	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE:		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Pensamiento Lógico Matemático	
CLEI: IV	GRUPOS: 403,404,405,406 y 407	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 15
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Mayo 30	FECHA DE FINALIZACIÓN: Junio 05	

OBJETIVOS

- Objetivo 1: Identificar los elementos de un triángulo (base y altura)
- Objetivo 2: Calcular el perímetro y área del triángulo

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el área de pensamiento lógico matemático se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 5

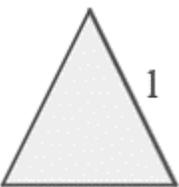
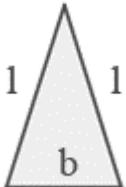
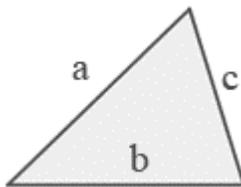
Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: orfameneses@iehectorabadgomez.edu.co con fecha máxima de entrega del 05 de Junio, especificando el clei, grupo y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Perímetro de un triángulo

El perímetro de un triángulo es igual a la suma de sus tres lados.

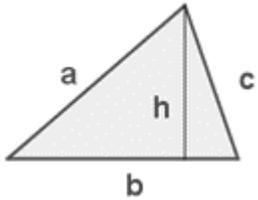
Triángulo Equilátero	Triángulo Isósceles	Triángulo Escaleno
$P = 3 \cdot l$	$P = 2 \cdot l + b$	$P = a + b + c$
		

Área de un triángulo

El área de un triángulo es igual a base por altura dividido por 2.

La altura es la recta perpendicular trazada desde un vértice al lado opuesto (o su prolongación).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 5



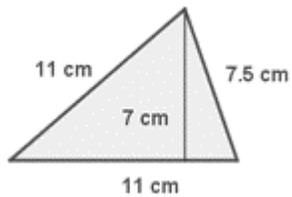
$$A = \frac{b \cdot h}{2}$$

Ejemplo 1

Hallar el perímetro y el área del siguiente triángulo.

Como se dijo anteriormente el perímetro es la suma de los lados del triángulo:

$$P = 11\text{cm} + 11\text{cm} + 7,5\text{ cm} = 29,5\text{cm}$$

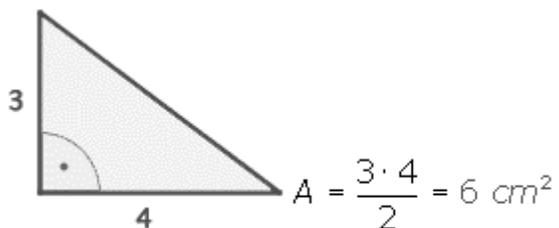


$$A = \frac{11 \cdot 7}{2} = 38.5\text{ cm}^2$$

Ejemplo 2

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 5

Calcular el área del triángulo rectángulo cuyos catetos miden 3 y 4 cm. (altura y base).

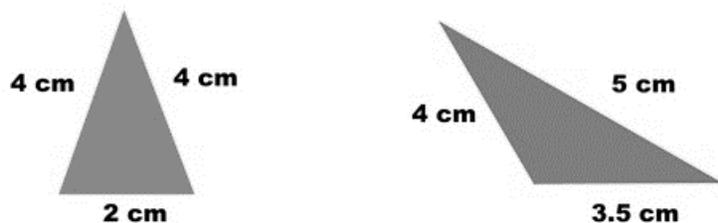


ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

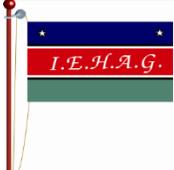
La actividad 2 se realiza a mano en el cuaderno se toman fotografías y se envía al correo.

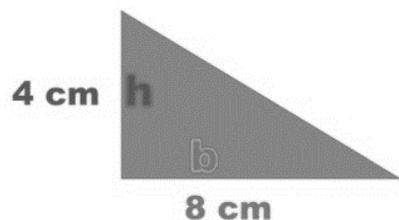
Los estudiantes que reciban la guía física la llevaran a la institución en la fecha que le informen al momento de recibirla.

Calcula el perímetro de los siguientes triángulos:



Calcula el área del siguiente triángulo:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 5 de 5



ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

La actividad 3 se realiza a mano en el cuaderno se toman fotografías y se envía al correo.

Los estudiantes que reciban la guía física la llevaran a la institución en la fecha que le informen al momento de recibirla.

Construye tu propio triángulo y calcula su perímetro y área

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/geometria/basica/area-y-perimetro-de-un-triangulo.html>

<https://matematicasparaticharito.wordpress.com/2015/05/20/perimetro-y-area-del-triangulo/>