

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Luisa Fernanda Ramírez Cañaverál. Erika Indira Osorio Valencia		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> LÓGICO MATEMATICO	
<b>CLEI:</b> 2	<b>GRUPOS:</b> 202. 203	<b>PERIODO:</b> 2	<b>CLASES:</b> SEMANA 17
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b> JUNIO 13	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> JULIO 19	

### OBJETIVOS

- Identificar, definir y representar conceptos básicos de la geometría (Punto, recta, segmento, semirrecta).
- Reconocer, definir y trazar rectas secantes, paralelas y perpendiculares.
- Construir, dibujar e identificar figuras geométricas básicas (Rectángulo, cuadrado, triángulo, trapecio).

### INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el núcleo **LÒGICO MATEMATICO** se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados a los siguientes correos:

CLEI 202 SABATINO: [luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co)

CLEI 203 SABATINO: [erikaosorio@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:erikaosorio@iehectorabadgomez.edu.co)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 2 de 4

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**

### ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

¿QUE ES LA GEOMETRIA?

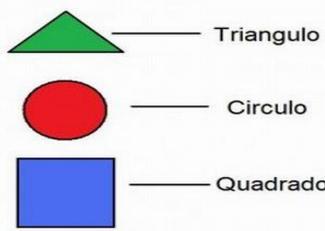
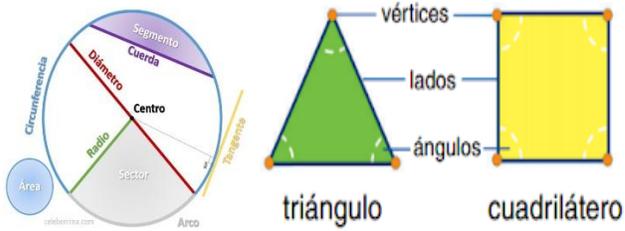
Parte de las matemáticas que estudia la extensión, la forma de medirla, las relaciones entre puntos, líneas, ángulos, planos y figuras, y la manera cómo se miden.

¿QUÉ SON LAS FIGURAS GEOMETRICAS PARA NIÑOS DEFINICIÓN?

La **figura geométrica** se **define como** un conjunto no vacío **que** está compuesto por puntos **y** comprendidas **como** un lugar geométrico es un área cerrada por líneas o superficies, ya sea **en** un plano o **en** el espacio. Una **figura geométrica** es un conjunto no vacío cuyos elementos son puntos.

¿CUÁLES SON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS BÁSICAS?

Existen muchas **formas geométricas**, aquí tenemos las más simples: El cuadrado, el triángulo y el rectángulo son **figuras geométricas** planas, formadas por líneas rectas cerradas. El círculo también es una figura plana pero a diferencia de las anteriores está formado por una línea curva cerrada.

FIGURAS GEOMETRICAS BÁSICAS	PARTES DE LAS FIGURAS GEOMETRICAS
 <p>Triangulo Circulo Cuadrado</p>	 <p>triángulo      cuadrilátero</p>

### ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

En mi cuaderno trato de realizar las siguientes figuras geométricas de forma que todas la figuras tengan en cada lado 2 centímetros.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA

Versión  
01

Página  
3 de 4

Polígono		Lados	Vértices	Ángulos
Triángulo		3	3	3
Cuadrilátero		4	4	4
Pentágono		5	5	5
Hexágono		6	6	6
Heptágono		7	7	7
Octágono		8	8	8
Nonágono		9	9	9
Decágono		10	10	10
Undecágono		11	11	11
Dodecágono		12	12	12

## ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Marca con una cruz la casilla donde está la figura correcta

**a.** ¿Cuál de estas figuras es una curva?

1.

2.

3.

4.

**b.** ¿Cuál de estas figuras NO es un cuadrado?

1.

2.

3.

4.

**c.** ¿Cuál de estas figuras NO es un triángulo?

1.

2.

3.

4.

**d.** ¿Cuál de estas figuras NO está formada por ninguna línea recta?

1.

2.

3.

4.

**e.** ¿Cuál de estas figuras es una línea recta?

1.

2.

3.

4.

**f.** ¿Cuál de estas líneas NO es abierta?

1.

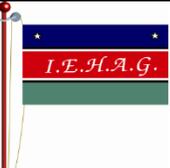
2.

3.

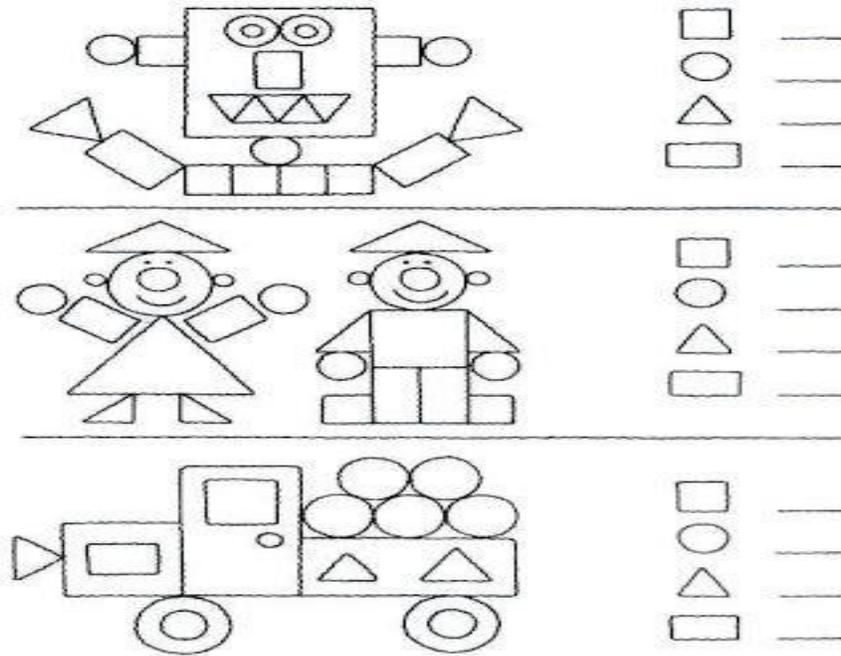
4.

Oscar Soto Coyazo

3

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 4</b>

- OBSERVA ESTOS OBJETOS CONSTRUIDOS CON FIGURAS.
- COLOREA Y CUENTA:  CON AZUL  CON VERDE  
 CON ROJO  CON AMARILLO
- COMPLETA CON EL NÚMERO CORRESPONDIENTE EN CADA CASO.



### FUENTES DE CONSULTA

Wikipedia, enciclopedia libre

[https://www.google.com/search?q=actividad+GEOMETRICAS+SEGUN+SUS+LADOS&hl=es-419&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKewiLj-HN8vXpAhVsU98KHc92AOQQ\\_AUoAXoECAw&biw=1366&bih=576#imgrc=Xv8K29mpRjHKvM&imgdii=j1-6GY7uYCzahM](https://www.google.com/search?q=actividad+GEOMETRICAS+SEGUN+SUS+LADOS&hl=es-419&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKewiLj-HN8vXpAhVsU98KHc92AOQQ_AUoAXoECAw&biw=1366&bih=576#imgrc=Xv8K29mpRjHKvM&imgdii=j1-6GY7uYCzahM)