
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 6</b>

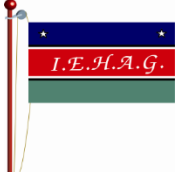

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: ORFA CECILIA MENESES CORREA</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: LOGICO MATEMATICO</b>	
<b>CLEI: IV</b>	<b>GRUPOS: 403, 404, 405, 406 Y 407</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>CLASES: SEMANA 12</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>	<b>FECHA DE INICIO: Mayo 09</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: Mayo 12</b>	

## OBJETIVOS

- Objetivo 1: Identificar y diferenciar los tipos de variables estadísticas
- Objetivo 2: Determinar a qué tipo de variable pertenecen algunos enunciados de la vida cotidiana.

## INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el componente lógico matemático se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 6</b>

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: [orfameneses@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:orfameneses@iehectorabadgomez.edu.co) con fecha máxima de entrega del 12 de mayo, especificando el clei, grupo y nombre completo del estudiante.

**Las actividades se realizan a mano en su cuaderno y lo que entrega por medio de fotografías.**

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**

### **ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)**

Mira el siguiente cuantas veces sea necesario y así afianzar el concepto o tener más claridad:

<https://www.youtube.com/watch?v=nCszHELuwXk>

**La siguiente actividad es de lectura para dar claridad del tema.**

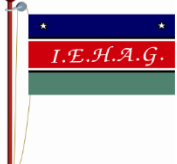

### **¿Qué ES UNA VARIABLE ESTADÍSTICA?**

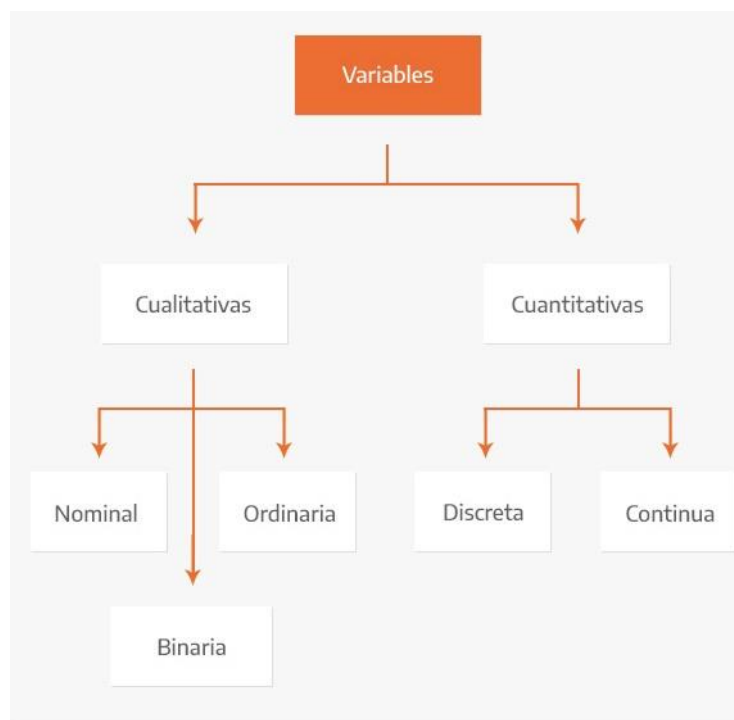
La variable estadística es una característica o cualidad de un individuo que está propensa a adquirir diferentes valores. Estos valores, a su vez, se caracterizan por poder medirse.

Por ejemplo, el color de pelo, las notas de un examen, el sexo o la estatura de una persona, son variables estadísticas.

### **TIPOS DE VALIABLES:**

La variable estadística, de acuerdo con las características que la definen, puede ser cualitativa o cuantitativa.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 6</b>





Las variables se clasifican en cualitativas y cuantitativas.

### Variable cualitativa

Las variables cualitativas son aquellas características o cualidades que no pueden ser calculadas con números, sino que son clasificadas con palabras.

Este tipo de variable, a su vez, se divide en:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 6</b>

Cualitativa nominal: aquellas variables que no siguen ningún orden en específico. Por ejemplo, los colores, tales como el negro, naranja o amarillo.

Cualitativa ordinal: aquellas que siguen un orden o jerarquía. Por ejemplo, el nivel socioeconómico alto, medio o bajo.

Cualitativa binaria: variables que permiten tan solo dos resultados. Por ejemplo, sí o no; hombre o mujer.

### **Variable cuantitativa**

Las variables cuantitativas son aquellas características o cualidades que sí pueden expresarse o medirse a través de números.

Este tipo de variable, a su vez, se divide en:

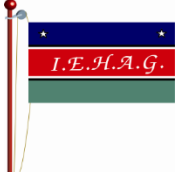

Cuantitativa discreta: aquella variable que utiliza valores enteros y no finitos. Por ejemplo, la cantidad de familiares que tiene una persona, tal como 2, 3, 4 o más.

Cuantitativa continua: aquella variable que utiliza valores finitos y objetivos, y suele caracterizarse por utilizar valores decimales. Por ejemplo, el peso de una persona, tal como 64.3 kg, 72.3 kg, etc.

### **Ejemplos:**

Escribir al frente de cada enunciado que tipo de variable es:

1. El color de pelo de una persona, tal como castaño, rubio o morocho. (Variable cualitativa nominal).
2. La condición de un pasaporte, del tipo aprobado, denegado o en espera. (Variable cualitativa ordinal)
3. Ante la pregunta de si una persona posee hogar propio, la respuesta será sí o no. (Variable cualitativa binaria)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 6</b>

4. La cantidad de primos que tienen una persona, tal como 2, 4, 6 u 8. (Variable cuantitativa discreta).
5. La estatura de una persona, tal como 1,65 cm. (Variable cuantitativa continua)

**NOTA: Las actividades 2 y 3 son las que se entregan realizadas a mano tomándole fotos y enviando debes montar las fotos en orden y cada hoja de tu cuaderno enumerada y marcada con tu nombre.**

### **ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.**

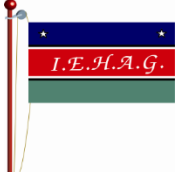

En cada enunciado coloca al frente que tipo de variable es:

1. Puesto conseguido en una prueba deportiva: 1º, 2º, 3º, ...
2. El estado civil.
3. El número de hermanos de 10 amigos.
4. La altura de los 5 amigos: 1.73, 1.82, 1.77, 1.69, 1.75.
5. La altura de los alumnos de una clase.

### **ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.**

Con los integrantes de tu familia realizaras las siguientes preguntas, escribe la cantidad y el tipo de variable:

1. ¿Cuántos tienen el cabello rizado y cuántos tienen el cabello liso?
2. ¿Cuántos son solteros, cuántos son casados, cuántos son divorciados y cuantos son viudos?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 6</b>

3. La edad que tienen los integrantes de tu familia.
4. La estatura de los integrantes de tu familia.
5. ¿Cuánto tiempo pasan en el celular por día?

### FUENTES DE CONSULTA

<https://enciclopediaeconomica.com/variable-estadistica/>  
<https://www.superprof.es/diccionario/matematicas/estadistica/variables-tipos.html>