

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 6

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
DOCENTE: Luisa Fernanda Ramírez Cañaverl		TECNICO CIENTIFICO	
CLEI: II	GRUPOS: 202 203	PERIODO: 2dos	CLASES: SEMANA 2
ÁMBITOS CONCEPTUALES		CONTENIDOS ESPECIFICOS:	
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN
		Sábado 23 de mayo	Sábado 29 de mayo
PRESENCIALES: N/A	VIRTUALES:	SEMANA: 14	SEMANA:
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>			
¿Identificar como los elementos tecnológicos pueden ser una ayuda en el aprendizaje?			
OBJETIVOS			
<input checked="" type="checkbox"/> Comprender, Describir, desarrollar y aprender, estrategias para que esta cuarentena pueda ser un espacio de crecimiento personal y familiar.			
INTRODUCCIÓN			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 6</b>	

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el componente técnico científico se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: [luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co) o por medio de fotografías al washApp del grupo con fecha máxima de entrega del 27 de abril, especificando el grado, grupo y nombre completo del estudiante.

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS, QUEDATE EN CASA!**

<b>COMPETENCIAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicación, representa y modela.</li> <li>● Planteamiento y resolución de problemas.</li> <li>● Razonamiento y argumentación.</li> </ul>
<b>DESEMPEÑOS</b>
<p><b>SABER CONOCER</b> Relaciona situaciones de la vida cotidiana con otras para darles solución</p> <p><b>SABER HACER</b> Resuelve problemas en situaciones como la que vive el país en este momento para aprender de ella y sacarle el mejor provecho.</p> <p><b>SABER SER</b> Cooperar y muestra solidaridad con sus compañeros trabajando constructivamente en equipo.</p>
<b>PRECONCEPTOS</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 6</b>	

La sociedad viene en un cambio continuo y rápido con relación a la tecnología, la cual de una u otra forma han hecho que la vida sea mucho más fácil pero también comprendiendo que la tecnología mal utilizada puede ser nociva.

Según todo lo anterior y tu propio punto de vista

- 1- Que aparatos tecnológicos tienen una utilidad importante en la vida del hombre.
- 2- Que es un aparataos electrónico, digital, tecnológico.
- 3- Hacer un listado de 10 electrométricos que puedan ser remplazados por otros elementos para cumplir con su función, ejemplo:  
PLANCHA: se plisa la ropa con a mano se cuelga al sol para que no se arrugue.

### ACTIVIDADES CONCEPTUALIZACIÓN

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 6

### ACTIVIDAD # 1

Los artefactos **tecnológicos** son los dispositivos concebidos y creados por el hombre de manera deliberada para solventar necesidades o facilitar ciertas tareas, empleando para su construcción y funcionamiento las virtudes de la técnica y la ciencia.

#### APARATO ELECTRICO



Un **aparato** o **dispositivo eléctrico** es un aparato que, para cumplir una tarea, utiliza energía eléctrica alterándola, ya sea por transformación, amplificación/reducción o interrupción.

Un ejemplo de aparato eléctrico es una lámpara incandescente que transforma la electricidad en luz.

De acuerdo con la Directiva 2002/96/CE del parlamento Europeo y del Consejo de fecha 27 enero de 2003 (Diario Oficial de la Unión Europea 13.2.2003) sobre residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE), se consideran 'Aparatos Eléctricos y Electrónicos' (AEE)

«todos los aparatos que para funcionar debidamente necesitan corriente eléctrica o campos electromagnéticos, y los aparatos necesarios para generar, transmitir y medir tales corrientes y campos pertenecientes a las categorías indicadas en el anexo IA y que están destinados a utilizarse con una tensión nominal no superior a 1.000 voltios en corriente alterna y 1.500 voltios en corriente continua»

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 6</b>

## APARATO ELECTRONICO

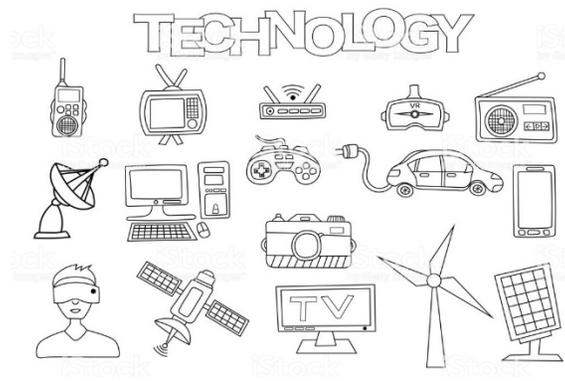
Un **dispositivo electrónico** consiste en una combinación de componentes electrónicos organizados en circuitos, destinados a controlar y aprovechar las señales eléctricas. Los aparatos electrónicos a diferencia de los eléctricos utilizan la electricidad para el almacenamiento, transporte o transformación de información.

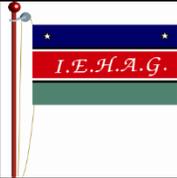
Un ejemplo de dispositivo electrónico es un amplificador de sonido que controla el flujo de energía de un micrófono hacia los altavoces. También son aparatos electrónicos dispositivos mucho más complejos como puede ser una computadora.

### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

#### ACTIVIDAD 2

La siguiente imagen está mostrando diversos elementos, debo dibujarlos en mi cuaderno clasificando primero los electrónicos y luego los eléctricos y explicar porque.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 6</b>

### ACTIVIDAD EVALUATIVA.

#### ACTIVIDAD 3

- 1- Consulto acerca de los 10 inventos más importantes en la historia de la humanidad.
- 2- Elijo el invento que más me haya gustado y hago una cartelera (dibujo el elemento y escribo su historia en la cartelera)

#### FUENTES DE CONSULTA

[https://www.google.com/search?q=actividad+de+los+aparatos+electricos&sxsr=ALeKk01MSgcPKv3YTX-bUySp7p2D0TIByA:1588872758312&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiCw-iiipKLpAhVtkeAKHcjeAEoQ\\_AUoAXoECAwQAw&biw=1366&bih=625#imgsrc=FWuPtz\\_k3t565M&imgdii=L170UArUx0oXkM](https://www.google.com/search?q=actividad+de+los+aparatos+electricos&sxsr=ALeKk01MSgcPKv3YTX-bUySp7p2D0TIByA:1588872758312&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiCw-iiipKLpAhVtkeAKHcjeAEoQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1366&bih=625#imgsrc=FWuPtz_k3t565M&imgdii=L170UArUx0oXkM)