

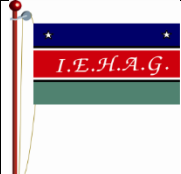

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 5

DOCENTE: SABATINO: Sanuber López Montero German Toro Gómez NOCTURNO: Juan Carlos Márquez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Lógico-matemático y técnico-científico	
CLEI: 6	GRUPOS: SABATINO-NOCTURNO:	PERIODO: 2	SEMANA 11 ABADISTA
NÚMERO DE SESIONES:1		FECHA DE INICIO Octubre: 13	FECHA DE FINALIZACIÓN: Octubre: 17
Temas:		Experimentos científicos, Origami y razonamiento lógico	
Propósito de la actividad			
Se espera que los estudiantes de todos los CLEI disfruten de la Semana Abadista, participando activamente con sus experiencias científicas, matemáticas, tecnológicas y de emprendimiento.			

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: MOTIVACIÓN
Tu institución de la mano del personal administrativo, directivo y docente, te invita a participar activamente de las actividades de la semana Abadista.


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 5

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDADES DE LA SEMANA

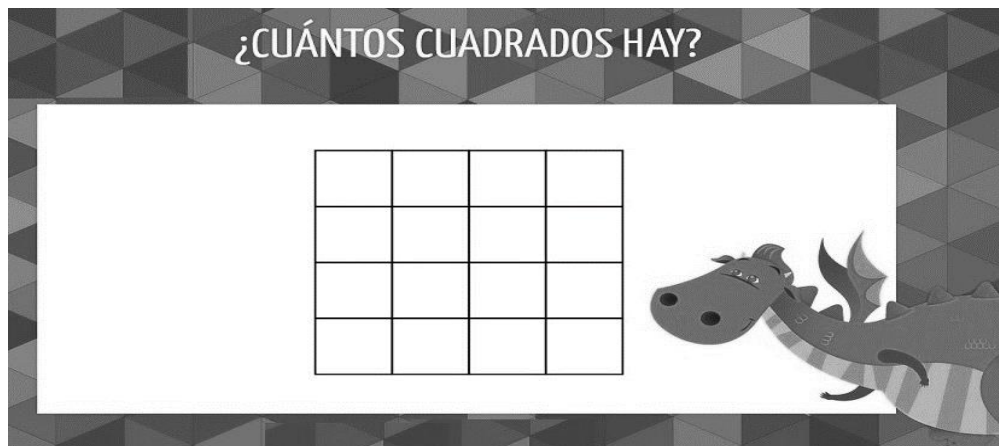
PROGRAMACIÓN:

- MARTES 13 DE OCTUBRE: Actividades de los componentes COMUNICATIVO y DESARROLLO HUMANO.
- MIÉRCOLES 14 DE OCTUBRE: Actividades de los componentes LÓGICO MATEMÁTICO y TÉCNICO CIENTÍFICO.
- VIERNES 16 DE OCTUBRE: FORO INTERNACIONAL SOBRE LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA
- SABADO 17 DE OCTUBRE: Actividades del componente LÚDICO RECREATIVO.

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

Prepárate para participar:

- Escoge un experimento científico para presentar. Puede ser una receta de cocina, una experiencia de emprendimiento o el desarrollo de alguna manualidad con material reciclable. Realiza la exposición a través de un vídeo de máximo 5 minutos y envíala a tu docente de Técnico-científico, para participar entre las mejores experiencias que se presentarán el 14 de octubre en el encuentro virtual.
- Con la ayuda de diferentes vídeos tutoriales o por iniciativa propia realiza figuras con papel reciclable utilizando el arte del origami. Lo puedes grabar en vídeo menor a 5 minutos y envíalo a tu docente de lógico-matemático, estos vídeos serán expuestos en la semana abadista.
- También utilizando la lógica, visión y memoria diviértete resolviendo:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL

Versión 01

Página
3 de 5

CUADRADOS MÁGICOS

1. Construir un cuadrado mágico de 3x3, cuya suma sea 15. Completa el cuadro.

6	1	
	9	4

Solución:

6	1	8
7	5	3
2	9	4

TRES CUADRADOS MÁGICOS

Coloca en cada cuadrado uno de los números de la secuencia numérica que se te propone, de tal manera que la suma de ellos dé como resultado la cantidad indicada cuando se suman de forma vertical, horizontal y diagonal.

	5	

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Suman 15



4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Suman 24

	8	





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



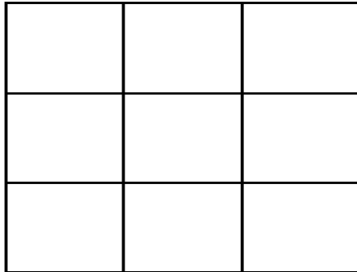
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL

Versión 01

Página
4 de 5



5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Suman 27



Mtro. Jesús González Molina
gonzalez_molina79@hotmail.com

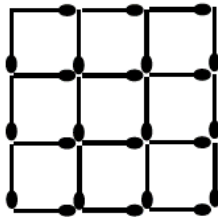
I23RF

NÚCLEO LÓGICO - CIENTIFICO

HABILIDAD VISUAL

1. TEST DE FÓSFOROS

¿Cuántos palitos como mínimo se debe quitar para formar cinco cuadrados iguales?



¡No! La respuesta no es 8 ni 9



Solución .-

2. NÚMERO DE OBJETOS

¿Cuántos llaveros hay?

Debes contar sólo una característica

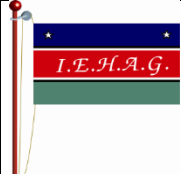




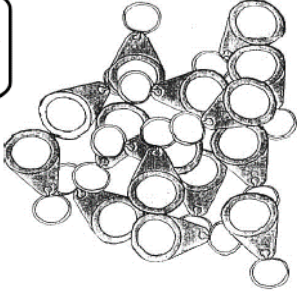


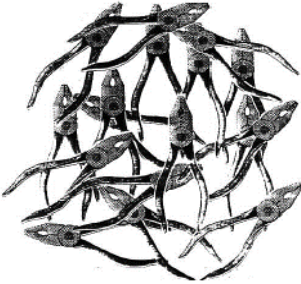
3. FIGURAS IGUALES



¿Cuál par de "SNOOPY'S" son iguales?



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 5 de 5

<p style="text-align: center;">¿Cuántos llaveros hay?</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>Debes contar sólo una característica común o visible de los objetos</p>  </div>  </div> <p>4. ¿Cuántas hachas hay?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 12 b. 13 c. 14 d. 15 e. 16 	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>Descarta rápidamente las diferencias más notables y encontrarás las que son iguales</p> </div> </div> <p>5. ¿Cuántos alicates hay?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 15 b. 16 c. 17 d. 18 e. 20 
--	--

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo o WhatsApp del docente que dicta el componente técnico científico y lógico matemático en la respectiva jornada, con fecha máxima de entrega del 16 de octubre, especificando el clei, grupo y nombre completo del estudiante.

Juan Carlos Márquez (nocturno)	juancarlosmarquez@iehectorabadgomez.edu.co
German Alberto Toro Gómez	logicomatematicocleiseis2020.2@gmail.com
Sanuber López Montero	logicomatematicocleiseis2020.2@gmail.com