

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: SANUBER LOPEZ MONTERO – JOSE ANCIZAR BEDOYA LEAL		PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO	
CLEI: CUATRO	GRUPOS Y JORNADA NOCTURNA: 401-402 SABATINO: 403-404-405-406-407	PERIODO: TERCERO	CLASE: GUIA No.25
ÁMBITOS CONCEPTUALES		CONTENIDOS ESPECIFICOS:	
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: 15 AGOSTO	FECHA DE FINALIZACIÓN 21 AGOSTO
ESTRATEGIA SINCRÓNICA Y ASINCRÓNICA: 20 HORAS		SEMANA: 25	
APELLIDOS Y NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			CLEI:
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
 ¿En qué contextos cotidianos intervienen la ESTADISTICA DESCRIPTIVA , en la ciencia y la vida cotidiana?			
PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD			
✓ Al terminar la Guía No.25, se pretende que los estudiantes de los CLEI CUATRO, desarrollen mínimamente su PENSAMIENTO VARIACIONAL Y DE SISTEMA DE DATOS , con respecto a los CONCEPTOS BASICOS , que intervienen en la ESTADISTICA DESCRIPTIVA , y sus usos significativos en contextos de la ciencia y la vida cotidiana, para que, a partir de su movilización de saberes adquiridos; utilicen las TICS y presenten sus trabajos con sus respectivas evidencias en medio físico o magnético del OBJETO MATEMATICO ABORDADO .			
INTRODUCCIÓN			
<p>Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el NUCLEO DE FORMACION PENSAMIENTO LOGICO-MATEMATICO, se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.</p> <p>Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: sanuberlopez@iehectorabadgomez.edu.co,</p> <p>OJO: especificando EN EL ASUNTO DEL CORREO, el grado, grupo y nombre completo del estudiante.</p> <p>RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!</p>			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 3

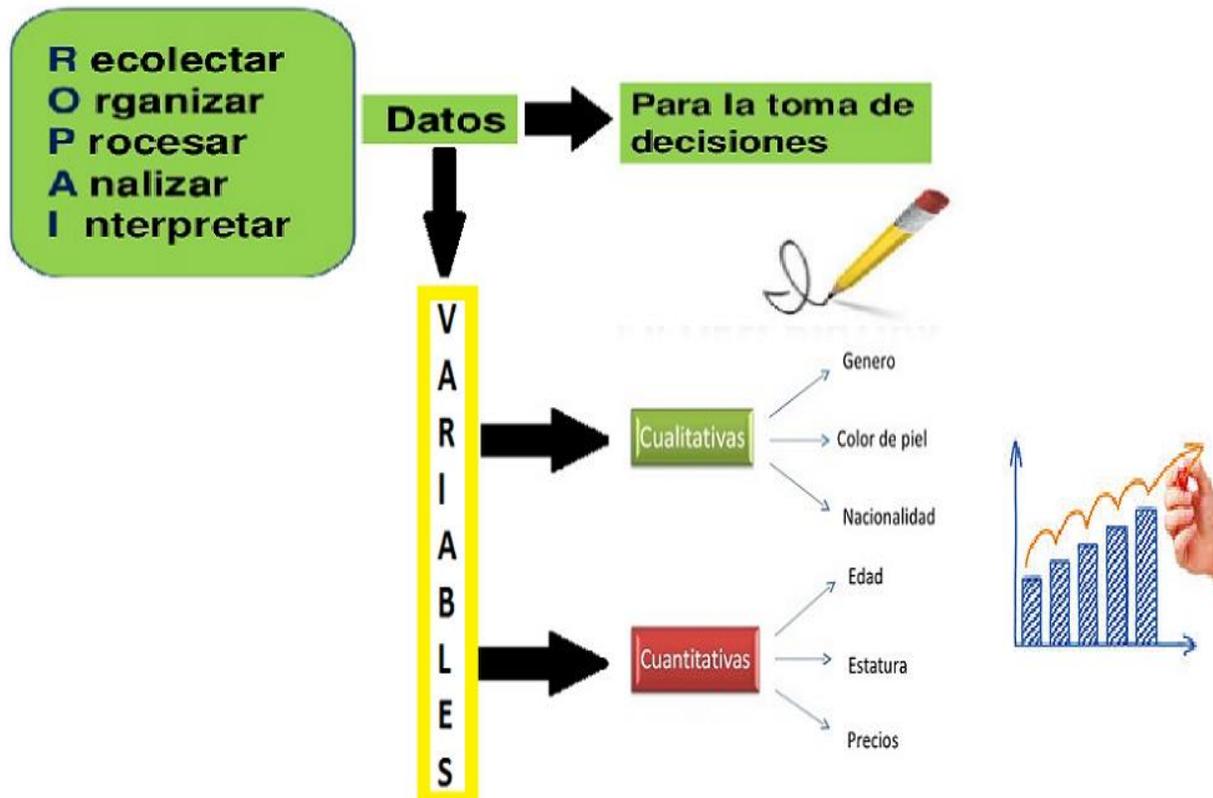
ACTIVIDADES

ACTIVIDAD # 1 - CONCEPTUALIZACIÓN

- **Generación de Saberes: LA ESTADISTICA DESCRIPTIVA**

¿Qué es la Estadística?

Estadística es la ciencia que permiten



- ✓ **ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.**

- **Aplicación No.2:** A continuación, se presenta el enlace de un video titulado: Todo lo que debes saber sobre estadística descriptiva en 10 minutos fácil; https://www.youtube.com/watch?v=W1_eCwuYkAI; este video es creatividad de psicofacil; es fundamenta resaltar los aspectos más importantes del video para ser discutidos en la mesa de concertación. En su cuaderno de aprendizajes significativos mediante resumen escriban lo visto en el video:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 3

✓ **ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.**

- **Aplicación No.3:** Consulta y responde en su cuaderno de aprendizajes significativos respondan las siguientes preguntas.

- | | |
|---|---|
| a) ¿Qué es la estadística descriptiva? | k) ¿Qué es un dato estadístico? |
| b) ¿Cómo se clasifican las variables estadísticas? | l) ¿Cuáles son algunas técnicas o instrumentos utilizados para la recolección de datos o información estadística? |
| c) ¿Qué es una variable cualitativa? | m) ¿Qué es la entrevista? |
| d) ¿Qué es una variable cuantitativa? | n) ¿Qué es la encuesta? |
| e) ¿Cómo se clasifican las variables cuantitativas? | o) ¿Qué es una tabla de frecuencia? |
| f) ¿Cómo se clasifican las variables cualitativas? | p) ¿Cuáles son los tipos de frecuencias? |
| g) ¿Construya un ejemplo de variable discreta? | q) ¿Qué es una frecuencia absoluta? |
| h) ¿Construya un ejemplo de variable continua? | r) ¿Qué es una frecuencia absoluta acumulada? |
| i) ¿Qué es una población en estadística? | s) ¿Qué es una frecuencia relativa? |
| j) ¿Qué es una muestra en estadística? | t) ¿Qué es una frecuencia relativa acumulada? |

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- Utilizando Proceso Construcción Manual. (describir el paso a paso de cada solución, **REALIZADA EN SU CUADERNO DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVOS**; tomar foto exportar y pegar en este formato de trabajo Word)

FUENTES DE CONSULTA

- <https://www.universoformulas.com/estadistica/descriptiva/>
- <https://www.esan.edu.pe/apuntes-empresariales/2016/10/que-es-la-estadistica-descriptiva/>
- <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=buKDQZG5phM>
- https://www.youtube.com/watch?v=W1_eCwuYkAI; este video es creatividad de psicofacilic; es fundamenta resaltar los aspectos más importantes del video para ser discutidos en la mesa de concertación.