


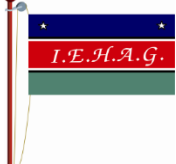

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 11

DOCENTE: RONALD ALEXIS BETANCUR LOPERA		NUCLEO DE FORMACIÓN: TÉCNICO CIENTÍFICO (Ciencias Naturales, Tecnología y Emprendimiento)	
GRADO: PRIMERO	GRUPOS: 1°1, 1°2, 1°3, 1°4, 1°5	PERIODO: 2	FECHA: Junio 1 de 2020
NÚMERO DE SESIONES: 4	FECHA DE INICIO Junio 16 de 2020	FECHA DE FINALIZACIÓN	
TEMAS	Relación entre los hongos y los seres humanos.		
Propósito de la actividad			
El desarrollo de la presente guía de estudio, le permitirá al estudiante reconocer los hongos como seres vivos que hacen parte de la naturaleza y al mismo tiempo, identificar la relación de estos organismos con los seres humanos desde el ámbito alimenticio, productivo y preventivo.			

ACTIVIDADES	
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN	
1. Bienvenido al mágico mundo de la exploración y el descubrimiento. ¿Alguna vez has visto estos seres de la imagen? Te invito a que los observes detalladamente y luego responde las siguientes preguntas de manera verbal.	
<p>A- ¿Qué nombre recibe los seres que observas en la imagen?</p> <p>B- ¿Qué figuras geométricas puedes identificar en ellos?</p> <p>C- ¿Cuál crees que es la función que realizan en la naturaleza?</p> <p>D- ¿Crees que estos son seres vivos o seres inertes?</p> <p>E- ¿De qué se alimentarán estos seres para sobrevivir en la naturaleza?</p> <p>F- ¿Los seres humanos podemos alimentarnos de ellos?</p> <p>G- ¿En qué otros lugares a parte de la naturaleza los puedes observar?</p> 	
Imagen 1	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 11

2. ¿En algún momento de tu vida has encontrado algo que te hace muy feliz, pero luego te das cuenta que puede causarte daño? Algo así le sucedió a Carlita, la niña curiosa de la historia. Te invito a que leas con mucha atención el siguiente cuento

Imagen 2



CARLITA Y LOS HONGOS

Un día, doña Catalina la mamá de Carlita, mando a su hija al bosque para que buscara hongos para la comida de su padre.

Después de un rato Carlita regresó gritando:

-“Mira mamá, que hermosos hongos he encontrado hoy, son todos de un rojo escarlata y parece que están cubiertos de perlas”-

Luego le dijo: -“También había unos pequeñitos y de color gris, como los que tu trajiste el otro día, pero me parecieron tan raquíuticos que no los quise traer”-

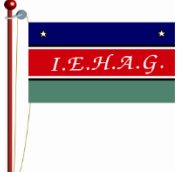

Su mamá le dijo: -“Ay hija, estos hongos rojos que parece que traen perlas son venenosos y quien los come muere, mientras que los de color gris y raquíuticos que tú has despreciado son los mejores. Lo mismo sucede con muchas cosas de este mundo hija. Hay virtudes modestas que permanecen escondidas y que son las mejores y no aquellas virtudes brillantes que son la admiración de los necios. Es necesario que estés atenta para que no te dejes seducir, por todo aquello que te puede llevar al pecado”

Francisco Lavin

Luego de leer el cuento, dibuja en tu cuaderno algunas que alguna vez hayas encontrado y que sean perjudiciales para tu salud.

3. Lee en familia los siguientes datos mágicos y disfruta la oportunidad de aprender cosas nuevas

- En el mundo se consume de 3 a 5 millones de toneladas de hongos al año. Donde más se consumen es en China y Japón. ¡INCREIBLE!
- ¿Has comido champiñones? Te cuento que es un tipo de hongo comestible. En nuestro Departamento de Antioquia, por ejemplo, hay una empresa llamada Setas Colombianas que se dedica al cultivo de setas o sea los champiñones.
- ¿Sabías que también hay hongos que son peligrosos? Por ejemplo, aquellos que encontramos en los alimentos vencidos, en las frutas y verduras cuando pasan mucho tiempo sin consumirse.
- Hay otros hongos que se producen en el cuerpo, en partes como las uñas, los pies y la piel. Por eso es necesario asearte muy bien.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 11

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

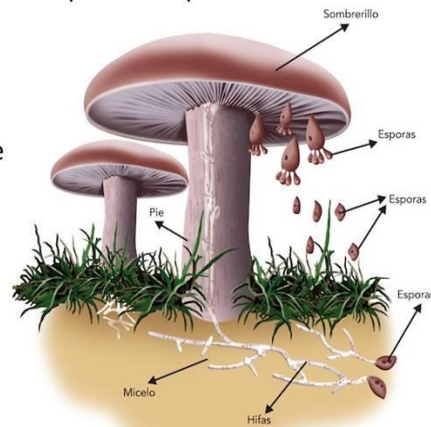
1. Quiero contarte que hay tanta variedad de hongos en el mundo, que los científicos y las personas que estudian la naturaleza, crearon un reino sólo para ellos. A este reino lo llamaron “El reino Fungi o reino de los hongos”. Te invito a que leas en compañía de tus padres las características principales de estos seres.

Los hongos

Los hongos son seres vivos que en algunos aspectos se parecen a las plantas y en otros se parecen a los animales. No son capaces de desplazarse como las plantas. A parte no fabrican su propio alimento.

La mayor parte de los hongos viven dentro del suelo, donde crecen y se desarrollan.

Para reproducirse los hongos producen **esporas**.



¿Cómo se alimentan los hongos?

Saprófitos

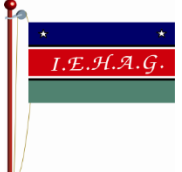

Se alimentan de restos orgánicos que acaban descomponiendo



Imagen 3

Imagen 4

Si deseas ampliar la información sobre el reino de los hongos, ingresa al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=IIQ8TZ92CII>

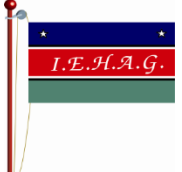

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 11

2. ¿Sabías que existen varios tipos de hongos o setas que se pueden comer? Uno de ellos es el champiñón. Hay muchas personas emprendedoras que se dedican al cultivo y a la comercialización de este producto. Te invito a que conozcas un poco sobre él

- ¿Qué son los champiñones? Los champiñones son parte Reino Fungí y por tal razón se comportan diferente a las plantas y animales.
- Los champiñones no son el fruto de una planta, son el “cuerpo fructífero” de un hongo.
- Los champiñones son uno de los cultivos de más rápido crecimiento, pueden duplicar su peso en 24 horas.
- Los champiñones son muy sensibles a los cambios en las condiciones ambientales.
- Los champiñones son organismos heterótrofos, no pueden fabricar su propio alimento, es decir, se alimentan de otros organismos.
- Los champiñones no necesitan luz para su crecimiento, lo hacen a oscuras.
- En la naturaleza los hongos se encargan de reciclar nutrientes de los organismos que han muerto.



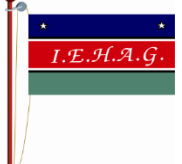

Si deseas conocer más sobre el cultivo de champiñones da clic en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=o6KTOljNo8g>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 11

3. Es importante que reconozcas que a parte de los hongos presentes en la naturaleza, hay otro tipo de hongos que se pueden reproducir de diferentes maneras y pueden llegar a causar mucho daño. Lee y observa el siguiente esquema



Imagen 5

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 11

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

- 1. Teniendo en cuenta que los hongos son seres vivos, que cumplen las cuatro funciones vitales. Dibuja en tu cuaderno un hongo en sus cuatro etapas de vida.**

NACE	CRECE	SE REPRODUCE	MUERE

- 2. Realiza un recorrido alrededor de tu casa y observa en qué lugares u objetos hay presencia de hongos. Con mucho cuidado vas a observarlos y luego en tu cuaderno dibuja lo que viste. Si tienes lupa puedes utilizarla.**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 11

3. Dibuja en una hoja de block el hongo como ser vivo de la naturaleza, puedes utilizar materiales que tengas en casa para su decoración. Como papales de colores, mirellas, foammy, periódico, entre otros. Escríbele a tu hongo un nombre llamativo y creativo, así como en los cuentos de hadas o caballeros.

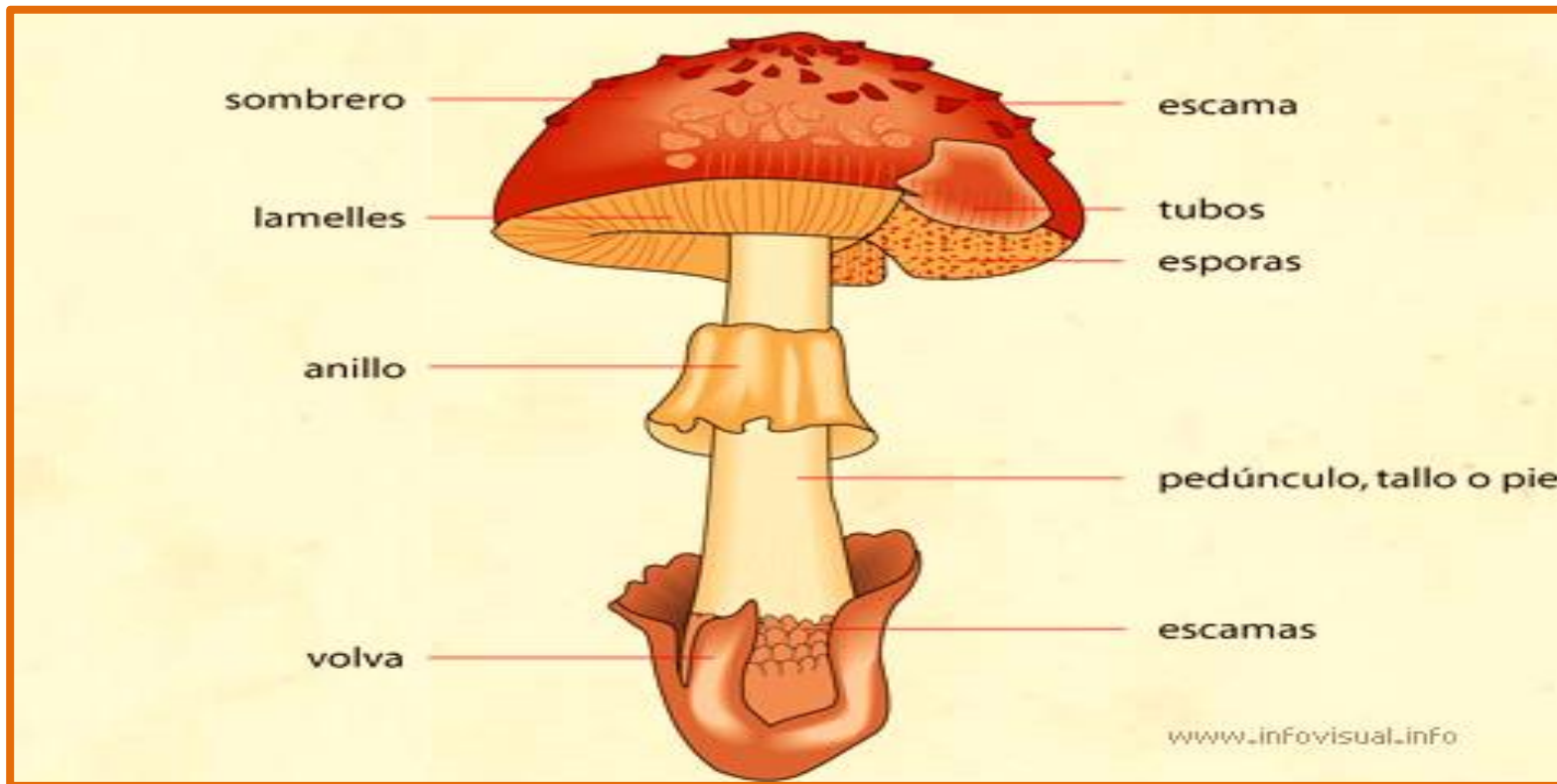
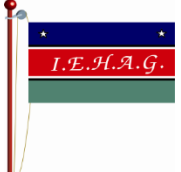



Imagen 6

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 11

4. Laura y Jaime se encuentran muy preocupados porque en su casa encontraron algunos hongos perjudiciales en los alimentos, en su ropa, en algunos lugares húmedos y ahora en algunos de sus dedos. ¿Tú que consejos le darías para que esto no vuelva a ocurrir? Escribe con la ayuda de tus papás algunos consejos alrededor de los niños.



Imagen 7

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 9 de 11

5. En esta guía conociste que hay un hongo o seta alimenticio llamado champiñón. Dile a tu mami que te ayude a pensar en una receta de cocina donde puedan utilizar este rico y nutritivo alimento. Escríbela






Imagen 8

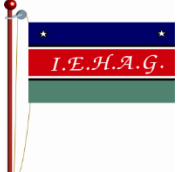

INGREDIENTES

PREPARACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 10 de 11

6. Dibuja los implementos de cocina y los aparatos tecnológicos que utilizaste para la preparación de tu receta. Al frente de cada uno escribe su función, defínela con una sola palabra.
7. Como actividad complementaria resuelve con la ayuda de tus padres, las actividades propuestas de las páginas 22, 23, 24 y 25 del libro **RETOS PARA GIGANTES O TEXTOS ACADÉMICOS GRADO PRIMERO**. Allí podrás profundizar este maravilloso tema de la relación entre los hongos y los seres humanos.
8. Evaluemos tu proceso en el desarrollo de esta guía de estudio. Señala con una X según corresponda

EVALÚO MIS LOGROS	 EXCELENTE	 REGULAR	 POR MEJORAR
Participación			
Motivación			
Acompañamiento de mi familia			
Comunicación con mi profe			
¿Cómo me pareció el tema de estudio?			
¿Cómo estoy en lectura?			
¿Cómo estoy en escritura?			
¿Cómo voy en organización de mis trabajos ?			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 11 de 11

FUENTES DE CONSULTA

BIBLIOGRAFIA

- Plan de área de ciencias naturales, emprendimiento y tecnología e informática de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez. Disponible en <https://www.iehectorabadgomez.edu.co/index2.php?id=72533&idmenutipo=6510&tag=>

CIBERGRAFÍA

- <http://tatacuentameuncuento.blogspot.com/2015/07/los-hongos.html>
- <https://www.weeky.es/16-curiosidades-sobre-las-setas-que-seguramente-conozcas/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=IIQ8TZ92CI>

REFERENCIAS DE IMÁGENES UTILIZADAS

- Imagen 1: <https://www.elperiodico.com/es/internacional/20190508/eeuu-hongos-psicodelicos-ilegales-denver-7443312>
- Imagen 2: https://www.google.com/search?q=ni%C3%B1a+caminando+en+el+bosque+animado&tbn=isch&ved=2ahUKEwjQw9mh9enpAhUSHVMKHYL5ArAQ2-cCegQIABAA&og=ni%C3%B1a+caminando+en+el+bosque+animado&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAA6BAgAEEM6BQgAELEDOgcIABCxAXBDQgQIABAEUK_9B1j9twhgurslaABwAHgAgAGcAogBti6SAQYwLjMyLjOYAQCgAQGgAQtd3Mtd2l6LWltZw&scient=img&ei=mNTZtCXKJK6zAKC84uACw&bih=657&biw=1349&rlz=1C1CHBD_esCO847CO847&hl=es-419#imgrc=8qhoAeJVNgZP-M&imgdii=DVBHBzFmak4QfM
- Imagen 3: https://www.google.com/search?q=una+ni%C3%B1a+muy+preocupada+animada&tbn=isch&ved=2ahUKEWianfGtxerpAhXGQTABHX1JBPMQ2-cCegQIABAA&og=una+ni%C3%B1a+muy+preocupada+animada&gs_lcp=CgNpbWcQA1CBFFi7G2DWHmgAcAB4AIABvAGIAa0KkgEDMC44mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&scient=img&ei=ISiaXtr-AsaDwbkP_ZKRmA8&bih=657&biw=1366&rlz=1C1CHBD_esCO847CO847#imgrc=FHc4sRj5NIQDaM&imgdii=OYpDFQEtWu0gXM
- Imagen 4: https://www.google.com/search?q=ni%C3%B1o+con+lupa&rlz=1C1CHBD_esCO847CO847&tbn=isch&source=iu&ictx=1&fir=ld0Tex6BESeIAM%253A%252C_FtPqn6gbqOi8M%252C_&vet=1&usg=AI4_-kSA_DUIIM6t0uZXSVoGB7-sqGd8JBw&sa=X&ved=2ahUKEwjC0emm1OrpAhWwnOAKHblvBFEQ9QEwAXoECAkQHg&biw=1366&bih=657#imgrc=ld0Tex6BESeIAM:
- Imagen 5: https://www.google.com/search?q=partes+del+hongo&rlz=1C1CHBD_esCO847CO847&tbn=isch&source=iu&ictx=1&fir=4IJMJVtA4shXM%253A%252CqNnds6zXhxfjrm%252C_&vet=1&usg=AI4_-kQWdngWvkvMryCE3OizPFmmbRX1yw&sa=X&ved=2ahUKEWiuuOLw0-rpAhVpg-AKHbvZAUGQ9QEwAAnoECAkQIA&biw=1366&bih=657#imgrc=4IJMJVtA4shXM:
- Imagen 6: <https://www.canstockphoto.es/hongo-alimento-amanita-chef-58306195.html>
- Imagen 7: <https://www.canstockphoto.es/hongo-alimento-amanita-chef-58306195.html>
- Imagen 8: <https://www.canstockphoto.es/hongo-alimento-amanita-chef-58306195.html>