
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Adriana Katherine Moreno Moreno, Juan Carlos Bermúdez y Natalia Ospina		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico-científico	
CLEI: 5	GRUPOS: 501,502,503,504,505,506,507,508	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 17
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 13 de junio	FECHA DE FINALIZACIÓN: 19 de junio	

OBJETIVO

- Retroalimentar las competencias desarrolladas hasta la fecha

INTRODUCCIÓN

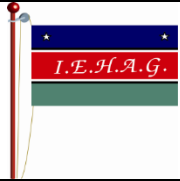

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID-19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el componente Técnico científico se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo o WhatsApp del docente que dicta el componente técnico científico, en la respectiva jornada, con fecha máxima de entrega del 19 de junio, especificando el clei, grupo y nombre completo del estudiante.

CORREOS Y WPP:

JORNADA	DOCENTE	CORREO	WHATSAPP
SABATINO 503,504,505	JUAN CARLOS BERMUDEZ	juancbermudez@iehectorabadgomez.edu.co	3007856868
SABATINO 506,507,508	KATHERINE MORENO	adrianamoreno@iehectorabadgomez.edu.co	3108380528
NOCTURNA 501-502	NATALIA OSPINA	Natalia.ospina2801@gmail.com	321 6438548

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 3

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN): Lee comprensivamente la siguiente información:

Durante las primeras 6 semanas del periodo 2 se han desarrollado las siguientes temáticas:

1. Magnitudes y medidas, con sus factores de conversión.
2. Propiedades de la materia, estados de la materia y clasificación de la materia.
3. Historia de los modelos atómicos
4. Modelo actual del átomo o modelo cuántico.
5. Movimiento rectilíneo uniforme
6. Movimiento rectilíneo Uniformemente acelerado.

Probablemente muchas de estas guías las has desarrollado a conciencia pero con el ánimo de repasar y retroalimentar dichos conocimientos para mejorar la comprensión y habilidades desarrolladas a partir de ellos durante esta semana propongo una serie de actividades que te ayudarán a potencializar tu aprendizaje.

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

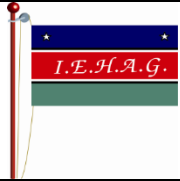

1. Expresa con tus palabras la diferencia entre MASA, VOLUMEN, DENSIDAD Y PESO.
2. Expresa en semanas la edad que tienes, por ejemplo, si tuvieras 5 años, multiplica por el número de semanas que tiene un año y obtén la respuesta.
3. Expresa en metros 5 kilómetros.
4. Dibuja los 3 principales estados de la materia.
5. Realiza un dibujo de cada uno de los modelos atómicos que se han postulado en la historia.
6. Explica con tus palabras en qué se diferencia un movimiento rectilíneo uniforme, de un movimiento rectilíneo uniformemente acelerado.

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Elabora una historieta con personajes dibujados y nubes de diálogos sobre los temas y aprendizajes que has desarrollado durante el período 2, en el componente Técnico-científico.

FUENTES DE CONSULTA

- Santillana (2010). Hipertexto física I. Editorial Santillana. Bogotá
- Expedición currículo, Plan de Área de Ciencias Naturales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 3

Ministerio de Educación Nacional, 2014.