
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 3

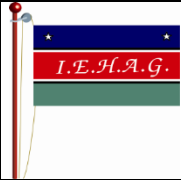

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Luisa Fernanda Ramírez Cañaverál. Erika Indira Osorio valencia Migdonia Villegas Echavarría		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÚDICO RECREATIVO	
CLEI: 2	GRUPOS: 01. 02. 03	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 20
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO: JULIO 4	FECHA DE FINALIZACIÓN: JULIO 10

OBJETIVOS

- Analizar las clases de coordinación y como se involucran algunas partes del cuerpo en su ejecución.
- Identificar algunos deportes que requieren de coordinación para llevarlos a buen término.

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el núcleo **LÚDICO RECREATIVO** se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA	Versión 01	Página 2 de 3	

académico que se venía realizando hasta el momento.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados a los siguientes correos:

CLEI 201 NOCTURNO: migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 202 SABATINO: luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 203 SABATINO: erikaosorio@iehectorabadgomez.edu.co

Con fecha máxima de entrega JULIO 10 especificando el Clei, grupo y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

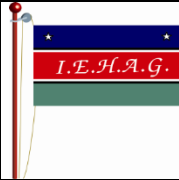

CLASES DE COORDINACIÓN

- **Coordinación motriz:** Es la capacidad de movimiento con el uso y coordinación de los músculos en general,
- **Coordinación viso-motora:** Es la capacidad de coordinar el movimiento corporal tomando en cuenta el campo visual.
- **coordinación espacial:** Esta se enfoca en el espacio y ambiente donde se realizan diferentes movimientos interviniendo todo el cuerpo.
- **coordinación óculo-manual:** Es una habilidad cognitiva compleja, en la cual se requiere una coordinación precisa entre la vista y los movimientos de la mano.

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Piensa y responde:

¿Por qué es importante trabajar la coordinación desde la etapa de la niñez?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 3 de 3

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Responde las preguntas.

1. Según el texto ¿Cuáles partes del cuerpo intervienen en la coordinación óculo- manual?
2. ¿Cuáles partes del cuerpo intervienen en la coordinación espacial?
3. ¿Cuáles partes del cuerpo intervienen en la coordinación motriz?
4. Encuentra en la sopa de letras los siguientes deportes de coordinación TIRO – FUTBOL – BOXEO - TEJO - TENIS – DANZA – REMO – HOCKEY – JUDO.
5. Dibuja 2 deportes de los que encuentre en la sopa de letras

L	A	Z	N	A	D	H
O	E	X	O	B		Y
B	T	F	U	O	T	E
T	O	M	E	R	E	K
U	B	O	H	I	J	C
F	R	N	F	T	O	O
S	I	N	E	T	E	H
R	L	J	U	D	O	M

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.lifeder.com/coordinacion-en-educacion-fisica>