
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 2

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Luisa Fernanda Ramírez Cañaverl. Andrea López Guisao Migdonia Villegas Echavarría		NÚCLEO DE FORMACIÓN: TECNICO CIENTIFICO	
CLEI: 2	GRUPOS: 1 - 2 - 3	PERIODO: 4	CLASES: SEMANA 38
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: 9 de noviembre	FECHA DE FINALIZACIÓN: 14 de noviembre

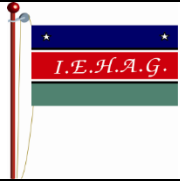

PROPÓSITO

Al terminar el desarrollo de esta guía los estudiantes estarán en capacidad de identificar cómo se produce el fenómeno del día y la noche y el beneficio en la planificación de nuestras labores cotidianas.

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

¿POR QUÉ HAY DÍA Y NOCHE?

Nuestro planeta Tierra, como sabemos, está iluminado por la estrella más cercana llamada Sol, el cual nos ofrece su luz desde que amanece hasta que comienza a atardecer, momento en el cual comienza a ocultarse poco a poco y desaparecer, para dar paso a la oscuridad, la noche, en la cual, si es clara, podemos observar la Luna e incluso a veces estrellas. El que haya día y noche es debido al movimiento que efectúa la Tierra sobre sí misma, llamada rotación. Así, la Tierra gira sobre sí misma de Oeste a Este y tarda 24 horas, es decir, un día completo en realizar este movimiento. Durante la rotación, la mitad de la Tierra permanece iluminada por el Sol y la otra mitad permanece a oscuras: de esta forma se suceden los períodos de iluminación y sombra, o lo que es lo mismo: el día y la noche. Entre ambas zonas, la iluminada y la que está en sombra, hay una zona de penumbra, que representa al amanecer por un lado y al atardecer por el otro. La duración del día y la noche va cambiando según el transcurso del año, siendo de más de 12 horas el día en primavera y verano y de menos de 12 horas el día en otoño e invierno.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA	Versión 01	Página 2 de 2	

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.



ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

1. Explica ¿Cómo se da el fenómeno del día y la noche?
2. Menciona 5 actividades que realizas durante el día.
3. Menciona 5 actividades que realizas durante la noche.
4. ¿Por qué es importante tener 12 horas de día y 12 horas de noche?
5. Realiza el dibujo de la figura

FUENTES DE CONSULTA

<https://spaceplace.nasa.gov/menu/solar-system/sp/>

<https://happylearning.tv/el-dia-y-la-noche-el-movimiento-de-rotacion/>

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados a los siguientes correos:

CLEI 201 NOCTURNO: migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 202 SABATINO: luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 203 SABATINO: luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!