
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: <b>Luisa Fernanda Ramírez Cañaveral.</b> <b>Andrea López Guisao</b> <b>Migdonia Villegas Echavarría</b>		NÚCLEO DE FORMACIÓN:  <b>TECNICO CIENTIFICO</b>	
CLEI: 2	GRUPOS: 1 - 2 - 3	PERIODO: 4	CLASES: <b>SEMANA 37</b>
NÚMERO DE SESIONES: <b>1</b>		FECHA DE INICIO: <b>9 de noviembre</b>	FECHA DE FINALIZACIÓN: <b>14 de noviembre</b>

### PROPÓSITO



Al terminar el desarrollo de esta guía los estudiantes estarán en capacidad de conocer el modelo planetario desde las fuerzas gravitacionales.

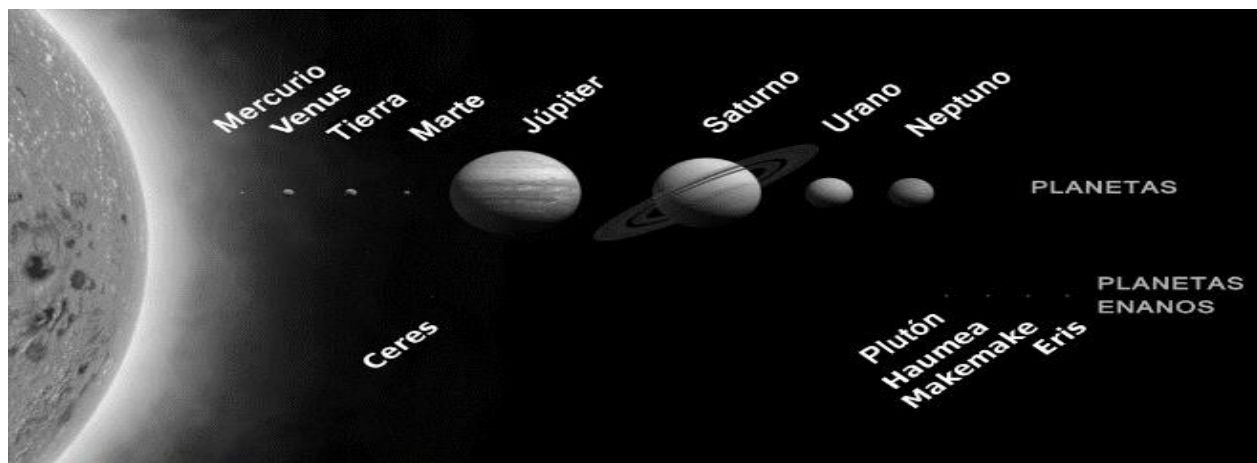
### ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

#### ¿CÓMO ES EL SISTEMA SOLAR?

El Sistema Solar está formado por una estrella central, el Sol, los cuerpos que le acompañan y el espacio que queda entre ellos. Ocho planetas giran en órbitas alrededor del Sol: Mercurio, Venus, la Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. La Tierra es nuestro planeta y tiene un satélite, la Luna. Algunos planetas tienen satélites girando a su alrededor, otros no. Los asteroides son rocas más pequeñas que también giran alrededor del Sol, la mayoría entre Marte y Júpiter. Además, están los cometas que se acercan y se alejan mucho del Sol.

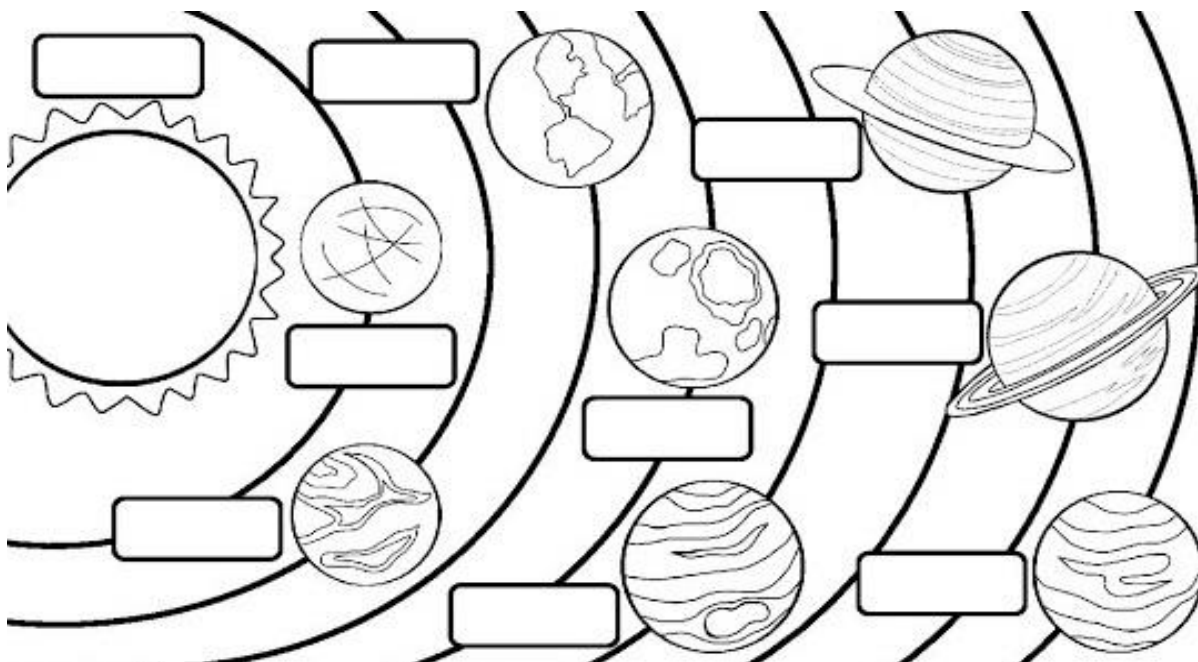
A veces llegan a la Tierra fragmentos de materia extraterrestre que provienen del Sistema Solar o de más lejos. La mayoría se encienden y se desintegran cuando entran en la atmósfera. Son los meteoritos. Los planetas con sus satélites, y también los asteroides, giran alrededor del Sol en la misma dirección, en órbitas casi circulares. Si pudiésemos observar desde lo alto del polo norte del Sol, veríamos que los planetas orbitan en sentido contrario al movimiento de las agujas del reloj. Casi todos los planetas orbitan alrededor del Sol en el mismo plano, llamado eclíptica. El planeta enano Plutón es un caso especial, ya que su órbita es la más inclinada y la más elíptica de todos. Hasta hace poco se le consideraba un planeta, pero ya no.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 3</b>



## ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

1. Colorea y ubica los nombres de los planetas



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 3 de 3

### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

1. ¿Qué planetas conforman el sistema solar?
2. ¿Cuál es el único planeta con condiciones para la vida de los seres humanos?
3. Realiza el dibujo y escribe los nombres a los planetas

### FUENTES DE CONSULTA

<https://www.astromia.com/solar/sistemasolar.htm>

<https://spaceplace.nasa.gov/menu/solar-system/sp/>

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados a los siguientes correos:

**CLEI 201 NOCTURNO:** [migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co)

**CLEI 202 SABATINO:** [luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co)

**CLEI 203 SABATINO:** [luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co)

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**