

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> Andrea López Guisao Migdonia Villegas Echavarría Luisa Fernanda Ramírez Cañaveral		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b>  TECNICO CIENTIFICO	
<b>CLEI:</b> 2	<b>GRUPOS:</b> Nocturna 2-01 Sabatino 2-02 2-03	<b>PERIODO:</b> 3	<b>CLASES:</b> GUIA 24
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b> 15 DE AGOSTO	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 21 DE AGOSTO	

## OBJETIVO

Describir. Desarrollar, comprender y aplicar los conceptos básicos de tecnología y ciencia como una herramienta de conceptualización y estar a la vanguardia del mundo y sus innovaciones

## INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el componente lógico matemático se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento. Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo:

**Clei 202, 203 sabatino:** [luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co)

**Clei 201 Nocturno:** [migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co)

O por medio de fotografías al washApp del grupo.

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS, QUEDATE EN CASA!**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 2 de 5

## CONCEPTUALIZACIÓN

**Leer y reflexiona el siguiente texto y subrayar los elementos que sean de mayor importancia.**

### EL SISTEMA EXCRETOR

Cuál es el sistema excretor?

**Sistema excretor.** El **sistema excretor** o **sistema** urinario es un aparato del cuerpo humano. Está formado por los riñones y la vía excretora, en él ocurre el proceso **excretor**, que consiste en limpiar la sangre de sustancias de desecho formando la orina y expulsarlas al exterior por la uretra.

¿Cuál es la función del sistema excretor?

b) La salida del agua, a través de la orina y el sudor. ... Papel del **aparato** urinario El **aparato excretor** o urinario desempeña dos **funciones** importantes en el organismo: Papel depurador, al permitir la excreción de los desechos procedentes del metabolismo celular.

¿Cuáles son los órganos excretores del cuerpo humano?

7. - **LOS ÓRGANOS DE LA EXCRECIÓN (RIÑONES, GLÁNDULAS SUDORÍPARAS Y PULMONES) CONSIGUEN QUE LOS PRODUCTOS DE DESECHO SALGAN DEL ORGANISMO.** La excreción es un proceso mediante el **cuál** se retiran del organismo los productos de desecho resultantes de la actividad celular (metabolismo).

Que purifica el sistema excretor?

La función principal del **sistema excretor** es desechar todas aquellas toxinas que el organismo no necesita o que podrían llegar a afectarlo progresivamente con el tiempo, de igual manera regula todo lo que tenga que ver con el flujo de orina y **purifica** la sangre, manteniéndola a su vez equilibrada entre el agua,

Qué ingresa y sale del sistema excretor?

Los riñones están divididos en tres zonas diferentes: corteza, médula y pelvis. En la corteza se filtra el fluido desde la sangre, en la médula se reabsorben sustancias de ese fluido que son necesarias para el organismo, en la pelvis renal la orina **sale** del riñón a través del uréter.

¿Cuál es la parte más importante del sistema excretor?

2. Vejiga. Posiblemente, junto con los riñones, se trate de la **parte** del **sistema excretor** **más** conocida. Es un órgano hueco en donde se almacena la orina, la **cuál** llega a través de los dos uréteres procedentes de los riñones.

Cuáles son las afecciones más comunes del sistema excretor?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 3 de 5

**ENFERMEDADES DEL SISTEMA EXCRETOR HUMANO.** Algunas de las **enfermedades más** conocidas del **sistema excretor** son: La **cistitis**: Es La Inflamación aguda de la vejiga urinaria. **Cólico nefrítico**: Es Una Enfermedad Causada por la Presencia de los Cálculos o piedras.

**Puede ser que notes uno o más de uno de los siguientes síntomas si tus riñones empiezan a fallar:**

Comezón.

Calambres musculares.

Náuseas o vómitos.

No sentir hambre.

Hinchazón de los pies y tobillos.

Exceso de orinar o no orinar suficiente.

Dificultad para respirar.

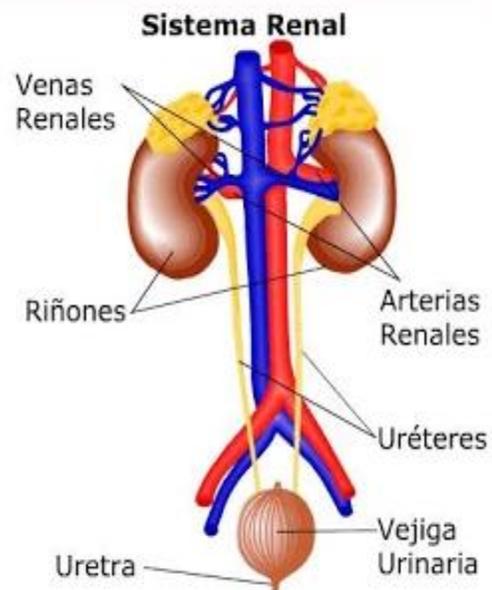
Problemas para dormir

## ACTIVIDAD 2 APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Busco en el diccionario cada una de las enfermedades del musculo que aparecen en la teoría de la actividad numero 1..

En un pedazo de cartulina ò cartón preferiblemente del tamaño de la mitad de una hoja de block Dibujo y recorto el sistema muscular.

**NOTA:** La idea es que a medida que avancemos en el tema cada sistema se ubique debajo del otro.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 5</b>

### ACTIVIDAD 3 EVALUATIVA.

1. Conoces a alguien que sufra de las algunas enfermedades mencionadas como enfermedades del sistema excretor? Describe cuales son los síntomas y como es la vida de la persona a nivel de salud.
2. Consulto, describo cual es la función de cada una de las partes que conforman el sistema excretor.
3. Consultar, indagar, preguntar que clases de alimentos ayudan a limpiar el sistema excretor.

### FUENTES DE CONSULTA

[https://www.google.com.co/search?q=sistema+excretor&rlz=1C1GCEA\\_enCO857CO857&hl=es-419&sxsrf=ALeKk02SIAqOSN2aXZEev1U1iQv6cTUVcA:1595640790344&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjNj\\_2ToefqAhUEnOAKHVDtCjsQ\\_AUoAXoECBIQAw&biw=1366&bih=576#imgrc=hhXgc92wwgx42M](https://www.google.com.co/search?q=sistema+excretor&rlz=1C1GCEA_enCO857CO857&hl=es-419&sxsrf=ALeKk02SIAqOSN2aXZEev1U1iQv6cTUVcA:1595640790344&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjNj_2ToefqAhUEnOAKHVDtCjsQ_AUoAXoECBIQAw&biw=1366&bih=576#imgrc=hhXgc92wwgx42M)

[https://www.google.com.co/search?q=sistema+MUSCULAR&source=lmns&bih=576&biw=1366&rlz=1C1GCEA\\_enCO857CO857&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwjL2tWlgufqAhVPUjABHQpxAc0Q\\_AUoAHoECAEQAA](https://www.google.com.co/search?q=sistema+MUSCULAR&source=lmns&bih=576&biw=1366&rlz=1C1GCEA_enCO857CO857&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwjL2tWlgufqAhVPUjABHQpxAc0Q_AUoAHoECAEQAA)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 5</b>