

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Jimena González Orozco Isabel Cristina Ortiz Tamayo		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico Científico	
CLEI: 3	GRUPOS: 301 – 302 – 303 – 304 – 305 - 306 – 307 - 308	PERIODO: 4	CLASES: SEMANA 39
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1			

PROPÓSITO

Reconocer los sentidos como partes de un organismo que permite una exploración de las posibilidades de acción de las diferentes formas del cuerpo lo cual conduce al aprendizaje y a la activación de sus capacidades sensoriales en la exploración de objetos y situaciones.

INTRODUCCIÓN

A través de los sentidos se capta lo que sucede en nuestro entorno. En los seres humanos, los receptores que perciben las características, la posición y los cambios de los objetos que nos rodean se agrupan en los órganos de los sentidos, que son los oídos, la nariz, los ojos, la lengua y la piel, que se corresponden con los cinco sentidos: el oído, el olfato, la vista, el gusto y el tacto.



ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

EL SENTIDO DE LA VISTA Con el sentido de la vista percibimos tanto el color, como la forma y el

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 2 de 4

tamaño de los objetos de nuestro entorno. Además, la vista proporciona información sobre la distancia a la que nos encontramos de ellos y su posición en el espacio. Los ojos son los órganos responsables del sentido de la vista y constan de varias partes, cada una de ellas con una función determinada. Veamos:



PARTES QUE PROTEGEN AL OJO

Las cejas, las pestañas y los párpados impiden que le entre el sudor, polvo o luz excesiva. Además, las glándulas lacrimales segregan las lágrimas que los mantienen húmedos y limpios.

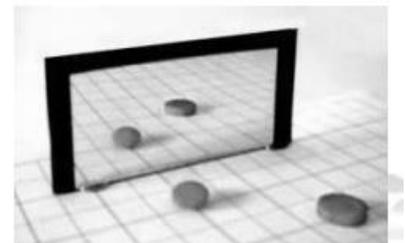
LA LUZ Y SU RELACION CON EL SENTIDO DE LA VISTA

La luz es una forma de energía que emiten algunos objetos. A estos objetos los llamamos fuentes luminosas; hay dos tipos de fuentes de luz: naturales como el Sol y artificiales como las bombillas. La mayor parte de las fuentes de luz artificiales funcionan con energía eléctrica. La mayor parte de los objetos no son fuentes de luz, pero podemos verlos porque reflejan la luz que les llega desde las fuentes de luz.



LA REFLEXIÓN Y LA REFRACCION DE LA LUZ

Reflexión: Es el cambio de dirección de una onda, que, al entrar en contacto con la superficie de separación entre dos medios cambiantes, regresa al medio donde se originó. Ejemplos comunes son la reflexión de la luz, el sonido y las ondas en el agua, mirarse a través de un espejo.



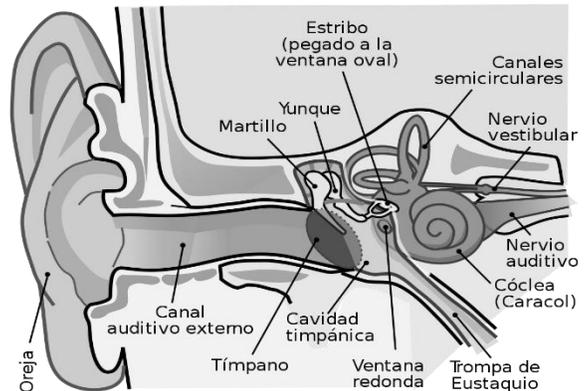
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01
		Página 3 de 4

La refracción: Es el cambio de dirección que experimenta una onda al pasar de un medio material a otro. Sólo se produce si la onda incide oblicuamente sobre la superficie de separación de los dos medios y si éstos tienen índices de refracción distintos. La refracción se origina en el cambio de velocidad de propagación de la onda. Un ejemplo de este fenómeno se ve cuando se sumerge un lápiz en un vaso con agua: el lápiz parece quebrado.



EL SENTIDO DEL OÍDO:

El sentido del oído es el responsable de la audición. Gracias a él se puede reconocer si un sonido es fuerte o débil, quién o qué lo produce y si el emisor está lejos o cerca de nosotros. El órgano de este sentido se llama oído y está formado por el oído externo, el oído medio y el oído interno. En el oído interno se localiza el órgano del equilibrio, que permite que estemos de pie y sin caernos.



ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Tenga en cuenta que la estructura de los artículos de una revista es colorida, llamativa, es bueno hacerla en una hoja doble, observe la siguiente imagen:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 4 de 4

Entonces en dos hojas dobles diferentes, diseñe dos artículos utilizando un organizador gráfico donde muestre en un artículo, la importancia de la vista y algunos Tips para proteger este órgano y en el otro artículo la importancia del oído y algunos Tips para protegerlo, además, escribe por qué es perjudicial no acudir al médico especialista cuando tienes una dolencia en esos sentidos.

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

1. Investiga cómo es la vida de las personas que tienen limitadas las capacidades de alguno de los sentidos (los ciegos y los sordos), cómo es su día a día. Si puedes o conoces a alguien realízale una entrevista. Después, ponte en su lugar y escribe un breve relato sobre cómo sería un día normal en tu vida con alguna de estas discapacidades. Y con ello has un artículo para tu revista.
2. Haga un artículo donde muestre los materiales y el paso a paso del diseño de un instrumento con material reciclable que te ayude a proteger el sentido de la vista o la audición.
3. Tome fotos y envíe los diferentes artículos trabajados en la guía a los docentes respectivos:
isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co Grupos de la Nocturna (301 - 302 – 303)
jimenaogonzalez@iehectorabadgomez.edu.co Grupos del Sabatino (304 - 305 – 306 – 307 – 308)
4. Recuerda ser puntual en la entrega de trabajos y en las clases virtuales.

FUENTES DE CONSULTA:

Canal YouTube Jimena González. (2020). GUIA 10 - CLEI 3 - CÓMO HACER UNA REVISTA - SABATINO Y NOCTURNA. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=bWpu5S_5CH8

Colombia Aprende. (S.F). Contenidos para Aprender. Recuperado de <https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/>

Colombia Aprende. (S.F). Transformación digital para la innovación educativa. Recuperado de <https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/>

Google. (2020). Imágenes del sentido del oído. Recuperado de <https://www.google.com/search?q=imagenes+del+sentido+del+oido+con+todas+s>

Posta n´roll. (2014). ¡Otro artículo mas para la revista Top Mother! Recuperado de <https://postanroll.wordpress.com/2014/06/24/otro-articulo-mas-para-la-revista-top-mother/>