
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: ORFA CECILIA MENESES CORREA Y JUAN CARLOS MARQUEZ		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Pensamiento Lógico Matemático	
CLEI: IV	GRUPOS: 401 y 402 NOCTURNO 403,404,405,406 y 407 SABATINO	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 9 Guía 19
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Junio 27	FECHA DE FINALIZACIÓN: Julio 03	

OBJETIVOS

- Objetivo 1: Realizar operaciones entre expresiones algebraicas haciendo uso de las propiedades.

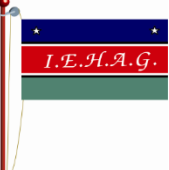

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el núcleo de pensamiento lógico matemático se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: orfameneses@iehectorabadgomez.edu.co

Sabatino juancarlosmarquez@iehectorabadgomez.edu.co **Nocturno**

Con fecha máxima de entrega del 03 de Julio, especificando el clei, grupo y nombre completo del

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 3

estudiante. **RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Para recordar

Términos semejantes

Dos o más términos son semejantes cuando tienen la misma parte literal, o sea, cuando tienen iguales letras y con los mismos exponentes.

Ejemplos:

- $2a$ y a $2a + a = 3a$
- $-2b$ y $8b$ $-2b + 8b = 6b$
- $-a^8b^4$ y $-8a^8b^4$ $-a^8b^4 - 8a^8b^4 = -9a^8b^4$

Resta de expresiones algebraicas

Para **restar** se realiza el mismo procedimiento de la suma (vista en la guía anterior) con la diferencia que el signo negativo antes del paréntesis cambia los signos a su opuesto de las expresiones que hay dentro por aquello de la multiplicación de signos.

La regla de la multiplicación de los signos.

$+$ • $+$ = $+$ $-$ • $-$ = $+$ $+$ • $-$ = $-$ $-$ • $+$ = $-$ Nota: El (•) Indica multiplicación

Ejemplo:

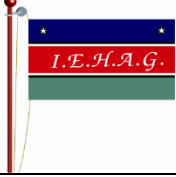

Resta los siguientes polinomios:

$$(x^3 + 2x^2 - 5x + 7) - (4x^3 - 5x^2 + 3)$$

Así que aplicando la multiplicación de signos a la expresión original tendremos:

$(x^3 + 2x^2 - 5x + 7) + (-4x^3 + 5x^2 - 3) =$ Al multiplicar el signo menos de afuera del segundo paréntesis hace que los signos de adentro cambien a su opuesto y podemos quitar el paréntesis

$x^3 + 2x^2 - 5x + 7 - 4x^3 + 5x^2 + 7 - 3 =$ Recordemos que si no hay coeficiente o exponente es 1

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 3

$$x^3 - 4x^3 + 5x^2 + 2x^2 - 5x + 7 - 3 =$$

$$-3x^3 + 7x^2 - 5x + 4$$

Las actividades 2 y 3 se realiza a mano en el cuaderno se toman fotografías y se envía al correo. Por favor no enviar fotos de teoría ni ejemplos esto es para que ustedes se orientes para realizar el trabajo

Los estudiantes que reciban la guía física la llevaran a la institución en la fecha que le informen al momento de recibirla.

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Resta las siguientes expresiones algebraicas

1. $(3a^2 + 4a + 6b - 5c - 8b^2) - (c + 6b^2 - 3a + 5b)$
2. $(2x + 3x^2 - 4y) - (-4x^2)$
3. $(2b^2 + 4c + 3a^3) - (5a + 3b + c^2)$
4. $(-4x^2 - 6y - 3y^2) - (-x - 3x^2 - y^2)$
5. $(x + y + 2z^2) - (-x + y + z^2)$

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Realiza las siguientes restas de expresiones algebraicas

1. $(3x + 4y + 11w) - (2x + 3y + 8w)$
2. $(5xy^2 + 6y + 8w) - (5xy^2 + 3y)$
3. $(3xy^2 - 5x^2y - 8x^3)$ restar $(5x^2y + 8x^3 - 3xy^2)$

FUENTES DE CONSULTA

https://www.ejemplode.com/5-matematicas/4671-ejemplo_de_resta_algebraica.html
<https://www.matematicas18.com/es/tutoriales/algebra/resta-de-monomios-y-polinomios/>