
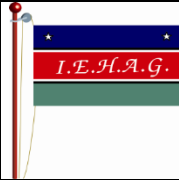

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL			Versión 01
			Página 1 de 7

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Luisa Fernanda Ramírez Cañaverl		LOGICO MATEMATICO	
CLEI: II	GRUPOS: 202 203	PERIODO: 2 dos	CLASES: SEMANA 1
ÁMBITOS CONCEPTUALES		CONTENIDOS ESPECIFICOS:	
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	
		Sábado 6 de junio	
PRESENCIALES:		FECHA DE FINALIZACIÓN	
N/A		Sábado 12 de junio	
VIRTUALES:		SEMANA:	
		16	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Cómo identificar en qué tipo de situaciones las operaciones con fracciones son útiles?			
OBJETIVOS			
✓ Describir. Desarrollar, entender las operaciones básicas con fracciones como una herramienta para defenderse en sociedad? ✓			
INTRODUCCIÓN			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 2 de 7	

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el componente lógico matemático se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

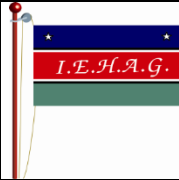

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co o por medio de fotografías al washApp del grupo con fecha máxima de entrega del 27 de abril, especificando el grado, grupo y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS, QUEDATE EN CASA!

COMPETENCIAS

- Comunicación, representa y modela.
- Planteamiento y resolución de problemas.
- Razonamiento y argumentación.

DESEMPEÑOS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 7

SABER CONOCER Relaciona los sistemas de coordenadas con la variación de datos en los que Intervienen números naturales para interpretar resultados.

SABER HACER Resuelve problemas en situaciones aditivas, empleando tablas, gráficas objetos, eventos, propiedades o atributos que se pueden medir.

SABER SER Cooperar y muestra solidaridad con sus compañeros trabajando constructivamente en equipo.

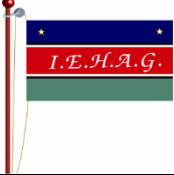

PRECONCEPTOS

¿Qué es la resta de fracciones?

La **sustracción o resta de fracciones** es una de las operaciones básicas que permite obtener la diferencia entre dos fracciones en una fracción equivalente, al cual se le conoce como "diferencia" o "Resta" .

- 1- Como se restan fracciones homogéneas y heterogéneas.
- 2- El procedimiento de La operación cambia.

ACTIVIDADES CONCEPTUALIZACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 7

ACTIVIDAD # 1

OBSERVAR detenidamente el procedimiento para restar fracciones homogéneas y fracciones heterogéneas.

2.-Resta de fracciones de diferente denominador

$$\frac{2}{3} - \frac{3}{6} =$$

Los denominadores se reducen al mínimo común denominador (igual denominador) por medio de la factorización.

$$\begin{array}{r|l} 3 & 6 \\ \hline 3 & 3 \\ 1 & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 3 \end{array}$$

En este caso 6 es el mínimo común denominador

$$3 \times 2 = 6$$

Resta de fracciones de igual denominador

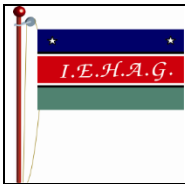
$$\frac{8}{4} - \frac{5}{4} = \leftarrow \text{Se restan los numeradores} \rightarrow \frac{8}{4} - \frac{5}{4} = \frac{3}{4}$$

← Se pone el mismo denominador →

$$\frac{8}{4} - \frac{5}{4} = \frac{3}{4}$$

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Realizo la siguiente actividad en mi cuaderno para repasar la suma y resta de fracciones homogéneas y heterogéneas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código


Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL

Versión 01

Página
5 de 7

Mariposa DE FRACCIONES

MRS. JESÚS GONZÁLEZ MOLINA
gonzalez_molira79@hotmail.com



149/22, 28/24, 17/21, 63/42, 17/21, 17/21, 4 1/15, 61/15, 17/21, 149/22, 11 33/35, 68/35, 43/56, 37/42, 11/30, 5/6 + 1/21, 1/15 + 3/10

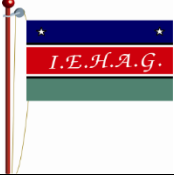

1) $\frac{2}{21} + \frac{5}{7} =$ —
2) $\frac{8}{6} + \frac{7}{42} =$ —
3) $\frac{13}{2} + \frac{3}{11} =$ —
4) $\frac{21}{15} + \frac{8}{3} =$ —
5) $\frac{8}{7} - \frac{3}{8} =$ —
6) $\frac{11}{5} - \frac{9}{35} =$ —
7) $\frac{9}{3} - \frac{8}{7} =$ —
8) $\frac{10}{6} - \frac{4}{8} =$ —

Clave
 Rojo
 Morado
 Amarillo
 Verde
 Naranja
 Azul
 Celeste
 Rosa
 Café
 Verde C.

Con los resultados correctos de las sumas y restas de las fracciones* colorea la K... observa que tiene simetría, los espacios que no tienen número píntalos a tu gusto.

actitudis.com FIDIA

ACTIVIDAD EVALUATIVA.

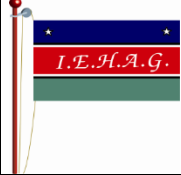

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 6 de 7

ACTIVIDAD 3

AUTO-EVALUACION

- ¿Con respecto al tema de fracciones SUMA Y RESTA fue claro el tema?
- ¿Considero que debo consultar mas?
- ¿Sera pertinente realizar mas ejercicios por cuenta propia?

FUENTES DE CONSULTA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 7 de 7

<p>https://www.youtube.com/watch?v=rtNC7g1h_JA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lvYK2UaFrAU</p> <p>http://sextofraccionado.blogspot.com/p/clases-de-fracciones.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gBVAmTrzjil</p>
