
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 3</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Luisa Fernanda Ramírez Cañaverl. Andrea López Guisao Migdonia Villegas Echavarría		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b>  <b>LÓGICO MATEMÁTICO</b>	
<b>CLEI: 2</b>	<b>GRUPOS: 01. 02. 03</b>	<b>PERIODO: 4</b>	<b>CLASES: SEMANA 33</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>	
	13 DE OCTUBRE	17 DE OCTUBRE	

### PROPÓSITO

Con el desarrollo de esta guía los estudiantes disfrutarán de la semana Abadista participando en las diferentes actividades

### ACTIVIDADLO 1 (CONCEPTUALIZACIÓN'0.

#### LAS UNIDADES DE MEDIDAS

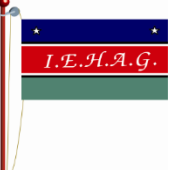

Se llama unidad de medida a una referencia convencional que se usa para medir la magnitud física de un determinado objeto, sustancia o fenómeno.

Esta referencia se establece fijando por convención una cantidad estándar, la cual permite calcular las dimensiones de la materia.

### ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Las unidades de medida se han usado desde tiempos remotos. Por esta razón, han ido variando con el tiempo, en función no solo de las necesidades humanas sino de la tecnología disponible. Esto implica que han existido, y aún existen, diversos sistemas de unidades de medida.

Las unidades de medida permiten calcular o medir asuntos como la longitud, la masa, la capacidad, la superficie, el volumen, la temperatura, el tiempo, la intensidad eléctrica o la intensidad luminosa.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 3</b>

### .ALGUNAS UNIDADES DE MEDIDA

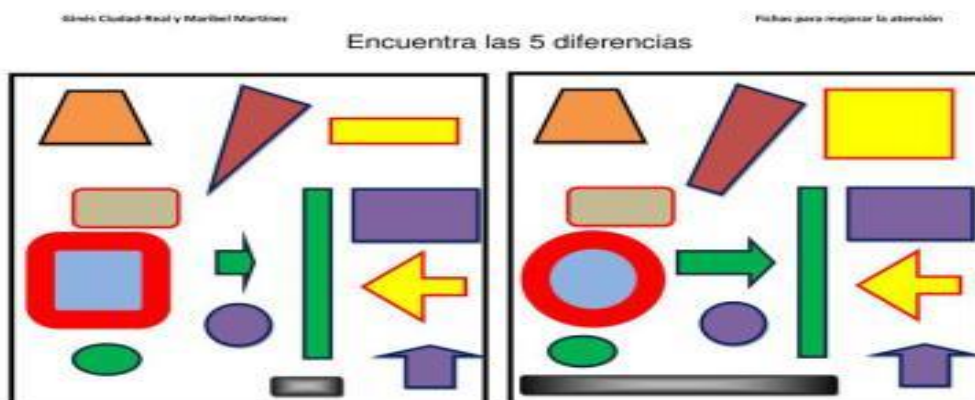
- 1 **ONZA**= Equivale a 28 gramos (g)
- 1 **GRAMO**= Equivale a 1.000 miligramos (mg)
- 1 **LITRO**= Equivale a 1.000 mililitros (mL)
- 15 **MILILITROS** =Equivalen a una cucharada
- 1 **KILO**= Equivale a 2 libras (L)

### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

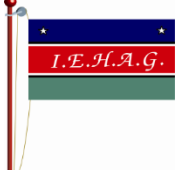

De acuerdo a la información analiza las siguientes situaciones.

1. Si Carlos necesita comprar 84 gramos de nueces para una comida ¿A cuántas onzas equivaldrá esa cantidad?
2. Si en un tanque necesito vaciar 18 litros de cloro ¿A cuántos mililitros equivaldrán?
3. Juan está preparando un postre y dice que debe añadirle 75 mililitros de jugo de limón ¿A Cuántas cucharadas equivaldrá esa cantidad?
4. Susana está desempacando el mercado que llevó su esposo y observa que él compró 4 kilos y medio de carne ¿Cuántas libras llevó entonces?

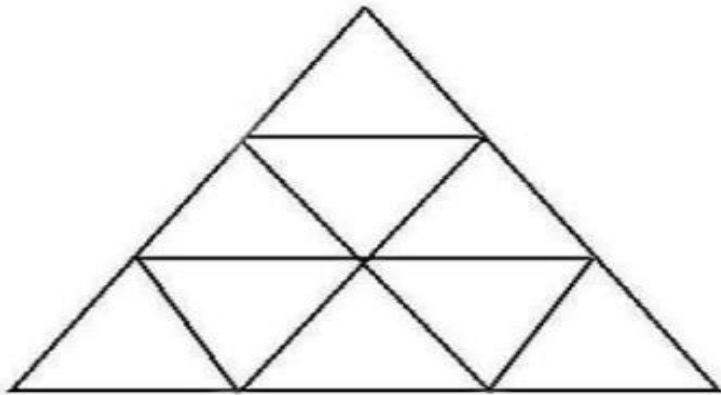
PASA EL DIBUJO A TU CUADERNO Y ENCIERRA CON CIRCULOS LAS 5 DIFERENCIAS



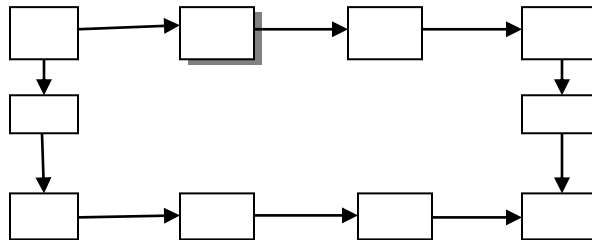
[www.attentionworksheets.com](http://www.attentionworksheets.com) [www.orientacionandujar.es](http://www.orientacionandujar.es)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA	Versión 01	Página 3 de 3	

¿Cuántos triángulos hay? \_\_\_\_\_ colorea cada uno de diferente color



Ubica números en cada uno de los cuadros de tal manera que de forma horizontal y vertical la suma de ellos de 20 sin que haya números repetidos



### FUENTES DE CONSULTA

<https://www.metric-conversions.org/es/peso/gramos-a-onzas.htm>

<https://es.plusmaths.com/unidades-de-peso.html>