

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 2

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Luisa Fernanda Ramírez Cañaveral. Andrea López Guisao Migdonia Villegas Echavarría		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÓGICO MATEMÁTICO	
CLEI: 2	GRUPOS: 01. 02. 03	PERIODO: 4	CLASES: SEMANA 38
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 16 de noviembre	FECHA DE FINALIZACIÓN: 21 de noviembre	

PROPÓSITO

Al terminar el desarrollo de esta guía los estudiantes estarán en capacidad de diferenciar las clases de triángulos según las medidas de sus lados.

ACTIVIDADLO 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

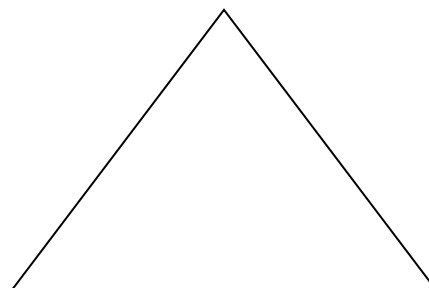
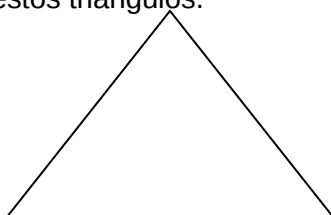
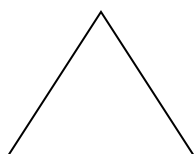
TRIÁNGULO EQUILÁTERO

Es un polígono de tres lados, donde todos sus lados son iguales; es decir, tienen la misma medida.

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

El triángulo equilátero es el más común usado en arquitectura. Un triángulo equilátero siempre debe tener cada uno de sus lados del mismo tamaño. Un ejemplo común de triángulos equiláteros en arquitectura es el complejo de las pirámides de Gizah en Egipto.

Observa algunos ejemplos de estos triángulos.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 2 de 2

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Colorea con rojo los triángulos equiláteros que observes en el dibujo y lo demás lo pintas libremente



FUENTES DE CONSULTA

<https://www.aulafacil.com/cursos/matematicas/geometria>

<https://www.taringa.net>

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados a los siguientes correos:

CLEI 201 NOCTURNO: migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 202 SABATINO: luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 203 SABATINO: luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!