
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> Erika Indira Osorio Valencia Migdonia Villegas Echavarría Luisa Fernanda Ramírez Cañaverl		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b>  LÓGICO MATEMÁTICO	
<b>CLEI:</b> 2	<b>GRUPOS:</b> Nocturna 2-01 Sabatino 2-02 2-03	<b>PERIODO:</b> 3	<b>CLASES:</b> SEMANA 21
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b> 11 julio	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 17 julio	

### OBJETIVOS

Describir. Desarrollar, entender las operaciones básicas como una herramienta para defenderse en sociedad?

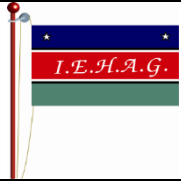

### INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el componente lógico matemático se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento. Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo o al WhatsApp grupal en fotos.

**Clei 202, 203 sabatino:** [luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co)

**Clei 201 Nocturno:** [migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co)

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS, QUÉDATE EN CASA!**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 5

### ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

**Las matemáticas** son fundamentales para el desarrollo intelectual de los niños, les ayuda a ser lógicos, a razonar ordenadamente y a tener una mente preparada para el pensamiento, la crítica y la abstracción.

Las matemáticas configuran actitudes y valores en los alumnos pues garantizan una solidez en sus fundamentos, seguridad en los procedimientos y confianza en los resultados obtenidos. Todo esto crea en los niños una disposición consciente y favorable para emprender acciones que conducen a la solución de los problemas a los que se enfrentan cada día.

A su vez, las matemáticas contribuyen a la formación de valores en los niños, determinando sus actitudes y su conducta. Sirven como patrones para guiar su vida, un estilo de enfrentarse a la realidad lógico y coherente, la búsqueda de la exactitud en los resultados, una comprensión y expresión clara a través de la utilización de símbolos, capacidad de **abstracción**, **razonamiento** y generalización y la percepción de la creatividad como un valor.

### ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

1. Indica el valor de posición de la cifra 8 en cada número: U unidades, D decenas, C centenas, UM unidades de mil, CM centenas de mil, DM decenas de mil, M millón.

347 .856 → \_\_\_\_\_ 8. 173. 562 → \_\_\_\_\_



845 .103 → \_\_\_\_\_ 4 .709 .085 → \_\_\_\_\_

2. Escribe con cifras estos números:

a) Seiscientos setenta y siete mil trescientos siete → \_\_\_\_\_

b) Novecientos treinta y cinco mil quinientos cincuenta → \_\_\_\_\_

c) Doscientos mil quinientos cinco → \_\_\_\_\_

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 5</b>

3. Descomponer los números siguientes expresando sus órdenes de unidades:

a)  $345\ 736 = \text{___ CM} + \text{___ DM} + \text{___ UM} + \text{___ C} + \text{___ D} + \text{___ U}$

b)  $2\ 709\ 543 =$

\_\_\_\_\_

c)  $1\ 069\ 836 =$

\_\_\_\_\_

d)  $5\ 935\ 007 =$

\_\_\_\_\_

4. Escribe el número que corresponde con cada suma, resta, multiplicación y división:

a)  $9\ 000\ 000 + 700\ 000 + 60\ 000 + 4\ 000 + 600 + 20 + 7 =$  \_\_\_\_\_

b)  $5\ 000\ 000 - 700\ 000 - 90\ 000 =$  \_\_\_\_\_ c)  $2\ 000 - 80 - 4 =$  \_\_\_\_\_

d)  $2\ 000\ 000 \times 60 =$  \_\_\_\_\_ e)  $7\ 000 \times 600 \times 50 =$  \_\_\_\_\_

f)  $3000 \text{ dividido } 23 =$  \_\_\_\_\_ g)  $1200 \text{ dividido } 1200 =$  \_\_\_\_\_

**5. Escribo los siguientes números según la ubicación que corresponda:**



d)  $3\ \text{CM} + 9\ \text{DM} + 7\ \text{UM} + 5\ \text{C} + 8\ \text{D} + 9\ \text{U} =$  \_\_\_\_\_

e)  $7\ \text{UMM} + 9\ \text{CM} + 3\ \text{DM} + 5\ \text{UM} + 8\ \text{C} + 5\ \text{D} + 7\ \text{U} =$  \_\_\_\_\_


f)  $5\ \text{CM} + 4\ \text{UM} + 5\ \text{D} + 7\ \text{U} =$  \_\_\_\_\_ g)  $6\ \text{UM} + 3\ \text{D} + 6\ \text{U} =$


\_\_\_\_\_


6. Un camión transporta 325 cajas de botellas de aceite. Cada caja contiene 25 botellas de un litro de aceite. El precio del litro de aceite es de 4 €. ¿Cuál es el coste total de la carga que transporta el camión? 18. Calcula mentalmente

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 4 de 5	

### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.








## PRODUCTOS Y OPERACIONES MENTALES 1



Realiza las operaciones y descubre el dibujo coloreando los resultados según la clave

770 (ROJO)  
864 (GRIS)  
882 (VERDE)  
900 (AMARILLO)  
972 (MARRÓN)  
960 (CELESTE)

Adaptación  
 Mtro. Jesús González Molina  
 gonzalez\_molina79@hotmail.com

### FUENTES DE CONSULTA

<https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/fichas-de-matematicas-y-numeros/resolver-problemas-de-matematicas.html>
<https://www.youtube.com/watch?v=qBVAmTrzjil>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 5</b>