

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Adriana Katherine Moreno y Natalia Ospina		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico-científico	
CLEI: 6	GRUPOS: 601,602,603	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 17
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: 13 de Junio	FECHA DE FINALIZACIÓN 19 de Junio

## OBJETIVOS

- Comprender el comportamiento de las leyes de Newton a nivel de situaciones cotidianas e invenciones de uso común.

## INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el componente Técnico científico se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo o WhatsApp del docente que dicta el componente técnico científico, en la respectiva jornada, con fecha máxima de entrega del 19 de junio, especificando el clei, grupo y nombre completo del estudiante.

## CORREOS Y WPP:

JORNADA	DOCENTE	CORREO	WHATSAPP
SABATINO 506,507,508	KATHERINE MORENO	adrianamoreno@iehectorabadgomez.edu.co	3108380528
NOCTURNA 501-502	NATALIA OSPINA	Natalia.ospina2801@gmail.com	321 6438548

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**

**ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN):** lee comprensivamente el siguiente tema:

Reciban un cordial saludo... En lo que va del período hemos desarrollado una serie de competencias y aprendizajes en torno a los siguientes temas:

- Cálculos estequiométricos: reactivo límite, porcentaje de pureza y porcentaje de eficiencia o rendimiento.
- Movimiento Parabólico.
- Movimiento Circular Uniforme
- Leyes de Newton
- Cinética Química

Durante la presente semana te invito a realizar un pequeño repaso y retroalimentación de éstas temáticas a partir del desarrollo de las siguientes actividades:

## **ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.**

1. Responde las siguientes preguntas:
  - a. ¿Para qué se hacen los cálculos estequiométricos?
  - b. ¿Qué es el reactivo límite?
  - c. ¿Por qué es importante calcular el porcentaje de pureza?
  - d. ¿por qué es importante conocer el porcentaje de eficiencia de una reacción?
2. Dibuja 3 situaciones cotidianas en las que se evidencie movimiento parabólico.
3. Según lo aprendido en la guía de movimiento parabólico defina los siguientes conceptos:
  - a. Velocidad angular
  - b. Velocidad lineal
  - c. Período
  - d. Frecuencia
4. Represente en dibujos las 3 leyes de Newton
5. Explique para qué sirve la cinética química.

## **ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.**

Seleccione una de las temáticas trabajadas, prepare una exposición de 2 minutos explicando los aspectos mas relevantes del tema seleccionado, y grabe un vídeo corto con el celular para enviar a la docente.

## **FUENTES DE CONSULTA**

Santillana. (2010). *Hipertexto física I y II*. Bogotá: Santillana.  
Expedición currículo, Plan de Área de Ciencias Naturales. Ministerio de Educación Nacional, 2014.