este momento para aprender de ella y sacarle el mejor provecho.

**SABER SER** Cooperar y muestra solidaridad con sus compañeros trabajando constructivamente en equipo.

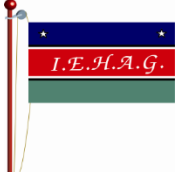

### PRECONCEPTOS

En la vida se presentan situaciones para las cuales no estamos preparados, porque la mayoría de veces se vive es el instante el momento que tan bueno y positivo puede ser esto para afrontar una situación de calamidad.

1. Como persona en tu familia algún pensaron que esto que vivimos CORONAVIRUS podía llegar a ser una realidad.
2. Que es el coronavirus y como han afrontado esta situación a nivel familiar, comunitario.

|   |  |                   |  |
|---|--|-------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|   | <b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>     |  |
| <b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>   |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>3 de 8</b>   |

3. Que temores tienes como persona hoy con relación a la situación que se vive.
4. Anímica y emocionalmente cómo te sientes,
5. En esta situación como crees que la tecnología se puede aprovechar de manera eficaz y asertiva.
6. Cuáles son los cuidados que conoces son importantes para evitar el contagio del coronavirus.

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |            |  |
|  | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR                        | Código     |  |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL   |  | Versión 01 | Página<br>4 de 8   |

## ACTIVIDADES CONCEPTUALIZACIÓN

### ACTIVIDAD # 1

Leer el siguiente artículo de por [Antonio García Zaballos](#) |

## 1. ¿Como la tecnología y la conectividad pueden ayudar a enfrentar la crisis causada por el coronavirus?

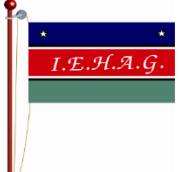

•

En plena crisis pandémica por el nuevo coronavirus, la tecnología puede ser un aliado clave para lograr mejores resultados, tanto para reducir su propagación como para la mitigación y reducción de sus impactos.

Con una penetración móvil cercana al 100% y una penetración de smartphones del 45%, América Latina y el Caribe (ALC) tiene un arma poderosa para combatir esta pandemia que está provocando cambios que probablemente se conviertan en estructurales en nuestra realidad socioeconómica. Efectivamente, la conectividad y el acceso a la tecnología que hoy tenemos, sumados a la coordinación público-privada, pueden convertirse en nuestro “*SWAT Team*” para prevenir y mitigar el COVID-19, y ayudar a recuperar el desarrollo económico y social de nuestra región.

### 1. *Coronavirus y la tecnología en Corea*

La experiencia de países como Corea en el tratamiento de esta emergencia sanitaria demuestra que a través de soluciones tecnológicas como la que describiremos a continuación se puede lograr aplanar la curva de crecimiento del número de personas

|  |  |                   |  |
|--|--|-------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|  | <b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>     |  |
| <b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>  |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>5 de 8</b>   |

afectadas con el coronavirus. Este resultado se basa en dos pilares fundamentales: la identificación de las personas afectadas y la separación de estas (*distanciamiento social*) al igual que las moléculas de aceite se separan de las moléculas de agua.

En una primera etapa resulta fundamental identificar y tener controladas a las personas que entran en el país procedentes de otros destinos afectados o bien ubicar a aquellas personas que actualmente están ubicadas en áreas geográficas dentro de un país que ya están afectadas con el virus. Para lograr esto, es necesaria una coordinación público-privada entre gobiernos y empresas de tecnología, que permita, a partir de soluciones ágiles como las aplicaciones móviles, que los ciudadanos realicen (como parte de las medidas definidas por las autoridades) una autoevaluación de salud a través de preguntas sencillas, similar a lo presentado en la siguiente figura, y tal como lo implementó Corea en el momento que alcanzó los 1.000 casos.

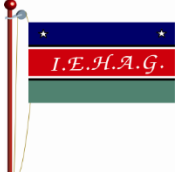

A través de esta aplicación, los ciudadanos tenían que identificarse y responder a preguntas básicas como:

- ¿Ha tenido fiebre superior a 37,5° C ?
- ¿Tiene usted tos?
- ¿Siente que le cuesta respirar?

Con estas y otras preguntas, sumado a un monitoreo continuo a lo largo de la duración de la cuarentena, las autoridades pudieron recolectar información fundamental sobre el número de nuevos casos, y con esto acotar y delimitar las personas del entorno. Y más importante aún, ubicar dichos casos.

## **2. Información y mitigación con tecnología en América Latina y el Caribe**

Si bien en el caso de Corea esta aplicación se implementó en los accesos migratorios al país, es algo que se podría hacer de forma inmediata en los países de ALC, tomando información de los ciudadanos y respondiendo a los mismos cuando los síntomas derivados de la autoevaluación resultarán positivos en dos días consecutivos. La introducción de esta medida como

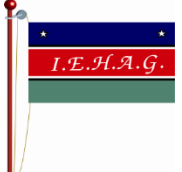

|  |  |                          |  |
|--|--|--------------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                          |  |
|  | Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | Código                   |  |
| <b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>  | <b>Versión 01</b>                                  | <b>Página<br/>6 de 8</b> |  |

parte de las acciones de los gobiernos en la región supondría por un lado reducir el número de visitas innecesarias a los hospitales al tiempo de acotar geográficamente el problema para definir acciones específicas dirigidas a la mitigación.

La **buena noticia es que algunos países de la región** están aprendiendo rápidamente de estas experiencias. Por ejemplo, el 20 de marzo, el gobierno de Uruguay lanzó una aplicación de este tipo y realizó una fuerte campaña de comunicación para promover su difusión y uso. Esta solución supondría, además de la instalación de la aplicación como medida obligatoria a lo largo de los 14 días de cuarentena, contar con un equipo de *big data* y análisis en el Gobierno, el cual realizará un seguimiento de las estadísticas y llamadas a los ciudadanos que presenten síntomas como parte del ejercicio de autoevaluación. Pero la tecnología, además de apoyar en la fase de prevención, también podría ser un aliado importante en la fase de mitigación pues uno de los grandes desafíos es que las personas sean consistentes durante las próximas semanas en sus acciones de distanciamiento social.

Dado que los celulares están conectados a antenas móviles que permiten identificar mediante triangulación la ubicación exacta de las personas, estos dispositivos podrían lanzar mensajes de alerta tanto a los ciudadanos potencialmente infectados para que volvieran a la situación de aislamiento bajo implementación de multas o sanciones específicas. Es más, cuando esto ocurriera, los operadores de telefonía móvil podrían enviar mensajes tanto a los servicios de emergencia 911 como a las fuerzas de seguridad para garantizar el aislamiento y el no contagio a otras personas. Es importante tener en cuenta que estas medidas de emergencia sean implementadas dentro de un contexto legal donde los derechos a la privacidad de los ciudadanos sean tomados en consideración para que no ocurran abusos por parte de gobiernos y empresas.

El ejemplo presentado demuestra el potencial de las tecnologías digitales, la conectividad y los datos para el desarrollo socioeconómico y para la gestión de situaciones de crisis. Existe toda una batería de aplicaciones móviles y soluciones digitales en distintas partes del mundo que apoyan diversas áreas de la actividad productiva (agricultura, turismo, energía, logística) y social (salud, educación, gobierno electrónico) que además de contribuir a la reducción de la brecha digital, también contribuyen directamente a la mejora de la calidad de vida de las personas.

|  |  |                   |  |
|--|--|-------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|  | <b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>     |  |
| <b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>  |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>7 de 8</b>   |

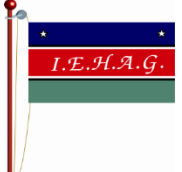

Como vemos, la conectividad puede ser una herramienta fundamental no sólo en la prevención y mitigación, sino también en la fase de salida de la crisis gracias al aprovechamiento de la infraestructura crítica asociada a sectores estratégicos como energía, transporte (puertos, aeropuertos, etc), agua y otros, de modo a potenciar el tejido productivo y la integración regional.

Al igual que el agua siempre se separa del aceite, la tecnología tiene la maleabilidad suficiente para primero prevenir el contagio gracias a la identificación y ubicación de las personas afectadas con el coronavirus, pero también mitigar los riesgos de propagación gracias a un seguimiento monitoreado del aislamiento (distanciamiento social) de las personas contagiadas. Tenemos por tanto la oportunidad en América Latina y el Caribe de separar el aceite y quedarnos con el agua, la vida y el desarrollo. Y sobre todo mitigar los impactos de la crisis si ponemos a trabajar a la tecnología utilizando la conectividad. No hay tiempo que perder. ¿Por qué no empezar ya?

### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

#### ACTIVIDAD 2

1. A partir de lo leído en el artículo anterior busco las palabras desconocidas en el diccionario y escribo su significado.
2. Realizo un escrito donde de su opinión personal a cerca de lo que afirma el artículo Como la tecnología y la conectividad pueden ayudar a enfrentar la crisis causada por el coronavirus?

|  |  |                   |  |
|--|--|-------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|  | Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | Código            |  |
| Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL</b>  |  | Versión <b>01</b> | Página<br><b>8 de 8</b>  |

## ACTIVIDAD EVALUATIVA.

### ACTIVIDAD 3

1. Visualizo las noticias el dia sábado específicamente las que están relacionadas con el coronavirus y escribo lo relacionado con.
  1. ¿Cuantos contagiados en total hasta el momento hay en el pais?.
  2. ¿Cuantos contagiados en Antioquia?
  3. ¿Cuantos contagiados en Medellin?
  4. ¿Que se dice de las cifras de contagio esta contralado? si no

### FUENTES DE CONSULTA

<https://blogs.iadb.org/innovacion/es/tecnologia-y-conectividad-enfrentar-crisis-coronavirus/>

<https://elpais.com/sociedad/2020-04-22/el-modelo-de-taiwan-contras-el-coronavirus-reaccion-rapida-tecnologia-y-mascarillas-para-todos.html>