
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Julián Osorio Torres Cristian Felipe Mejía Ballesteros.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Lúdico-recreativo	
CLEI: IV	GRUPOS: 401, 402, 403,404,405,406 y 407	PERIODO: Tres	CLASES: SEMANA 28
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: septiembre 1	FECHA DE FINALIZACIÓN: septiembre 5	

PROPÓSITO

- Conocer el concepto de asimetría y la diferencia que tiene con la simetría.
- Aplicar diferentes ejercicios de asimetría en el cuaderno de acuerdo a la teoría estudiada.

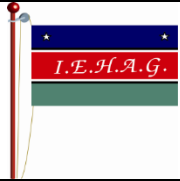

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Realiza la siguiente lectura:

Asimetría.

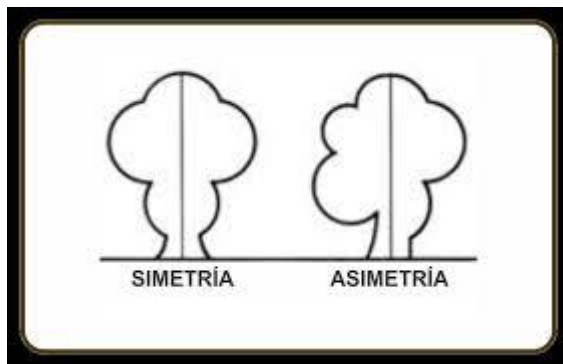
La asimetría es la propiedad en la cual una figura forma cambios respecto a un elemento original, en un determinado eje de composición.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 3

Una figura es asimétrica, cuando al dividirla en dos mitades, ambas son diferentes. Este tipo de composición suelen ser llamativas y pueden incluso ofrecer mejores resultados que las simétricas. Algunas razones son:

- La asimetría permite más libertad de composición y organizar jerárquicamente los elementos.
- En la asimetría se establecen juegos de equilibrio entre la parte destacada y el resto de la composición.
- Las composiciones simétricas tienden a la monotonía. Las asimétricas suelen despertar más el interés del espectador.

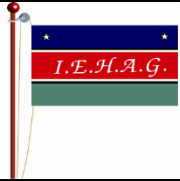



ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

1. Recorta dos imágenes diferentes para formar una sola como se muestra en el siguiente ejemplo



2. Dibuja un balón aplicando la ley de asimetría.
3. Crea una rutina deportiva para 3 días de la semana y aplícala.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 3

Recuerda:

El ejercicio: sabemos que es bueno para nosotros. Pero, ¿qué tanto? Los beneficios son bastante asombrosos. Por ejemplo, la actividad física regular puede ayudarlo de las siguientes maneras:

- Mantener su peso.
- Sentirse más contento.
- Dormir mejor.
- Mejorar su memoria.
- Controlar la presión arterial.
- Reducir el colesterol LBD (“malo”) y aumentar el colesterol LAD (“bueno”).

PARA TENER EN CUENTA: Este taller se realizará de forma virtual o realizado a mano (tomando capturas claras) se debe enviar: al correo cristianmejia@iehectorabadgomez.edu.co para estudiantes de la nocturna y al correo julianosorio@iehectorabadgomez.edu.co para estudiantes del sabatino, especificando el grado, grupo y nombre completo del estudiante.

FUENTES DE CONSULTA

- https://agrega.juntadeandalucia.es/repositorio/05042013/1a/es-an_2013040513_9141406/simetra_asimetra.html#:~:text=La%20asimetr%C3%ADa%20es%20la%20desigualdad,mejores%20resultados%20que%20las%20sim%C3%A9tricas.
- <http://www.glosariografico.com/asimetria>
- <https://www.cdc.gov/spanish/especialescdc/ejerciciofisico/index.html>