
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: John Aurelio Muñoz Gómez, José Ancizar Bedoya, Juan Carlos Márquez y Natalia Ospina.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Lógico Matemático	
CLEI: 3	GRUPOS: 301-302-303 304-305-306-307-308	PERIODO: 3	CLASES: SEMANA 27
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 29/08/2020	FECHA DE FINALIZACIÓN: 04/09/2020	

PROPÓSITO

Los estudiantes Resolverán y formularan problemas usando los números naturales y sus propiedades en situaciones que emergen en el ámbito Matemático, geométrico y estadístico, desarrollando la creatividad, el análisis, la argumentación y el razonamiento.

Propósito de la sesión

Reconocer los términos de una multiplicación.

Utilizar el algoritmo de la multiplicación para dos cifras.

Repasar las tablas de multiplicar.

INTRODUCCIÓN

Las matemáticas es uno de los conocimientos más antiguos que el ser humano ha estudiado e investigado y están presentes en todos los ámbitos de nuestra vida cotidiana. Aprender matemáticas es importante porque: Son un medio de comunicación, son un lenguaje, es importantes para otros campos del conocimiento, contribuyen, junto con otras materias al desarrollo del pensamiento lógico y a la precisión y visión espacial.

ACTIVIDAD 1: Lee y mira el ejemplo

Términos de una multiplicación



1. Factores

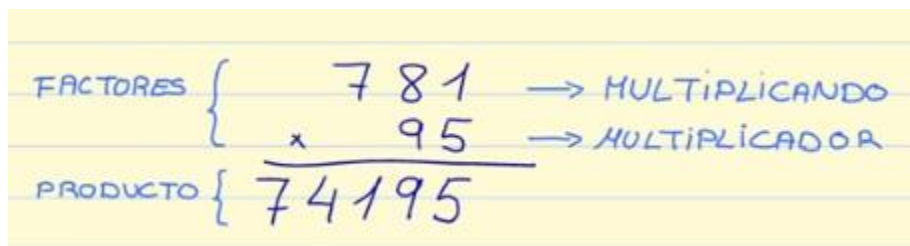
Son los números que multiplicas dentro de la multiplicación. Dentro de los factores encontramos:

- **Multiplicando:** es el número que colocamos en la parte posterior de la multiplicación
- **Multiplicador:** es el número que colocamos debajo del multiplicando.

2. Producto

Es el resultado de tu multiplicación y se sitúa en la parte inferior de la multiplicación.

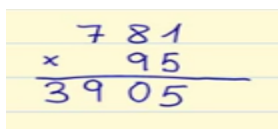
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 4



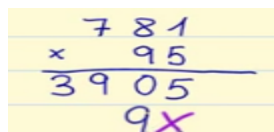
Ahora sí que sí, empecemos con los pasos para hacer una multiplicación de 2 cifras.

Pasos para hacer una multiplicación de 2 cifras

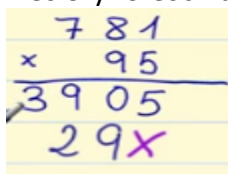
- El primer paso de tu multiplicación de 2 cifras es igual a hacer una multiplicación con una cifra. **Multiplicamos las unidades del multiplicador por las cifras del multiplicando.** El resultado de esta multiplicación lo ponemos en la fila de abajo. Tienes que ir número por número, y recuerda, siempre en orden de derecha a izquierda.





- Primero multiplicamos 5×1 , el resultado de esta multiplicación es 5. Lo ponemos justo debajo de las Unidades.
 - Después multiplicamos 5×8 , el resultado de esta multiplicación es 40, ponemos el cero debajo de las decenas y recordamos que nos llevamos 4 para la siguiente multiplicación.
 - Por último multiplicamos 5×7 , el resultado de esta multiplicación es 35, pero recuerda que te llevabas 4 de la anterior multiplicación, por lo que el resultado final es $35 + 4 = 39$, lo colocamos debajo de las centenas.
- El segundo paso es **multiplicar las decenas del multiplicador por las cifras del multiplicando.** El resultado de esta multiplicación lo ponemos en la fila de abajo, pero desplazado una posición a la izquierda. Aquí también tienes que ir número por número y siempre realizamos la multiplicación de derecha a izquierda:



Movemos a la izquierda la primera posición, por lo tanto en la primera posición no escribas nada. Ahora multiplicamos en orden las decenas por cada uno de los números del multiplicando: 9×1 , el resultado de esta multiplicación es 9 y lo escribimos debajo del cero.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 4

Ahora multiplicamos 9 x 8, el resultado de esta multiplicación es 72, escribimos el 2 debajo del 9 y nos llevamos 7.

$$\begin{array}{r}
 781 \\
 \times 95 \\
 \hline
 3905 \\
 7029X \\
 \hline
 \end{array}$$

Por último, para terminar esta parte de la multiplicación, multiplicamos 9 x 7, el resultado de esta multiplicación es 63, pero recuerda que te llevabas 7 de la multiplicación anterior, por lo que el resultado es 63 + 7 = 70. Lo colocamos debajo del 3.

- El último paso para terminar tu multiplicación es la suma. Ahora tenemos que **sumar los productos que nos han dado en la multiplicación.**

$$\begin{array}{r}
 781 \\
 \times 95 \\
 \hline
 3905 \\
 + 7029X \\
 \hline
 74195
 \end{array}$$

ACTIVIDAD 2: Lee y mira los ejemplos

MULTIPLICACIÓN POR DOS CIFRAS

Multiplica 154 por 23

<p>1.º Multiplica 154 por 3.</p> $ \begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \end{array} $	<p>2.º Multiplica 154 por 2 y coloca el producto debajo del anterior, dejando un hueco a la derecha.</p> $ \begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \end{array} $	<p>3.º Suma los productos obtenidos.</p> $ \begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \\ \hline 3542 \end{array} $
---	---	--

ACTIVIDAD 3: soluciona en tu cuaderno

1 Resuelve las siguientes multiplicaciones:

①

$$\begin{array}{r}
 962 \\
 \times 84 \\
 \hline
 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r}
 337 \\
 \times 70 \\
 \hline
 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r}
 240 \\
 \times 61 \\
 \hline
 \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r}
 889 \\
 \times 21 \\
 \hline
 \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r}
 253 \\
 \times 41 \\
 \hline
 \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r}
 794 \\
 \times 34 \\
 \hline
 \end{array}$$

⑦

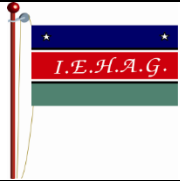

$$\begin{array}{r}
 964 \\
 \times 14 \\
 \hline
 \end{array}$$

⑧

$$\begin{array}{r}
 517 \\
 \times 20 \\
 \hline
 \end{array}$$

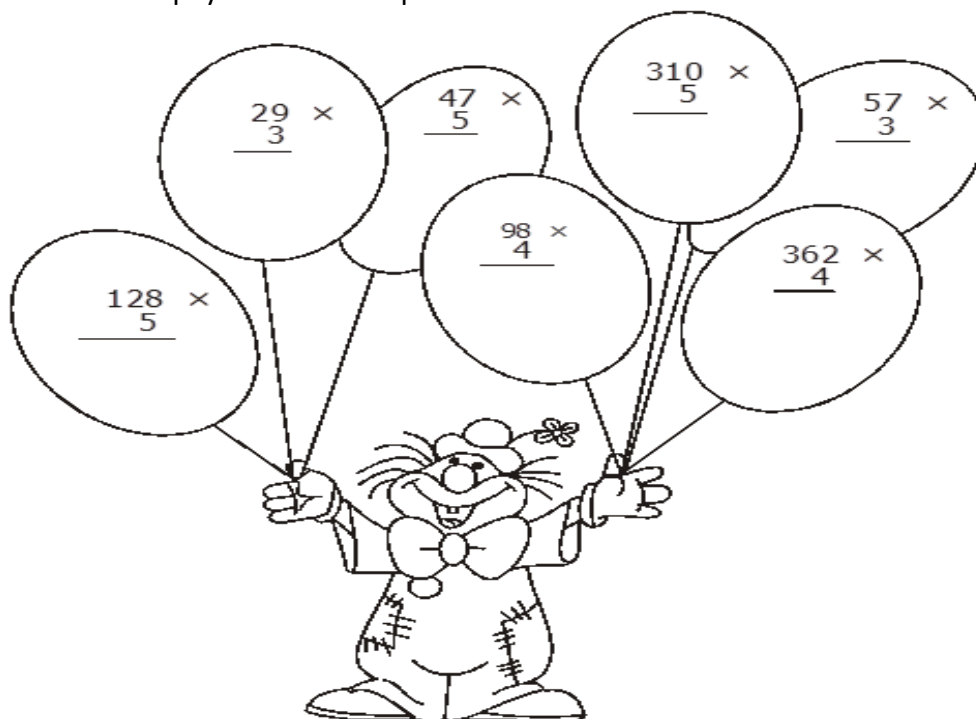
⑨

$$\begin{array}{r}
 601 \\
 \times 33 \\
 \hline
 \end{array}$$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 4

2 Resuelve las multiplicaciones de cada globo y luego:

1. Colorea el globo de mayor resultado de rojo.
2. Colorea el globo de menor resultado de azul.
3. Colorea de amarillo el globo cuyo producto es 235.
4. Colorea el payaso del color que deseas.



FUENTES DE CONSULTA

- Anzola, M. (2008). Matemáticas Serie Código 6. Ediciones S.A. Bogotá, Colombia Pág. 272
- Franco, E. (2008). Matemáticas CLEI 3. Fondo Editorial Sagitario S.A, Medellín, Colombia. Pág. 122
- González, J. (2018). Núcleo Lógico Matemático. Recuperado de: <http://www-nucleointegrado-abadista.blogspot.com/>
- Ministerio de Educación Nacional. (2014) Expedición currículo plan de área de matemáticas. Recuperado de <http://www.atlantico.gov.co/images/stories/adjuntos/educacion/medellinmatematicas.pdf>
- Rodríguez, C., Beltrán, G. y Granados, J. (2006). Matemáticas Aplicada Símbolos 6. Editorial Voluntad. Bogotá, Colombia Pág. 312