
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> John Aurelio Muñoz Gómez, José Ancizar Bedoya, Juan Carlos Márquez y Natalia Ospina.		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Lógico Matemático	
<b>CLEI:</b> 3	<b>GRUPOS:</b> 301-302-303 304-305-306-307-308	<b>PERIODO:</b> 3	<b>CLASES:</b> SEMANA 28
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> 05/09/2020	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 11/09/2020	

## PROPÓSITO

Los estudiantes Resolverán y formularan problemas usando los números naturales y sus propiedades en situaciones que emergen en el ámbito Matemático, geométrico y estadístico, desarrollando la creatividad, el análisis, la argumentación y el razonamiento.

### Propósito de la sesión

Aplicar el concepto de multiplicación en la resolución de problemas.

Utilizar algoritmos o cálculo mental para resolver problemas.

Repasar las tablas de multiplicar.

### INTRODUCCIÓN

Las matemáticas es uno de los conocimientos más antiguos que el ser humano ha estudiado e investigado y están presentes en todos los ámbitos de nuestra vida cotidiana. Aprender matemáticas es importante porque: Son un medio de comunicación, son un lenguaje, es importantes para otros campos del conocimiento, contribuyen, junto con otras materias al desarrollo del pensamiento lógico y a la precisión y visión espacial.

## ACTIVIDAD 1: Lee y mira el ejemplo

### Problemas de multiplicación

**Resolver problemas es una parte muy importante de las matemáticas, porque con ellos entiendes y practicas lo que has aprendido a hacer** (suma, resta, multiplicación...). miremos algunos tipos de problemas:

#### 1. Problemas de multiplicación de repetición



Este es el primer tipo de **problemas de multiplicación** que se aprende a hacer. Por ejemplo:

❖ *Ana tiene 5 cajas de huevos. Cada caja tiene 12 huevos. ¿Cuántos huevos tiene en total?*

Encontraremos:

- Un número de conjuntos: *Ana tiene 5 cajas de huevos*
- El número de cosas que hay en cada conjunto: *Cada caja tiene 12 huevos*
- La pregunta sobre el número de cosas que hay en total: *¿Cuántos huevos tiene en total?*

Para resolver este problema, debemos pensar: si en cada caja hay 12 huevos y Ana tiene 5 cajas, para saber cuántos huevos hay en total, sumaremos  $12 + 12 + 12 + 12 + 12$  o, lo que es lo mismo, **multiplicaremos  $5 \times 12$ : En total, Ana tiene 60 huevos**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 2 de 3	

## 2. Problemas de multiplicación de comparación

En este tipo de **problemas de multiplicación** se compara una cantidad con otra que es más grande o más pequeña:

- ❖ *Para comprar el regalo de su padre, Juan ha puesto \$ 10.000 y Patricia ha puesto 3 veces más dinero que él. ¿Cuánto dinero ha puesto Patricia?*

Encontraremos:

- Un número que expresa una cantidad: *Juan ha puesto \$10.000*
- Un número que expresa la comparación entre la segunda cantidad y la primera: *Patricia ha puesto 3 veces más dinero que Juan.*
- La pregunta sobre la segunda cantidad: *¿Cuánto dinero ha puesto Patricia?*

Para resolver el problema, debemos pensar: si Patricia ha puesto 3 veces más dinero que Juan, quiere decir que habrá puesto el triple de dinero.

Por eso, **multiplicaremos  $10.000 \times 3$ : Patricia ha puesto \$30.000.**

### ACTIVIDAD 2: Lee y mira los ejemplos

Si un celular me cuesta \$ 365.425, ¿Cuánto me costarían 132 celulares?



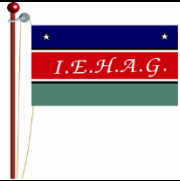

$$\begin{array}{r} 365.425 \times \\ \underline{132} \end{array}$$

**Por lo tanto**, multiplicamos  $132 \times \$365.425 = \$48.236.100$ . Esta es la cantidad que me cuestan 132 celulares.

### ACTIVIDAD 3: soluciona en tu cuaderno

#### 1. Resuelve los siguientes problemas de multiplicaciones y realiza su debido proceso:

- Una señora compró 8 paquetes con seis sodas cada uno, para llevar a una fiesta, ¿Cuántas sodas llevará a la fiesta?
- Don Beto lleva en su camión 124 cajas con 6 melones cada una. ¿Cuántos melones llevará en total?
- A mi me toca sacar la basura los martes, jueves y sábados; mi papá me da \$7.00 cada semana por ese trabajo. Si ahorro lo que me da, ¿cuánto juntaré al paso de 20 semanas?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 3</b>

- d) En una granja se recogen 386 huevos diariamente, ¿Cuántos huevos se recogerán en total en 8 días?
- e) Miguel gasta \$12.00 todos los días en el camión que lo lleva a la escuela y lo trae a la casa, ¿Cuánto gasta a la semana?
- f) En un estacionamiento hay 187 carros, si cada carro tiene 4 llantas, ¿Cuántas llantas hay por todas?

**2. Resuelve los siguientes problemas:**

- a) En el acuario de Sandra hay 9 peces; en el de Alonso hay dos veces el número de peces que hay en el acuario de Sandra. ¿Cuántos peces tiene el acuario de Alonso?

Datos	Operación	Respuesta

- b) En un salón hay 2 filas de carpetas. Si cada fila tiene 8 carpetas, ¿cuántas carpetas hay en el salón?

Datos	Operación	Respuesta

- c) Antonio tiene 3 grupos de 10 canicas cada uno. ¿Cuántas canicas tiene Antonio?

Datos	Operación	Respuesta

**FUENTES DE CONSULTA**

- Anzola, M. (2008). Matemáticas Serie Código 6. Ediciones S.A. Bogotá, Colombia Pág. 272
- Franco, E. (2008). Matemáticas CLEI 3. Fondo Editorial Sagitario S.A, Medellín, Colombia. Pág. 122
- González, J. (2018). Núcleo Lógico Matemático. Recuperado de: <http://www-nucleointegrado-abadista.blogspot.com/>
- Ministerio de Educación Nacional. (2014) Expedición currículo plan de área de matemáticas. Recuperado de <http://www.atlantico.gov.co/images/stories/adjuntos/educacion/medellinmatematicas.pdf>
- Rodríguez, C., Beltrán, G. y Granados, J. (2006). Matemáticas Aplicada Símbolos 6. Editorial Voluntad. Bogotá, Colombia Pág. 312