
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 2

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Cesar García Estrada.- Cristian Felipe Mejía Ballesteros- Ángela María Velásquez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Lúdico Recreativo	
CLEI: 3	GRUPOS: 1-2-3- 4 -5 - 6 -7 - 8	PERIODO: 4	CLASES: SEMANA 39
NÚMERO DE SESIONES: 11	FECHA DE INICIO: 21 DE NOVIEMBRE	FECHA DE FINALIZACIÓN: 27 DE NOVIEMBRE	

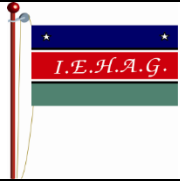

PROPOSITO

- Identificar conceptos de deportes no convencionales.
- Identificar y combinar técnicas de arte con conceptos deportivos

RECUERDA: Entregar a los siguientes correos según corresponda el docente. Cristian Felipe Mejía Ballesteros cristianmejia@iehectorabadgomez.edu.co Ángela María Velásquez Pelaezangela.velasquez@iehectorabadgomez.edu.co Cesar García cesargarcia@hectorabadgomez.edu.co

INTRODUCCION.DEPORTE El deporte es una actividad reglamentada, normalmente de carácter competitivo y que puede mejorar la condición física de quien lo practica, y además tiene propiedades que lo diferencian del juego. La mayoría de las definiciones de deporte lo definen como «actividad física», pero existen actividades de bajo o nulo ejercicio físico que son consideradas como deportes por asociaciones como el COI, por ejemplo el ajedrez, , el tiro deportivo y los Deportes electrónicos, por pensarse que la concentración y habilidades mentales necesarias para destacar en ellas requieren una buena forma física. Por el contrario, existen actividades físicas extenuantes que no son un deporte, por no cumplir con otros elementos de la definición.

EXPRESIONES ARTISTICAS: La expresión artística es la canalización de ideas y sensaciones intelectuales hacia el exterior y hacia los demás mediante una disciplina artística.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 2

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Tema: Guía de retroalimentación.

ACTIVIDAD: Realiza las siguientes guía de retroalimentación de las guías del 4 periodo.

1. Que son los deportes extremos y dibuja un ejemplo con su concepto.
2. Que son los deportes de combate y escribe 10 ejemplos.
3. Escribe una reseña histórica de los juegos olímpicos y la diferencia con los juegos olímpicos de invierno.
4. Que son los juegos tradicionales y da 5 ejemplos con su respectivo dibujo.
5. Realiza un Grafiti con el juego de conjunto que prefieras.
6. Que son deportes alternativos y da un ejemplo.
7. Cuáles y que son deportes de montaña.
8. Realiza un dibujo utilizando los colores primarios.
9. Realiza un collage con pedazos de papel utilizando el tema que desees y tu creatividad.
10. Escribe una reflexión del proceso y de la enseñanza que te ha dejado la pandemia.