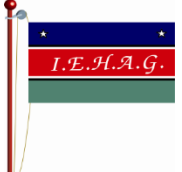

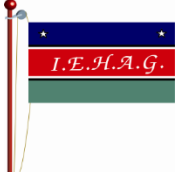



| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 1 de 7 |

| IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | | | |
| DOCENTE: Luisa Fernanda Ramírez Cañaveral | | TECNICO CIENTIFICO | |
| CLEI: II | GRUPOS: 202 203 | PERIODO: 2dos | CLASES: SEMANA 1 |
| ÁMBITOS CONCEPTUALES | | CONTENIDOS ESPECIFICOS: | |
| NÚMERO DE SESIONES: | | FECHA DE INICIO: | FECHA DE FINALIZACIÓN |
| | | Sábado 16 de mayo | Sábado 23 de mayo |
| PRESENCIALES: N/A | VIRTUALES: | SEMANA: 13 | SEMANA: |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | | | |
| <p>¿La tecnología usada de forma adecuada, puede ser una herramienta para la transformación positiva del ser?</p> | | | |
| OBJETIVOS | | | |
| <p>✓ Comprender, Describir, desarrollar y aprender, estrategias para que esta cuarentena pueda ser un espacio de crecimiento personal y familiar.</p> | | | |
| INTRODUCCIÓN | | | |
| <p>Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el componente técnico científico se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.</p> | | | |

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 2 de 7 |

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: luisaramirez@ie Hectorabadgomez.edu.co o por **medio de fotografías al washApp del grupo** con fecha máxima de entrega del 27 de abril, especificando el grado, grupo y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS, QUEDATE EN CASA!

COMPETENCIAS

- Comunicación, representa y modela.
- Planteamiento y resolución de problemas.
- Razonamiento y argumentación.

DESEMPEÑOS

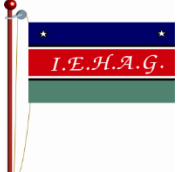

SABER CONOCER Relaciona situaciones de la vida cotidiana con otras para darles solución

SABER HACER Resuelve problemas en situaciones como la que vive el país en este momento para aprender de ella y sacarle el mejor provecho.

SABER SER Cooperar y muestra solidaridad con sus compañeros trabajando constructivamente en equipo.

PRECONCEPTOS

Este tiempo de CORONAVIRUS ha puesto a prueba a todo el mundo, especialmente cuando hablamos de nuestro país de nuestro entorno, esta situación nos ha obligado a darle el uso adecuado a las herramientas tecnológicas que están a nuestro alcance como lo es el celular, una herramienta que hasta hace algún tiempo solo se utilizaba para chatear y navegar en las redes sociales pero que hoy se ha convertido para muchos en la única herramienta para continuar con sus procesos de formación.

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 3 de 7 |

Con respecto a lo anterior comparte tú opinión personal:

1. ¿Usualmente para que utilizas tu celular?.
2. ¿En esta época de crisis que has descubierto puedes hacer con tu celular?
3. ¿Cómo sientes tú proceso de formación ahora que no asistes a la institución educativa de forma presencial si no virtual?

ACTIVIDADES CONCEPTUALIZACIÓN

ACTIVIDAD # 1

Leer el siguiente texto y escribir en mínimo 10 renglones que otras utilidades crees que tienen el celular en este tiempo de crisis.

1. ¿Por qué se llaman teléfonos celulares?

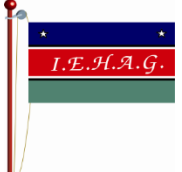

Los sistemas de telefonía inalámbrica se dividen en celdas o células, es por esto que los dispositivos de telefonía móvil se conocen también como teléfonos celulares.

2. ¿Qué es un teléfono celular?

Son dispositivos móviles e inalámbricos con sistema digital, básicamente son radiotransmisores capaces de cambiar de canal constantemente y conectarse con diversas bases. Se catalogan como dispositivos duales porque utilizan una frecuencia para hablar y otra para escuchar.

3. ¿Cómo funcionan los teléfonos celulares?

Al hacer una llamada, el teléfono móvil emite ondas de sonido que viajan a través del aire y son recibidas como señales electromagnéticas, mismas que se transforman por medio de antenas satelitales para recibirlas como sonidos inteligibles

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 4 de 7 |

nuevamente. Todo este proceso es posible gracias a la combinación de redes de estaciones receptoras y transmisoras de radio así como de centrales telefónicas de comunicación.

Los sistemas digitales usan estaciones base dispuesta en celdas pequeñas conectadas en forma de red. Cada estación se ubica en el centro recibiendo un número específico de transmisiones de su red.

Al momento de que un teléfono móvil sale de una celda la estación base transfiere la posesión a la celda que esté recibiendo la señal más potente, o sea, la celda donde se encuentra el teléfono. Por esto es que cada ciudad necesita de al menos una oficina central que maneje todas las conexiones telefónicas y las estaciones de la región.

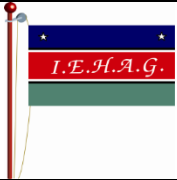

Los sistemas digitales usan celdas pequeñas que por sus dimensiones imposibilita que algún sistema aledaño use el mismo conjunto de frecuencias. Con este sistema la capacidad es mayor ya que son muchas celdas reutilizando frecuencias de transmisión, cercanas pero no adyacentes. Así mismo, debido a las pequeñas dimensiones de cada celda se requiere menor potencia, por lo tanto, se reduce la zona de cobertura, entonces se requieren dispositivos más pequeños y económicos.

4. Componentes del celular

A grandes rasgos se puede decir que un teléfono celular funciona con un sistema básico:

- Circuito integrado, el cerebro del teléfono
- Antena
- Pantalla
- Teclado
- Micrófono
- Bocina
- Batería

Componentes actualizados

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 5 de 7 |

Los teléfonos móviles actualmente cuentan con:

- Cámara de video y fotográfica
- Reproductor de MP3
- Bluetooth
- Capacidad de almacenamiento externa

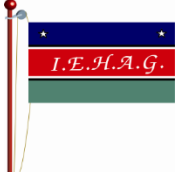

También se puede clasificar los teléfonos en:

Smartphone: teléfono que permite la instalación de programas que complementen su funcionalidad.

Radios celulares: llega a aquellas zonas donde el teléfono celular no tiene cobertura, tiene la posibilidad de usar las operaciones del celular para actualizar posiciones y las del radio para las de voz.

Teléfonos celulares: los comandos de voz pueden sustituirse por algunos de datos, así que pueden enviar y recibir mensajes de texto y otros tipos de archivos.

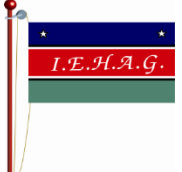

El apresurado avance en el rubro de las telecomunicaciones tendía a hacer más sencillo el trato entre las personas, mas ahora por estar mejor comunicados es menos sencilla la relación interpersonal. Antes se decía que el mejor amigo de uno era Pedrito o Marianita, después el perro fue el mejor amigo del hombre, ahora no es raro escuchar que el celular es el mejor amigo de alguna persona.

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 6 de 7 |

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

ACTIVIDAD 2

1. A partir de lo leído en el artículo anterior busco las palabras desconocidas en el diccionario y escribo su significado.
2. Dibujo un celular y señalo cada una de sus partes con los nombres apropiados.

| | | | |
|--|--|--------------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | Versión 01 | Página 7 de 7 | |

ACTIVIDAD EVALUATIVA.

ACTIVIDAD 3

1- Realizo la siguiente encuesta a las personas de mi hogar

- Nombres completos
- Tienes celular
- Manejas datos o red wifi

Para que utilizas el celular comúnmente (llamar, estudiar, consultar, buscar en la web información, jugar, manejar redes sociales)

- Cuando compraste tu primer celular.
- Cuando quieres comprar un celular que buscas en él. (buen diseño, capacidad de información, grande, pequeña y cómoda, moderna).
- Cuando no tienes celular esto implica una dificultad para ti, porque?

2- Después de hacer la encuesta y comparar las respuestas de los participantes que conclusiones podrías sacar

- a- Para que utilizan la gran mayoría de personal el celular, que busca una persona en un celular, el celular se a convertido en una herramienta primordial.

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.quiminet.com/articulos/como-funciona-el-telefono-celular-2571317.htm>