	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 8

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: SANUBER LOPEZ – JUAN CARLOS MÁRQUEZ		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Pensamiento Lógico - Matemático	
CLEI: VI	GRUPOS: 601- 602 - 603	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 20
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 04 DE JULIO	FECHA DE FINALIZACIÓN: 10 DE JULIO	

OBJETIVOS

- Objetivo 1: Graficar un diagrama estadístico.
- Objetivo 2: Interpretar y analizar datos e información estadística.

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el núcleo de formación pensamiento Lógico- Matemático se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados a los siguientes correos:

- sanuberlopez@iehectorabadgomez.edu.co (sabatino)
- juancarlosmarquez@iehectorabadgomez.edu.co (jornada nocturna)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 8

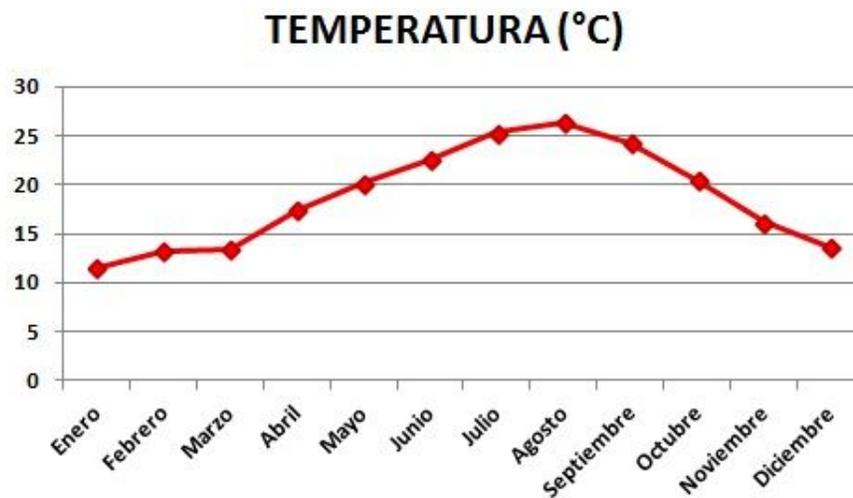
Con fecha máxima de entrega del 10 de julio, especificando EN EL ASUNTO DEL CORREO, el CLEI, grupo y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

El **gráfico lineal** (gráfico de líneas o **diagrama lineal**) se compone de una serie de datos representados por puntos, unidos por segmentos lineales. Mediante este gráfico se puede comprobar rápidamente el cambio de tendencia de los datos.

El **diagrama lineal** se suele utilizar con variables cuantitativas, para ver su comportamiento en el transcurso del tiempo. Por ejemplo, en las **series temporales** mensuales, anuales, trimestrales, etc.



Los pasos para construir el **gráfico de líneas** son los siguientes:

- En el **eje horizontal** (eje de abscisas) se colocan los períodos de tiempo (meses, años, trimestres,...)
- En el **eje vertical** (eje de coordenadas) se colocan las frecuencias

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 8

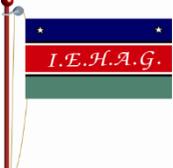
absolutas o relativas.

- Se señalan los **puntos**. A cada período de tiempo le corresponde un punto en el valor de su frecuencia.
- Se unen mediante **segmentos lineales** los puntos consecutivos.

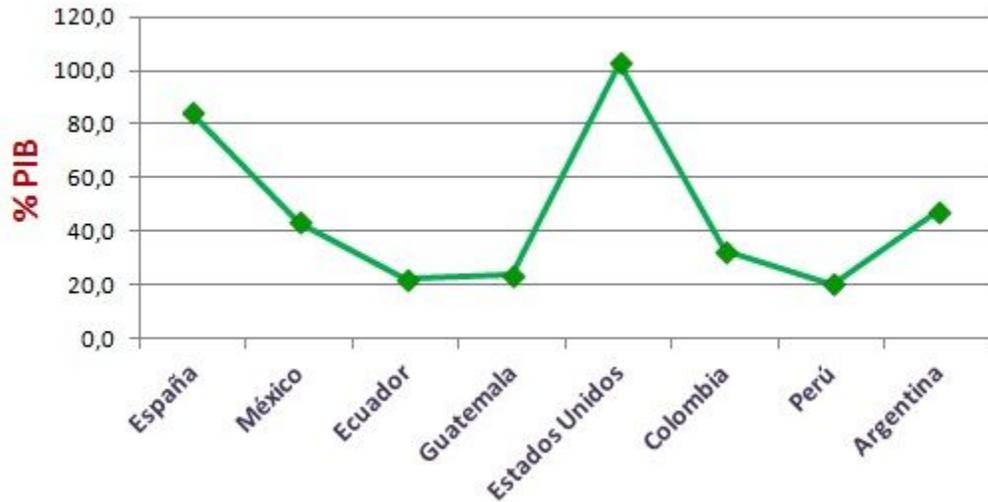
Ejemplo: Se quiere comparar la **deuda pública** en el año 2012 de ocho países: España, México, Ecuador, Guatemala, Estados Unidos, Colombia, Perú y Argentina. Para ello, se obtienen los datos de la deuda pública de los países y se divide por el PIB (Producto Interior Bruto) de cada uno de ellos. Los porcentajes de **deuda respecto PIB** son los siguientes:

DEUDA PÚBLICA (% PIB) POR PAÍS	
PAÍS	DEUDA PÚBLICA (% PIB)
España	84,2
México	43,5
Ecuador	22,2
Guatemala	23,7
Estados Unidos	102,7
Colombia	32,6
Perú	20,5
Argentina	47,7

A partir de estos datos, se construye el **gráfico lineal**.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 8

DEUDA PÚBLICA



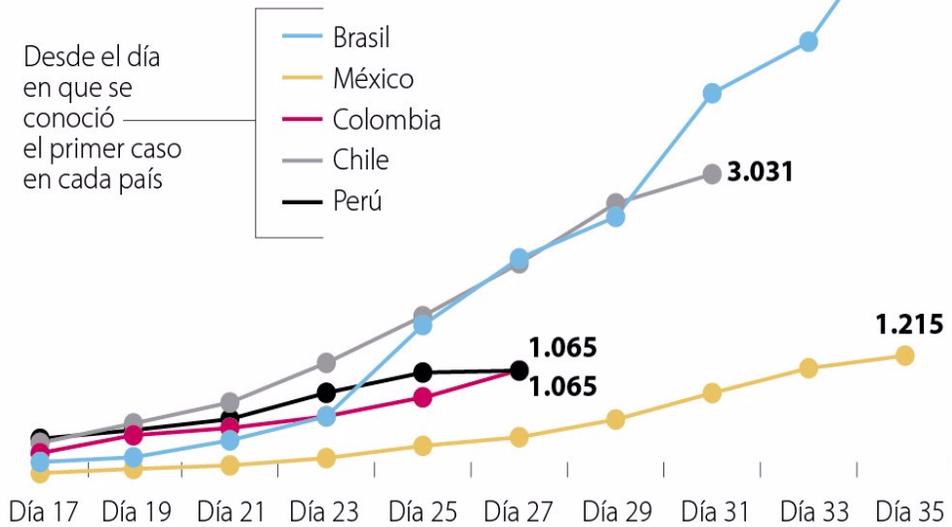
2. ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA:

1. Observa la siguiente gráfica y contesta:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 5 de 8

NUEVOS CASOS CONFIRMADOS POR DÍA EN LOS PAÍSES DE LA ALIANZA DEL PACÍFICO Y BRASIL

Datos actualizados a la 1:00 p.m. del 1 de abril del 2020



Fuente: Sondeo LR / OMS / MinSalud / Worldometers

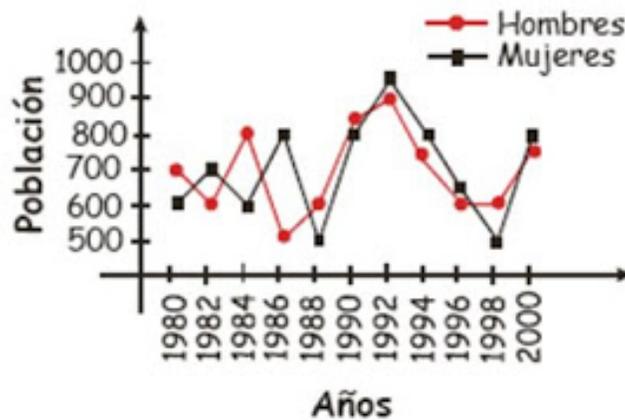
Gráfico: LR-GR

- ¿En qué día aproximadamente se pasó de los casos de 1000 personas infectadas?
- ¿En qué días coinciden algunos países con igual número de infectados?
- ¿Puedes determinar qué país tiene mayor número de infectados y cuál con el menor número? ¿Cuál es la diferencia entre su número de infectados?

2. Tipo saber:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 6 de 8

Observa la siguiente gráfica que representa la población de estudiantes inscritos en una secundaria de 1980 al 2000, y con base en ella contesta la siguiente pregunta.

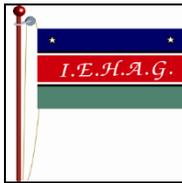


¿Cuál fue la población de mujeres inscritas en 1995?

- A) 650
- B) 700
- C) 750
- D) 800

3. ACTIVIDAD EVALUATIVA:

- Con base en la información que aparece en las siguientes gráficas, contestar las preguntas :



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



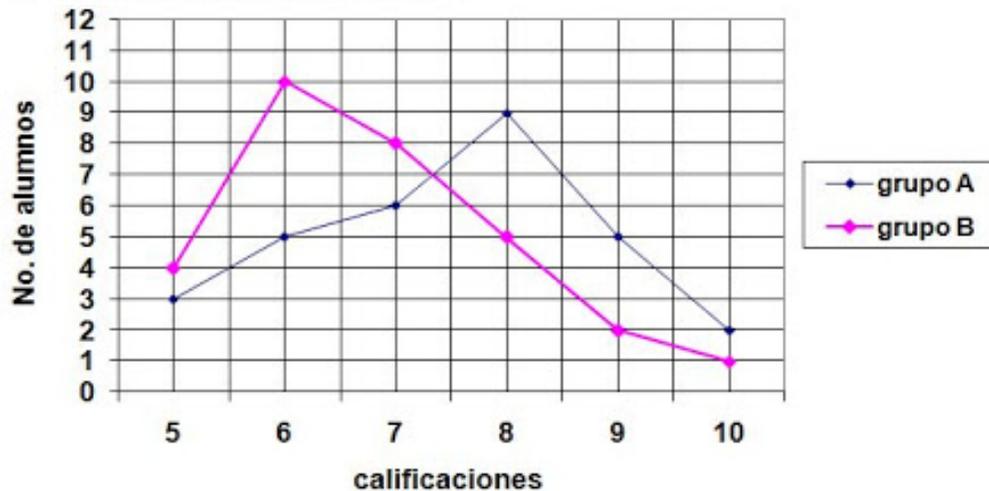
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL

Versión
01

Página
7 de 8



- ¿Cuál es la calificación que más se repite en el grupo A?
- ¿En cuál grupo hay mayor número de reprobados?
- ¿Cuántos alumnos hay en cada grupo?
- ¿En cuál grupo existe mayor cantidad de alumnos con calificaciones mayores o iguales que 8?

2.- Representen en una gráfica poligonal la información que contiene las siguientes tablas, relacionada con la variación de la temperatura de dos pacientes.

Paciente A

Hora	6 A. M.	8 A. M.	10 A. M.	12 A. M.	2 P. M.	4 P. M.	6 P. M.	8 P. M.
Temperatura (° C)	39.5	38.5	38	37	37	36.5	36.5	36.5

Paciente B

Hora	6 A. M.	8 A. M.	10 A. M.	12 A. M.	2 P. M.	4 P. M.	6 P. M.	8 P. M.
Temperatura (° C)	38.5	38.5	37	37	37	38	38.5	39

FUENTES DE CONSULTA

Páginas web:

- <https://matemovil.com/diagrama-de-barras-grafico-circular-y-poligono-de-frecuencias/>
- <https://www.profesorenlinea.cl/matematica/Graficos.html>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 8 de 8

Videos: <https://youtu.be/VkZOMIjmeFw> ; <https://youtu.be/EkZpsF8hy1w>