

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL			Versión 01
			<b>Página</b> 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Pensamiento Lógico Matemático	
<b>CLEI:</b> IV	<b>GRUPOS:</b> 403,404,405,406 y 407	<b>PERIODO:</b> 2	<b>CLASES:</b> SEMANA 14
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> Mayo 23	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Mayo 29	

## OBJETIVOS

- Objetivo 1: Adquirir habilidades para realizar una tabla de frecuencias
- Objetivo 2: Saber interpretar una tabla de frecuencias

## INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el área de pensamiento lógico matemático se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: [orfameneses@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:orfameneses@iehectorabadgomez.edu.co) con fecha

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 4</b>	

máxima de entrega del 29 de mayo, especificando el clei, grupo y nombre completo del estudiante.

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**

### **ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)**

Una tabla de frecuencias es una forma organizada de mostrar de forma ordenada y clara los datos obtenidos en cualquier estudio estadístico de la siguiente forma.

Para realizarla basta con contar cuantos objetos o números hay de cada característica.

Se llama  $X_i$  a la variable que quiero estudiar en el caso del ejemplo la nota obtenida por cada alumno.

Se llama  $f_i$  la frecuencia absoluta, es decir, las veces que cada dato se repite

Vamos a ilustrarlo con el siguiente ejemplo

Se considera un grupo de 34 alumnos de 8°, de los cuales se enumeran las notas obtenidas en la primera evaluación de matemáticas del año 2020.

Toma de datos: 9, 5, 7, 9, 8, 7, 9, 9, 9, 8, 7, 10, 9, 8, 3, 9, 8, 3, 7, 9, 10, 8, 5, 6, 3, 7,  
9, 9, 8, 8, 9, 7, 9, 7.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 4</b>

Nota, $x_i$	$f_i$
3	3
5	2
6	1
7	7
8	7
9	12
10	2
Suma	34

Para construir la tabla anterior se hizo un conteo de la lista dada de cuantos estudiantes sacaron 3 como nota y la respuesta es 3 estudiantes, los estudiantes que sacaron 5 son 2, Los que sacaron 6 es uno y así con todos los datos.

Luego de elaborar la tabla se pueden contestar preguntas como:

1. ¿Cuántos estudiante tienen como nota 8 o más? La respuesta es:  $7+12+2=21$
2. ¿Cuántos estudiante tienen como nota 6 o moneos? La respuesta es:  $1+2+3=6$

## ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

La actividad 2 se realiza a mano en el cuaderno se toman fotografías y se envía al correo.

Los estudiantes que reciban la guía física la llevaran a la institución en la fecha que le informen al momento de recibirla.

Realizar la tabla de frecuencias a partir de los siguientes datos:

Se le pregunta a un grupo de 35 personas que edad tienen y las respuestas son:

6; 6,25; 6,50; 6,75; 7; 7,25; 7,50; 8; 8; 8; 8,25; 8,50; 8,75; 9; 9; 9; 9,25; 9,25;

9,25; 9,25; 9,50; 9.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 4</b>

### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

La actividad 3 se realiza a mano en el cuaderno se toman fotografías y se envía al correo.

Los estudiantes que reciban la guía física la llevaran a la institución en la fecha que le informen al momento de recibirla.

Teniendo en cuenta los datos de la tabla del ejercicio anterior responde:

1. ¿Cuántas personas tienen 9 años o más?
2. ¿Cuántas personas tienen entre 25 y 75 años?

### FUENTES DE CONSULTA

<https://www.fio.unicen.edu.ar/usuario/boucigue/apuntes/estadistica.pdf>

[http://iepa.edu.co/wp-content/uploads/2020/04/9\\_EOH-MATE-ACT4.pdf](http://iepa.edu.co/wp-content/uploads/2020/04/9_EOH-MATE-ACT4.pdf)