
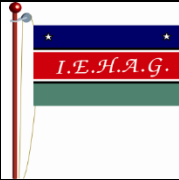

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 10

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Luisa Fernanda Ramírez Cañaverl		LOGICO MATEMATICO	
CLEI: II	GRUPOS: 202 203	PERIODO: 2 dos	CLASES: SEMANA 1
ÁMBITOS CONCEPTUALES		CONTENIDOS ESPECIFICOS:	
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	
		Sábado 23 de mayo	
PRESENCIALES:		FECHA DE FINALIZACIÓN	
N/A		Sábado 29 de mayo	
VIRTUALES:		SEMANA:	
		14	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Las operaciones con fracciones son útiles en la vida cotidiana?			
OBJETIVOS			
✓ Describir. Desarrollar, entender las operaciones básicas con fracciones como una herramienta para defenderse en sociedad? ✓			
INTRODUCCIÓN			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 10

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el componente lógico matemático se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

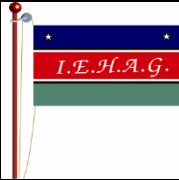

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co o por medio de fotografías al washApp del grupo con fecha máxima de entrega del 27 de abril, especificando el grado, grupo y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS, QUEDATE EN CASA!

COMPETENCIAS

- Comunicación, representa y modela.
- Planteamiento y resolución de problemas.
- Razonamiento y argumentación.

DESEMPEÑOS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 10

SABER CONOCER Relaciona los sistemas de coordenadas con la variación de datos en los que Intervienen números naturales para interpretar resultados.



SABER HACER Resuelve problemas en situaciones aditivas, empleando tablas, gráficas objetos, eventos, propiedades o atributos que se pueden medir.

SABER SER Coopera y muestra solidaridad con sus compañeros trabajando constructivamente en equipo.

PRECONCEPTOS

- 1- Cuando hablamos de fracciones homogéneas y heterogéneas a que nos referimos?
- 2- Que son fracciones equivalentes.

ACTIVIDADES CONCEPTUALIZACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 10

ACTIVIDAD # 1

Leo con atención la siguiente información y copio cada ejercicio en el cuaderno.

CLASES DE FRACCIONES

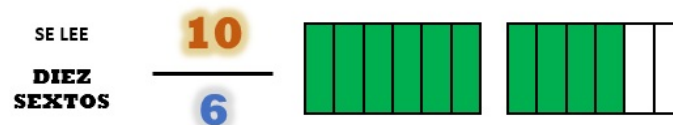
PROPIAS

Las fracciones propias son aquellas cuyo **numerador** es **menor** que el **denominador**.



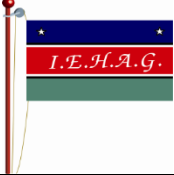

2. IMPROPIAS

Las fracciones impropias son aquellas cuyo **numerador** es **mayor** que el **denominador**.



3. MIXTAS


El número mixto o fracción mixta está compuesto de un número entero y una fracción propia.


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 5 de 10

SE LEE

**UN
ENTERO
CUATRO
SEXTOS**

$$\frac{1 \quad 4}{6}$$






4. UNIDAD

Son todas las fracciones que tienen el numerador igual al denominador.


SE LEE

**TRES
TERCIOS**

$$\frac{3}{3}$$



SE LEE

**CINCO
QUINTOS**

$$\frac{5}{5}$$


4. ENTEROS

Es aquella en la que el numerador y el denominador son iguales o el numerador es múltiplo del denominador.

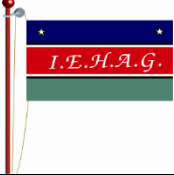



$$\frac{3}{3}$$

$=$

SE LEE

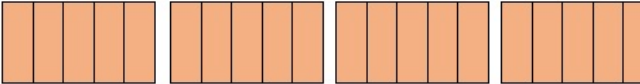
**TRES TERCIOS
QUE ES LO
MISMO QUE
TENER UN
ENTERO**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 6 de 10

SE LEE

**VEINTE
QUINTOS**

**QUE ES LO
MISMO QUE
TENER CUATRO
ENTEROS**

$$\frac{20}{5} = 4$$


5. EQUIVALENTES

Tienen el mismo valor, aunque parezcan diferentes. Estas fracciones son en realidad lo mismo. ¿Por qué son lo mismo? Porque cuando multiplicas o divide a la vez arriba y abajo por el mismo número, la fracción mantiene su valor. La regla a recordar es:

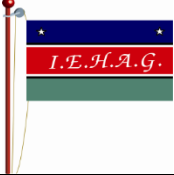

¡Lo que le hagas a la parte superior de la fracción. También lo tienes que hacer en la parte inferior!

Vamos a verlo en el siguiente ejemplo.

Tenemos la fracción $\frac{1}{2}$ que se lee (un medio) y vamos a multiplicar arriba y abajo por 2 y sacaremos 2 fracciones más.

$$\frac{1}{2} \overset{\times 2}{=} \frac{2}{4} \overset{\times 2}{=} \frac{4}{8}$$

Para darnos cuenta que son similares las vamos a representar en un dibujo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 7 de 10

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$$



El todo esta fraccionado en varias partes, pero se toma la misma porción en cualquiera de los tres ejemplos.

6. HOMOGÉNEAS

Son todas aquellas fracciones que comparten el mismo denominador.

$$\frac{2}{5} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{9}{5} \quad \frac{7}{5}$$

6. HETEROGÉNEAS

Cuando su denominador es diferente.

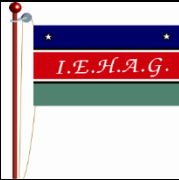

$$\frac{1}{3} \quad \frac{6}{8} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{9}{10}$$

COPIADO DE: <http://sextofraccionado.blogspot.com/p/clases-de-fracciones.html>

EJERCICIOS:

Planteo 5 fracciones propias y 5 impropias, 5 fracciones homogéneas y 5 heterogéneas y represento de forma gráfica cada una de ellas.



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 8 de 10	

Proponer de forma individual:

- 1- 5 fracciones HOMOGENEAS
 - 2- 5 fracciones HETEROGENEAS
 - 3- 5 fracciones EQUIVALENTES
- y desarrollar cada ejercicio propuesto.

ACTIVIDAD EVALUATIVA.

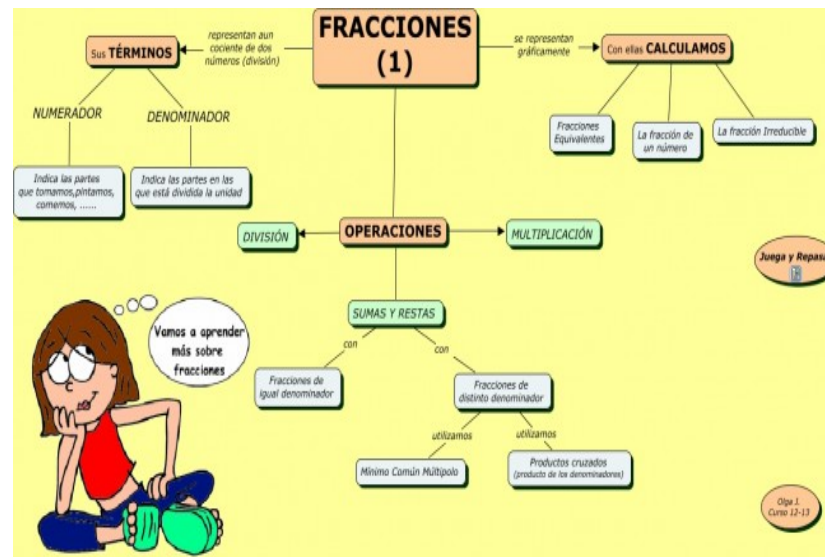
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 9 de 10	

ACTIVIDAD 3

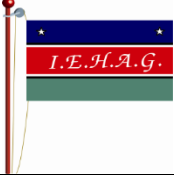

Realizo el siguiente mapa conceptual en mi cuaderno y realizo un ejercicio para cada cuadro.

Para resumir el tema de fracciones observamos, leemos e interpretamos el siguiente mapa conceptual.

Partes de una fracción, operaciones con fracciones, clases de fracciones.



FUENTES DE CONSULTA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 10 de 10	

<p>https://www.youtube.com/watch?v=rtNC7g1h_JA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lvYK2UaFrAU</p> <p>http://sextofraccionado.blogspot.com/p/clases-de-fracciones.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gBVAmTrzjil</p>
