

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Mauricio Guirales Lisset Tatiana Márquez Germán Alberto Toro		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÚDICO RECREATIVO	
CLEI: V	GRUPOS: 503-504-505-506-507-508	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 12
NÚMERO DE SESIONES: 4	FECHA DE INICIO: Mayo 9/20202	FECHA DE FINALIZACIÓN: Mayo 15/2020	

OBJETIVOS

- Objetivo 1: Seleccionar técnicas, tácticas y estrategias propias de los deportes colectivos, teniendo en cuenta el momento crecimiento individual y grupal.
- Objetivo 2: Realizar esquemas que permitan el conocimiento de deportes colectivos.

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el núcleo Lúdico recreativo se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 5

desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo del profesor a quien corresponda con fecha máxima de entrega del 15 de mayo, especificando el CLEI, grupo y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Lea cuidadosamente el siguiente texto:

TEMA: EL TENIS

El **tenis** es un deporte de pelota y raqueta disputado entre dos jugadores (individuales) o entre dos parejas (dobles).

Se originó en Europa a finales del Siglo XIX y se expandió en un principio en los países angloparlantes, especialmente entre sus clases altas.

En la actualidad el tenis se ha universalizado, y es jugado en muchos países del mundo. Desde 1926, con la creación del primer tour, es un deporte profesional. Es además un deporte olímpico desde Seúl 1988, ya que había perdido esa categoría en París 1924.

HISTORIA

El tenis fue inventado en 1873 por el comandante británico **Walter Clopton Wingfield**. Aunque Wingfield reclama haber diseñado el juego, al que llamó *sphairistiké* (del griego, 'jugando con bola'), basándose en un antiguo juego griego, muchas autoridades piensan que, en

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 5

realidad, adaptó los principios del *jeu de paume*, squash y badminton para jugar en exteriores. Los primeros jugadores prefirieron llamar al juego de Wingfield 'tenis sobre césped' o simplemente tenis.

Las **primeras reglas** fueron publicadas en 1888 (H. S. Schrivener y G. W. Hilyard) y son las que todavía están en vigencia hoy en día (*tie break* aparte).

La diferencia existente entre el modo inicial de jugar y el de nuestros días, permite la división en edad medieval y edad moderna. La edad medieval equivale a la época en que los jugadores no se alejaban nunca de la línea de fondo, relanzando la pelota en interminables peloteos y con frecuentes tiros excesivamente altos. La edad moderna se inicia cuando, en 1881, W. Kenshaw dio paso al juego de red, que permitía golpear la pelota al vuelo antes de que tocara el suelo.

Los primeros campeonatos amateur (o aficionados) se celebraron en el All-England Lawn Tennis and Croquet Club, en Wimbledon, Gran Bretaña (masculino en 1877, femenino desde 1884). El tenis comenzó en Australia en 1880, en Melbourne, y en la última década del siglo XIX se introdujo en las colonias británicas de todo el mundo y en muchos otros países.

En 1911 surgió la necesidad de establecer una federación de carácter internacional. En esta época el tenis sobre césped comenzaba a desarrollarse con gran fuerza en el mundo, por lo que se hacía necesaria una alianza para que el deporte fuera estructurado de forma ordenada a nivel mundial, aprovechando que las Asociaciones Nacionales de Tenis ya se encontraban establecidas y conformadas.

Finalmente, doce fueron las asociaciones que se reunieron por primera vez en la conferencia anual que se realizó en París, el 1 de marzo de 1913 fundando de esta manera la Federación Internacional de Tenis.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 5

Los miembros fundadores fueron: Australasia (Australia y Nueva Zelanda), Austria, Bélgica, Dinamarca, Francia, Alemania, Gran Bretaña, Holanda, Rusia, Sudáfrica, Suecia, Suiza y España.

La **Federación Internacional de Tenis (ITF)**, es el organismo máximo del tenis mundial, que tiene como principal objetivo, regular, expandir y llevar este deporte a todo el mundo.

En 1972 se crea la **Asociación de Tenistas Profesionales (ATP)**, con la intención de proteger y velar por los intereses de todos aquellos jugadores masculinos de tenis. Un año después, las mujeres formalizaron la **Asociación de Tenis Femenino (WTA)** con el mismo propósito. En 1990, la asociación se convirtió en la organizadora del circuito principal de tenis a nivel mundial, a partir de entonces conocido como **ATP Tour**.

Tomado: <https://www.davidstreams.com/mis-apuntes/el-tenis/#prettyPhoto/0/>

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

En una hoja de block, que luego pegaras en tu cuaderno, realizar un mapa conceptual sobre la historia del tenis, teniendo en cuenta la adecuada utilización de la regla y los espacios, una letra legible y excelente presentación.

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

En el proceso evaluativo de la actividad propuesta se tendrá en la cuenta los aspectos siguientes, a saber, los indicadores de desempeño que determinó el núcleo para la actividad, además el desarrollo y cumplimiento de los procesos metodológicos de la evaluación como: nivel de conocimiento, el desempeño, la responsabilidad, la capacidad investigativa, la sustentación, tanto como, el interés y la responsabilidad en el tiempo de entrega.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 5 de 5

RECUERDA QUE LA ACTIVIDAD LA DEBES ENVIAR ANTES 15 DE MAYO AL CORREO:

CLEI 503: lissetmarquez@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 504, 505: germantoro@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 506-507.508: mauricioguirales@iehectorabadgomez.edu.co

FUENTES DE CONSULTA.

Las siguientes son páginas y/o videos que puedes consultar para realizar tus actividades:

<https://www.davidstreams.com/mis-apuntes/el-tenis/#prettyPhoto/0/>

<https://www.youtube.com/watch?v=q8fvXaUX5f4>