

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Luisa Fernanda Ramírez Cañaveral. Andrea López Guisao Migdonia Villegas Echavarría		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÓGICO MATEMÁTICO	
CLEI: 2	GRUPOS: 01. 02. 03	PERIODO: 4	CLASES: SEMANA 40
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 30 de noviembre	FECHA DE FINALIZACIÓN: 5 de diciembre	

PROPÓSITO

Al terminar el desarrollo de esta guía los estudiantes estarán en capacidad de conocer el concepto de recta numérica, aplicándolo en ejercicios de la vida cotidiana.

ACTIVIDADLO 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

LA RECTA NUMÉRICA

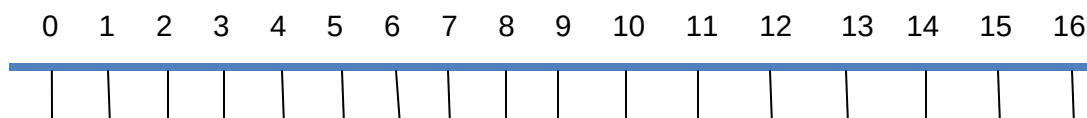
Es una alineación infinita de puntos en la misma dirección. Así bien, la recta numérica es una recta en la que a cada uno de sus puntos le podemos asignar el valor de un número real.

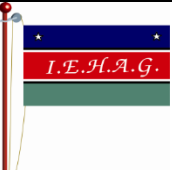
ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Cada espacio de la recta numérica representa una unidad que separa un número del siguiente y recibe el nombre de **INTÉRVALOS**.

Muchas veces es necesario organizar los números para comprender mejor la secuencia de los hechos relacionados con ellos. Esta organización puede hacerse en tablas, gráficas o rectas numéricas, Ejemplo: Sara quiere representar en la recta numérica la edad que tiene y la edad que tiene su hermano Pedro.

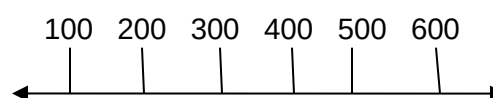
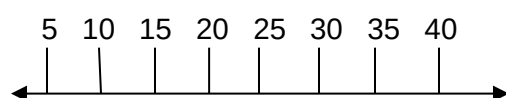
La edad de Sara está representada con la letra A y la edad de Pedro con la letra B.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 2 de 3

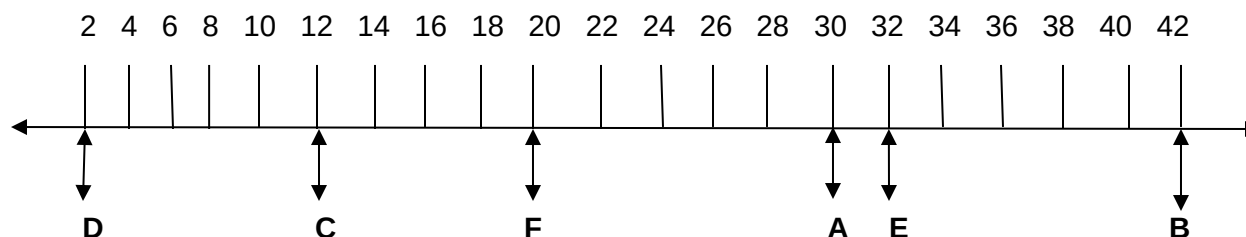


Analizando la recta numérica con sus edades podemos concluir que Sara es mayor 9 años con respecto a su hermano. No siempre los intervalos en la recta numérica tienen que ir de uno en uno, pueden ir de cinco en cinco, de diez en diez, de cien en cien, o como la quieras representar. Observa



ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

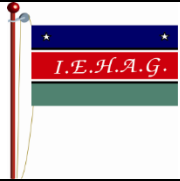
Observa la siguiente recta numérica



La recta numérica representa las edades de algunos integrantes de la familia Arias:

A: Felipe **B:** Luis **C:** Laura **D:** Catalina **E:** Pablo **F:** Mateo

1. ¿Quién es el menor de la familia?
2. ¿Cuántos años tiene el mayor?
3. ¿Cuántos años es menor Pablo con respecto a Mateo?
4. ¿Qué edad tiene Laura?
5. ¿Cuántos años es mayor Felipe con respecto a Catalina?
6. ¿Cuánto suman las edades de Laura y Pablo?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 3 de 3

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.smartick.es/.../algebra/números-la-recta-numérica>

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados a los siguientes correos:

CLEI 201 NOCTURNO: migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 202 SABATINO: luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 203 SABATINO: luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!