
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 2

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Luisa Fernanda Ramírez Cañaverl. Andrea López Guisao Migdonia Villegas Echavarría		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b>  <b>LÓGICO MATEMÁTICO</b>	
<b>CLEI: 2</b>	<b>GRUPOS: 01. 02. 03</b>	<b>PERIODO: 4</b>	<b>CLASES: SEMANA 34</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b>  19 DE OCTUBRE	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>  24 DE OCTUBRE	

### PROPÓSITO

Al terminar el desarrollo de esta guía los estudiantes estarán en capacidad de tener las herramientas para hallar el área en cuadrados y rectángulos.

### ACTIVADLO 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

**EL ÁREA:** Es el espacio que ocupa una figura; es decir, la medida de su región interior.

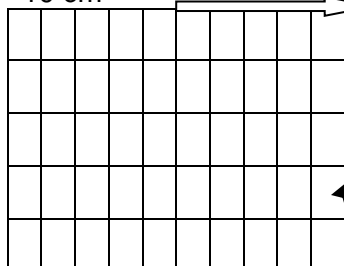
La fórmula para hallarla es: **BASE POR ALTURA**    **A= B X A**    BASE: El ancho    ALTURA: El largo

### ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

#### OBSERVA COMO HALLAR EL ÁREA DE UN CUADRADO

Los lados de un rectángulo tienen la siguiente medida: Base = 10 cm    Altura = 5 cm  
 ¿Cuál será su área? ( A )

Así lo representamos  
 10 cm



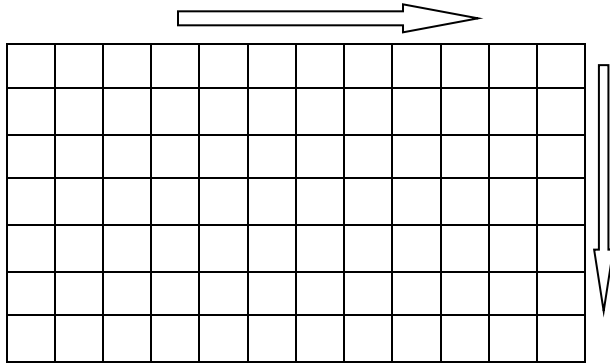
Entonces para hallar el área( A) multiplicamos lo que

mide su Base por su Altura así:  $A= 10 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} = 50 \text{ cm}^2$

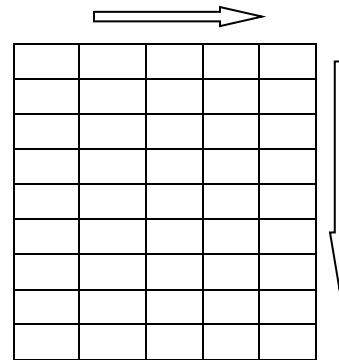
CADA CUADRO REPRESENTA UNCENTÍMETRO  
 CENTÍMETRO SE ESCRIBE (cm)

### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

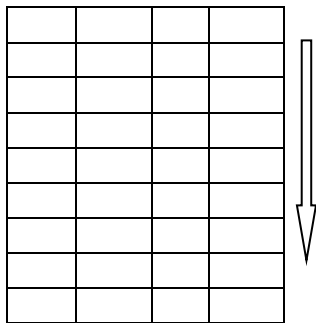
Hallar el área en los siguientes cuadrados y rectángulos teniendo como guía el ejemplo.



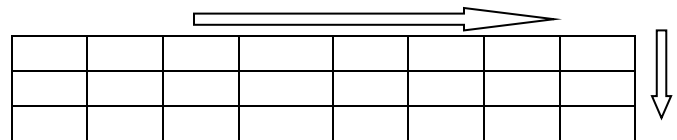
A= \_\_\_\_\_



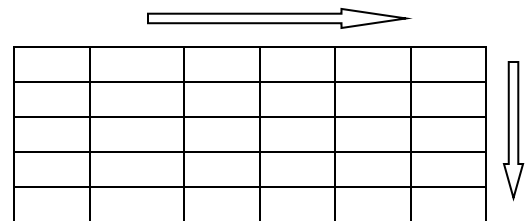
A= \_\_\_\_\_



A= \_\_\_\_\_



A= \_\_\_\_\_



A= \_\_\_\_\_

### FUENTES DE CONSULTA

[www.disfrutalasmaticas.com/geometria/area.html](http://www.disfrutalasmaticas.com/geometria/area.html)

[www.calculararea.com](http://www.calculararea.com)