|  |
| --- |
| **IDENTIFICACIÓN** |
| **INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ** |
| **DOCENTE:** Adriana Katherine Moreno Moreno y Natalia Ospina | **NÚCLEO DE FORMACIÓN**: Técnico-científico |
| **CLEI:** 6 | **GRUPOS:** 604,605,606,607,608,609,610,611 | **PERIODO:** 2 | **CLASES:** SEMANA 20 |
|  |  |
| **NÚMERO DE SESIONES:**1 | **FECHA DE INICIO:** 14 de diciembre | **FECHA DE FINALIZACIÓN**19 de diciembre |

**PROPÓSITOS**

Se espera que los estudiantes del clei 6 al finalizar el proceso correspondiente a la presente guía recuerden y afiancen los conceptos aprendidos durante el segundo período del clei.

**INTRODUCCIÓN**

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo o WhatsApp del docente que dicta el componente técnico científico, en la respectiva jornada,con fecha máxima de entrega del 20 de Diciembre, especificando el clei, grupo y nombre completo del estudiante.

**CORREOS Y WPP:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **JORNADA** | **DOCENTE** | **CORREO** | **WHATSAPP** |
| SABATINO603,604,605, 606,607 | KATHERINE MORENO | adrianamoreno@iehectorabadgomez.edu.co | 3108380528 |
| NOCTURNA601-602 | NATALIA OSPINA | Natalia.ospina2801@gmail.com | 321 6438548 |

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**

**ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN):** La presente guía busca hacer una última retroalimentación y afianzamiento de los conceptos que se aprendieron durante el último período del clei 6. En tal sentido los conceptos aprendidos fueron:

1. Los fluídos
2. El movimiento armónico simple
3. Los grupos funcionales de la química orgánica
4. El movimiento ondulatorio
5. Usos comunes de los compuestos orgánicos

**ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA**.

Redacta una idea de lo que comprendiste de cada uno de los temas que estudiamos este período. Poe ejemplo: suponiendo que uno de los temas fueran los gases, una idea podría ser: Los gases son un estado de la materia en la que las partículas se encuentran muy distanciadas unas de otras debido a las pocas fuerzas intermoleculares que existen entre ellas.

**ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.**

Elabora un crucigrama con mínimo 20 pistas sobre conceptos vistos en el período.

**FUENTES DE CONSULTA**

Santillana. (2010). *Hipertexto Química I.* Bogotá: Santillana.