

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL</b>		Versión <b>01</b>	Página 1 de 4

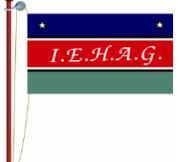
IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> Cesar Garcia Estrada		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Lúdico Recreativo	
<b>CLEI:</b> 3	<b>GRUPOS:</b> 4 -5 -6 -7 - 8	<b>PERIODO:</b> 2	<b>CLASES:</b> SEMANA 12
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 2	<b>FECHA DE INICIO:</b> 9 de mayo	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 15 de mayo	

## OBJETIVOS

- Reconocer la importancia del color en la vida en las artes plásticas y en la vida cotidiana.
- Comprender el concepto del cuerpo humano desde su biología y vehículo para nuestro sentido en la vida.

## INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el núcleo lúdico recreativo se proponen una serie de actividades más tranquilas dinámicas para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento. Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo:

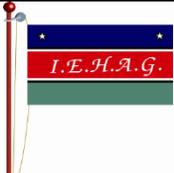
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 4</b>

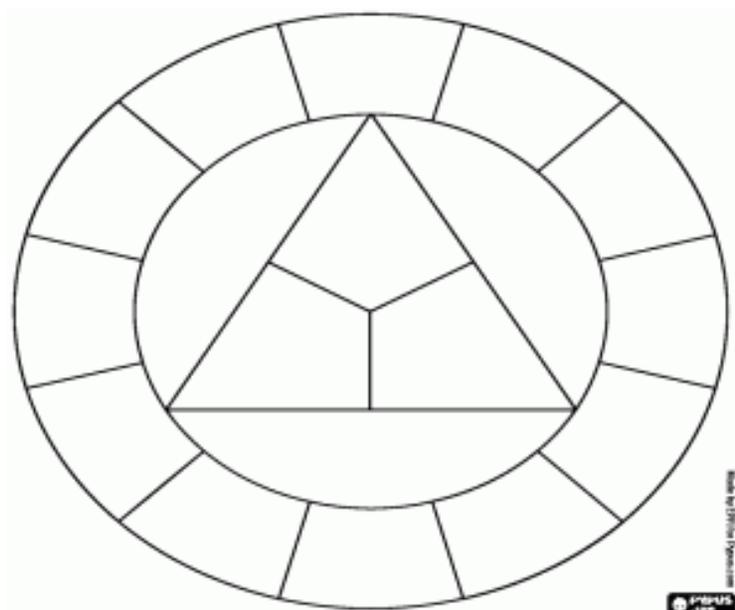
[cesargarcia@inhectorabadgomez.edu.com](mailto:cesargarcia@inhectorabadgomez.edu.com) con fecha máxima de entrega del **15 de mayo**, especificando el clei, grupo y nombre completo del estudiante.

### ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

**Actividad:** Consulta, dibuja y colorea

1. Que es el color.
2. Cuáles son los colores primarios y por qué son colores primarios.
3. Que son los colores secundarios y cuáles son sus combinaciones
4. Colorea en el triángulo los colores primarios, en el círculo interno los colores secundarios y en el círculo exterior la combinación de los colores secundarios y tonalidades. Busca ejemplo en internet. <https://www.youtube.com/watch?v=tSM9EXakkeE>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 4



## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

**El aparato locomotor:** El aparato locomotor está formado por el sistema óseo (huesos, articulaciones y ligamentos) y el sistema muscular (músculos y tendones). Permite al ser humano y a los animales en general interactuar con el medio que le rodea mediante el movimiento o locomoción y sirve de sostén y protección al resto de órganos del cuerpo.<sup>1</sup>Funciona en coordinación con el sistema nervioso que es el que genera y transmite las órdenes motoras.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 4</b>

**Actividad:**

1. Con la siguiente información identifica el sistema óseo e identifica en un dibujo o imagen los huesos de mayor referencia.
2. Relaciona la importancia de cada sistema para poder tener un cuerpo sano. (su función )(Para que nos sirve).
3. A opinión personal explica el por qué este tema hace parte de la educación Física.

**NOTA:** Las actividades son prácticas y sencillas. Las inquietudes se resolverán a cada uno en asesorías individuales por medio de whatsAp y se le dará la ayuda corresponda.