



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 6

DOCENTE: SABATINO: Orfa Cecilia Meneses, María Eugenia Mazo, Adriana Katherine Moreno, Aurelio Muñoz, Jimena Gonzalez. NOCTURNO: Juan Carlos Márquez, Natalia Ospina,		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Lógico-matemático y técnico-científico	
CLEI 3, 4 Y 6	GRUPOS: SABATINO-NOCTURNO:	PERIODO: 4	SEMANA 33 ABADISTA
NÚMERO DE SESIONES:1	FECHA DE INICIO Octubre: 13	FECHA DE FINALIZACIÓN: Octubre: 17	
Temas:	Experimentos científicos, Origami y razonamiento lógico		
Propósito de la actividad			
Se espera que los estudiantes de todos los CLEI disfruten de la Semana Abadista, participando activamente con sus experiencias científicas, matemáticas, tecnológicas y de emprendimiento.			

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: MOTIVACIÓN
<p>Tu institución de la mano del personal administrativo, directivo y docente, te invita a participar activamente de las actividades de la semana Abadista.</p>


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 6

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDADES DE LA SEMANA

PROGRAMACIÓN:

- **MARTES 13 DE OCTUBRE:** Actividades de los componentes COMUNICATIVO y DESARROLLO HUMANO.

- **MIÉRCOLES 14 DE OCTUBRE:** Actividades de los componentes LÓGICO MATEMÁTICO y TÉCNICO CIENTÍFICO.

- **VIERNES 16 DE OCTUBRE:** FORO INTERNACIONAL SOBRE LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA

- **SABADO 17 DE OCTUBRE:** Actividades del componente LÚDICO RECREATIVO.

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

Prepárate para participar:

- Escoge un experimento científico para presentar. Puede ser una receta de cocina, una experiencia de emprendimiento o el desarrollo de alguna manualidad con material reciclable. Realiza la exposición a través de un vídeo de máximo 5 minutos y envíala a tu docente de Técnico-científico, para participar entre las mejores experiencias que se presentarán el 14 de octubre en el encuentro virtual.

- Con la ayuda de diferentes vídeos tutoriales o por iniciativa propia realiza figuras con papel reciclable utilizando el arte del origami. Lo puedes grabar en vídeo menor a 5 minutos y envíalo a tu docente de lógico-matemático, estos vídeos serán expuestos en la semana abadista.

- También utilizando la lógica, visión y memoria diviértete resolviendo:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

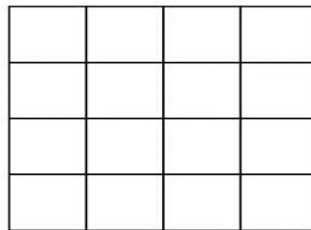
Código

Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL

Versión 01

Página
3 de 6

¿CUÁNTOS CUADRADOS HAY?



CUADRADOS MÁGICOS

1. Construir un cuadrado mágico de 3x3, cuya suma sea 15. Completa el cuadro.

6	1	
	9	4

Solución:

6	1	8
7	5	3
2	9	4

TRES CUADRADOS MÁGICOS

Coloca en cada cuadrito uno de los números de la secuencia numérica que se te propone, de tal manera que la suma de ellos dé como resultado la cantidad indicada cuando se suman de forma vertical, horizontal y diagonal.

	5	

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Suman 15



4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Suman 24

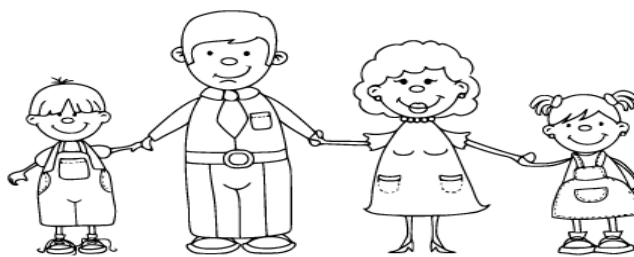



	8	

actiludis.com

5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Suman 27



 **Mtro. Jesús González Molina**
gonzalez_molina79@hotmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL

Versión 01

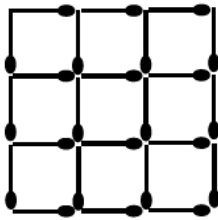
Página
5 de 6

NÚCLEO LÓGICO - CIENTÍFICO

HABILIDAD VISUAL

1. TEST DE FÓSFOROS

¿Cuántos palitos como mínimo se debe quitar para formar cinco cuadrados iguales?



¡No! La respuesta no es 8 ni 9



Solución .-

2. NÚMERO DE OBJETOS

¿Cuántos llaveros hay?

Debes contar sólo una característica



3. FIGURAS IGUALES



1



2

¿Cuál par de "SNOOPYS" son iguales?.



3





4



6

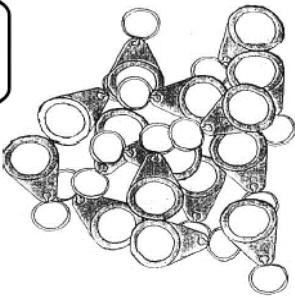


6

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 6 de 6


¿Cuántos llaveros hay?

Debes contar sólo una característica común o visible de los objetos



4. ¿Cuántas hachas hay?


a. 12
b. 13
c. 14
d. 15
e. 16



Descarta rápidamente las diferencias más notables y encontrarás las que son iguales

5. ¿Cuántos alicates hay?

a. 15
b. 16
c. 17
d. 18
e. 20



Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo o WhatsApp del docente que dicta el componente técnico científico y lógico matemático en la respectiva jornada, con fecha máxima de entrega del 16 de octubre, especificando el clei, grupo y nombre completo del estudiante.

Juan Carlos Márquez (nocturno)	juancarlosmarquez@iehectorabadgomez.edu.co
Natalia Ospina	Natalia.ospina2801@gmail.com
Orfa Cecilia Meneses (sabatino)	orfameneses@iehectorabadgomez.edu.co
María Eugenia Mazo	mariaeugeniamazo@iehectorabadgomez.edu.co
Adriana Katherine Moreno	adrianamoreno@iehectorabadgomez.edu.co
John Aurelio Muñoz	johnaureliomunoz@iehectorabadgomez.edu.co
Jimena Gonzalez Orozco	jimenagonzalez@iehectorabadgomez.edu.co