

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 4

DOCENTE: ORFA CECILIA MENESES (sabatino) JUAN CARLOS MARQUEZ(nocturno)		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Lógico-matemático.	
CLEI 4	GRUPOS: NOCTURNO: 401 y 402 SABATINO:403, 404,405, 406 y 407	PERIODO: 4	SEMANA 31
NÚMERO DE SESIONES:1		FECHA DE INICIO Septiembre: 21	FECHA DE FINALIZACIÓN: Septiembre: 26
Temas:		Problemas con operaciones básicas	
Propósito de la actividad			
Al terminar el trabajo con esta guía los estudiantes del CLEI 4 de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez estarán en capacidad de comprender como se resuelven problemas cotidianos con ayuda de operaciones básicas matemáticas.			

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN
PROBLEMAS CON OPERACIONES BÁSICAS
<p>Resolver problemas es una parte muy importante de las matemáticas, porque con ellos entiendes y practicas lo que has aprendido a hacer (suma, resta, multiplicación...).miremos algunos tipos de problemas:</p>
<p>1. Problemas de multiplicación de repetición</p> <p>Este es el primer tipo de problemas de multiplicación que se aprende a hacer. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ana tiene 5 cajas de huevos. Cada caja tiene 12 huevos. ¿Cuántos huevos tiene en total? <p>Encontraremos:</p> <p>Un número de conjuntos: Ana tiene 5 cajas de huevos</p> <p>El número de cosas que hay en cada conjunto: Cada caja tiene 12 huevos</p> <p>La pregunta sobre el número de cosas que hay en total: ¿Cuántos huevos tiene en total?</p> <p>Para resolver este problema, debemos pensar: si en cada caja hay 12 huevos y Ana tiene 5 cajas, para saber cuántos huevos hay en total, sumaremos $12 + 12 + 12 + 12 + 12$ o, lo que es lo mismo, multiplicaremos 5×12: En total, Ana tiene 60 huevos</p>
<p>2. Problemas de multiplicación de comparación</p> <p>En este tipo de problemas de multiplicación se compara una cantidad con otra que es más grande o más pequeña:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Para comprar el regalo de su padre, Juan ha puesto \$ 10.000 y Patricia ha puesto 3 veces más dinero que él. ¿Cuánto dinero ha puesto Patricia?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 4

Encontraremos:

Un número que expresa una cantidad: Juan ha puesto **\$10.000**

Un número que expresa la comparación entre la segunda cantidad y la primera: Patricia ha puesto **3 veces más dinero** que Juan.

La pregunta sobre la segunda cantidad: ¿Cuánto dinero ha puesto Patricia?

Para resolver el problema, debemos pensar: si Patricia ha puesto 3 veces más dinero que Juan, quiere decir que habrá puesto el triple de dinero.

Por eso, **multiplicaremos 10.000 x 3**: Patricia ha puesto **\$30.000**.

Recuerda: centrarte en la información y leer bien el problema, luego identificar qué operación utilizar y si debes realizar algún esquema hazlo. Luego, termina el ejercicio con un algoritmo o cálculo mental.

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

Si un celular me cuesta \$ 365.425, ¿Cuánto me costarían 132 celulares?



$$\begin{array}{r}
 365.425 \times \\
 \underline{132}
 \end{array}$$

Por lo tanto, multiplicamos $132 \times \$365.425 = \$48.236.100$. Esta es la cantidad que me cuestan 132 celulares.

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

1. Resuelve los siguientes problemas de números naturales:

- Dados los números 5, 7 y 9 forma todos los números posibles de tres cifras distintas, ordénalos de menor a mayor y súmalos.
- Pedro compró una finca por 643 750 € y la vendió ganando 75 250 €. ¿Por cuánto lo vendió?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 4

- c) Con el dinero que tengo y 247 € más, podría pagar una deuda de 525 € y me sobrarían 37 €. ¿Cuánto dinero tengo?
- d) Cuántos años son 6 205 días? Consideramos que un año tiene 365 días.
- e) Pedro quiere comprar un automóvil. En la tienda le ofrecen dos modelos: uno de dos puertas y otro de cuatro puertas. En ambos modelos los colores disponibles son: blanco, azul, rojo, gris y verde. Halla el número de posibles elecciones que tiene Pedro.

2. Resuelve los siguientes problemas de multiplicaciones y realiza su debido proceso:

- a) Una señora compró 8 paquetes con seis sodas cada uno, para llevar a una fiesta, ¿Cuántas sodas llevará a la fiesta?
- b) Don Beto lleva en su camión 124 cajas con 6 melones cada una. ¿Cuántos melones llevará en total?
- c) A mi me toca sacar la basura los martes, jueves y sábados; mi papá me da \$7.00 cada semana por ese trabajo. Si ahorro lo que me da, ¿cuánto juntaré al paso de 20 semanas?
- d) En una granja se recogen 386 huevos diariamente, ¿Cuántos huevos se recogerán en total en 8 días?
- e) Miguel gasta \$12.00 todos los días en el camión que lo lleva a la escuela y lo trae a la casa, ¿Cuánto gasta a la semana?
- f) En un estacionamiento hay 187 carros, si cada carro tiene 4 llantas, ¿Cuántas llantas hay por todas?

3. Resuelve los siguientes problemas:

- a) En el acuario de Sandra hay 9 peces; en el de Alonso hay dos veces el número de peces que hay en el acuario de Sandra. ¿Cuántos peces tiene el acuario de Alonso?

Datos	Operación	Respuesta

- b) En un salón hay 2 filas de carpetas. Si cada fila tiene 8 carpetas, ¿cuántas carpetas hay en el salón?

Datos	Operación	Respuesta

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 4

c) Antonio tiene 3 grupos de 10 canicas cada uno. ¿Cuántas canicas tiene Antonio?

Datos	Operación	Respuesta

Fuente de consulta:

- Anzola, M. (2008). Matemáticas Serie Código 6. Ediciones S.A. Bogotá, Colombia Pág. 272
- Franco, E. (2008). Matemáticas CLEI 3. Fondo Editorial Sagitario S.A, Medellín, Colombia. Pág. 122
- Ministerio de Educación Nacional. (2014) Expedición currículo plan de área de matemáticas. Recuperado de <http://www.atlantico.gov.co/images/stories/adjuntos/educacion/medellinmatematicas.pdf>
- Rodríguez, C., Beltrán, G. y Granados, J. (2006). Matemáticas Aplicada Símbolos 6. Editorial Voluntad. Bogotá, Colombia Pág. 312

Juan Carlos Márquez (nocturno)	juancarlosmarquez@iehectorabadgomez.edu
Orfa Cecilia Meneses (sabatino)	orfameneses@iehectorabadgomez.edu.co