
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA			Versión 01 <span style="float: right;">Página 1 de 3</span>

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
<b>DOCENTE:</b> María Eugenia Mazo C(sabatino) <a href="mailto:mariaeugeniamazo@iehectorabadgomez.edu.co">mariaeugeniamazo@iehectorabadgomez.edu.co</a> Natalia Ospina(nocturna) <a href="mailto:natalia.ospina2801@gmail.com">natalia.ospina2801@gmail.com</a>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Técnico-Científico	
<b>CLEI:</b> 4	<b>GRUPOS:</b> 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407	<b>PERIODO:</b> 4	<b>SEMANA</b> 38
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> 16 de Noviembre 2020	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 21 de Noviembre	

## PROPÓSITO

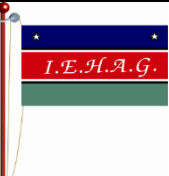

Una vez terminada la guía, los estudiantes del CLEI 4 de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez comprenderán aspectos básicos de la química nomenclatura

### ACTIVIDAD 1 - INDAGACIÓN.

**Busca las siguiente palabras en la sopa de letras:** Química, Hidróxidos, Metal, Stock, oxidación, grupo hidroxilo, Agua

**Luego de leer los ejemplos de MNEMOTÉCNICAS; Crea un mensaje**

g	r	p	a	l	a	b	r	a	s	m	i	j	a	s	q
a	r	a	n	j	u	e	z	m	e	n	s	a	j	e	u
d	u	u	c	o	l	o	m	b	i	a	r	i	s	a	í
e	a	n	p	p	u	n	t	o	p	e	p	i	t	o	m
u	n	i	c	o	e	l	e	m	e	n	t	o	u	o	i
i	a	d	i	r	h	c	r	a	v	i	a	w	m	a	c
o	p	a	e	o	y	i	e	s	p	o	s	o	a	u	a
p	u	d	l	j	r	i	d	r	h	h	l	w	u	g	u
a	e	r	o	o	q	u	e	r	i	o	g	r	a	a	d
n	m	e	t	a	l	o	c	k	o	n	i	c	o	e	i
z	d	a	c	i	ó	n	p	a	z	x	c	a	c	e	r
y	a	t	e	d	e	l	u	j	o	s	i	a	s	g	u
h	i	d	ó	x	i	d	o	s	t	a	l	l	r	t	i
u	n	i	c	o	e	i	r	e	p	i	s	t	o	c	k
i	c	o	l	o	m	b	i	a	s	o	c	i	a	l	m
o	x	i	d	a	c	i	ó	n	p	a	r	t	i	d	o

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 2 de 3

## ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN DE LA TEMÁTICA.

**HIDROXIDOS:** Son compuestos ternarios que contienen un elemento metálico y tantas agrupaciones OH (hidróxido) como el número de oxidación que manifieste el metal. Con más propiedad se podrían definir como combinaciones entre cationes metálicos y aniones OH<sup>-</sup>.

### ¿Cómo se nombran?

Según la nomenclatura de Stock se nombran con las palabras “hidróxido de” seguido del nombre del metal y entre paréntesis el número de oxidación, en números romanos, en el caso de que tenga más de uno.

#### Hidróxido de METAL(N)

#### Formula General:



Donde M: metal, y n corresponde al número de iones oxidrilo (OH), que corresponde al estado de oxidación del metal.

#### Hidróxidos

Ejemplos: NaOH, Ca(OH)<sub>2</sub>, Fe(OH)<sub>2</sub>, Fe(OH)<sub>3</sub>, Mg(OH)<sub>2</sub>.

**Nomenclatura Tradicional:** Hidróxido del metal, utilizando los prefijos oso e ico cuando el metal presenta más de un estado de oxidación posible.

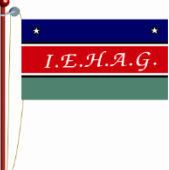

Ejemplos: NaOH (hidróxido de sodio), Ca(OH)<sub>2</sub> (Hidróxido de calcio), Fe(OH)<sub>2</sub> (dióxido ferroso), CuOH (hidróxido cuproso), Fe(OH)<sub>3</sub> (hidróxido ferrico), Cu(OH)<sub>2</sub> (hidróxido cúprico).

## GRUPO FUNCIONAL.

Los hidróxidos resultan de la combinación de el agua con un óxido metálico.

El grupo funcional que representa a el hidróxido es el (OH<sup>-1</sup>) denominado grupo hidroxilo, cuyo número de oxidación es de -1.

## ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 3 de 3

# REGLAS MNEMOTÉCNICAS

## LA CADENA

Consiste en relacionar las palabras de un resumen o un esquema mediante una frase sencilla.

Por ejemplo:

Queremos estudiarnos la tabla periódica

La BBC no funciona:

Litio, **B**erilio, **B**oro, **C**arbono, **N**itrógeno, **O**xígeno, **F**lúor y **N**eón.

Luego de leer el tema de la guía crea un mensaje desde MNEMOTÉCNICAS

## FUENTES DE CONSULTA

[https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/1839/Adarme\\_Mayra\\_Salazar\\_Maria\\_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/1839/Adarme_Mayra_Salazar_Maria_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

<https://sites.google.com/site/cicloiv21/conclusion>

[https://www.pinterest.es/pin/610519293209345567/?nic\\_v2=1a5blq1Kr](https://www.pinterest.es/pin/610519293209345567/?nic_v2=1a5blq1Kr).

<https://es.slideshare.net/almudenamoreno/resumen-y-memoria-reglas-mnemotcnicas>.