
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Luisa Fernanda Ramírez Cañaverál. Andrea López Guisao Migdonia Villegas Echavarría		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LOGICO MATEMATICO	
CLEI: 2	GRUPOS: 01. 02. 03	PERIODO: 4	CLASES: SEMANA 32
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO: 28 SEPTIEMBRE	FECHA DE FINALIZACIÓN: 3 DE OCTUBRE	

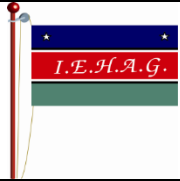

PROPÓSITO

Al terminar el desarrollo de esta guía los estudiantes han de practicar y repasar los conocimientos adquiridos durante este tiempo de educación virtual.

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Analiza la siguiente información y elabora un mapa conceptual a cerca de la importancia de las matemáticas en la vida cotidiana.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA	Versión 01	Página 2 de 5	

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Para que sirven las fracciones

Ya conocemos que las fracciones sirven para escribir divisiones, y normalmente no hace falta calcular con decimales el resultado de esa división. Seguramente también sabrás que cualquier número entero puede escribirse como una fracción: basta con poner "1" en el denominador.

Simplificar una fracción es dividir el numerador y el denominador de la misma por un mismo número. De esta forma, habremos reducido la fracción a números más pequeños sin que el resultado del cociente entre numerador y denominador varíe.



Importancia de las operaciones básicas

Las matemáticas son fundamentales para el desarrollo intelectual de las personas especialmente si se hace a edad temprana, les ayuda a ser lógicos, a razonar ordenadamente y a tener una mente preparada para el pensamiento, la crítica y la abstracción.

Las operaciones básicas de la matemática son cuatro: La suma, la resta, la multiplicación y la división. LA SUMA: es la operación matemática que consiste en añadir dos números o más para obtener una cantidad final o total.

Cuáles son las figuras geométricas abiertas y cerradas?

Una línea poligonal es abierta cuando los extremos no coinciden en el mismo punto. Es decir, si trazamos la línea empezando por uno extremo terminamos de dibujarla terminando en otro punto diferente. Una línea poligonal es cerrada cuando los extremos sí coinciden en el mismo punto.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 3 de 5

¿Cuáles son las figuras regulares e irregulares?

Los polígonos regulares son aquellos que tienen todos sus lados y ángulos iguales. Los polígonos irregulares son los que no cumplen esas dos condiciones.

Clasificación de polígonos según sus lados y sus ángulos:

Polígonos regulares: es cuando un polígono tiene todos sus lados y ángulos iguales. Polígonos

irregulares: es cuando en un polígono hay uno o más lados y/o ángulos que no son iguales.

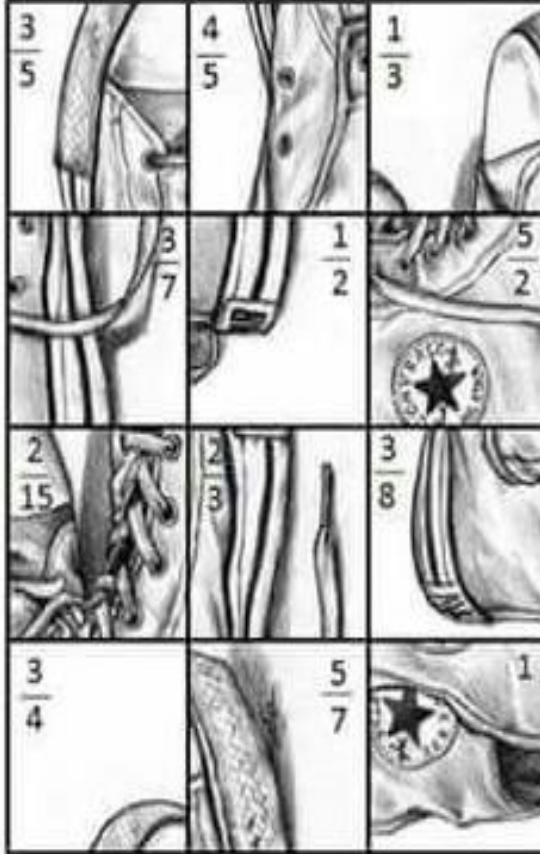
¿Qué son los ejercicios de grafo motricidad?

El objetivo del grafo motricidad es que el niño aprenda las habilidades básicas necesarias para expresarse por medio de la representación gráfica, mediante ejercicios que permitan el mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y, sobre todo, los dedos.

El aprendizaje comienza por el trazo libre, la comprensión del espacio y el manejo de útiles. ... más importancia a la cabeza y sus figuras están descompensadas. ... Ejercicios para practicar trazos verticales y horizontales.

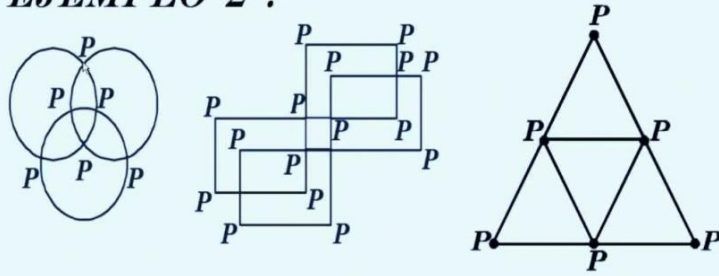
ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD DE EVALUACION

Simplificación de fracciones.

$\frac{36}{48} =$	$\frac{21}{63} =$	$\frac{25}{35} =$	
$\frac{45}{75} =$	$\frac{4}{30} =$	$\frac{24}{36} =$	
$\frac{80}{100} =$	$\frac{30}{12} =$	$\frac{30}{70} =$	
$\frac{48}{128} =$	$\frac{175}{175} =$	$\frac{26}{52} =$	



Realiza el ejercicio de dibujar las siguientes figuras sin levantar el lápiz de la hoja y de 1 solo trazo.

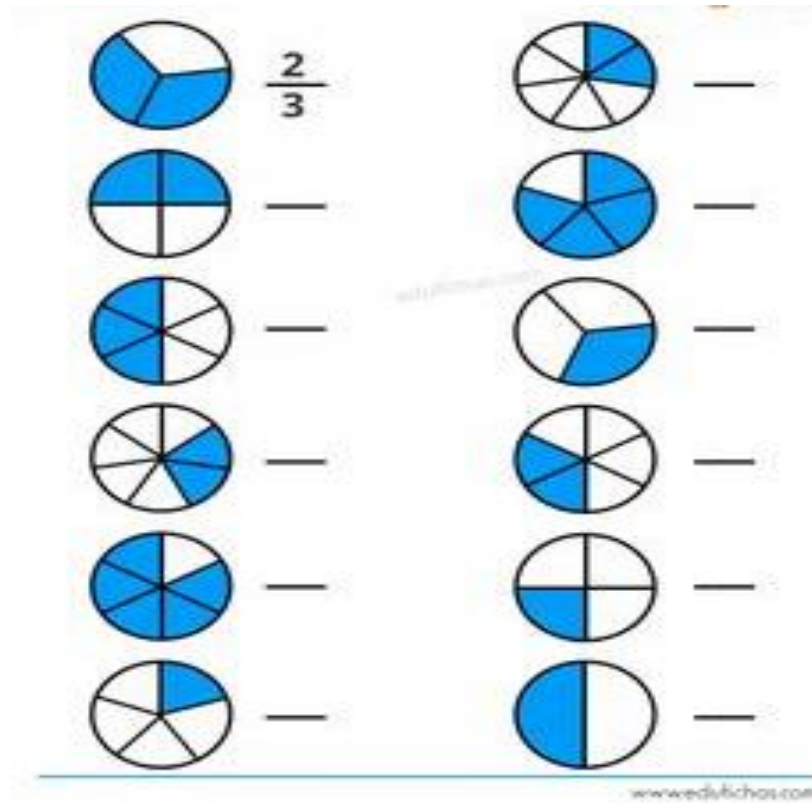
EJEMPLO 2 :



Las 3 figuras si se pueden realizar de un solo trazo, dado que únicamente poseen vértices pares.

Según cada representación ubica al frente la fracción correspondiente.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 5 de 5



FUENTES DE CONSULTA

https://www.google.com/search?q=sopa+de+numeros&tbm=isch&ved=2ahUKEwiStdX13uzrAhUlnkKHe-SDuEQ2-cCegQIABAA&oq=sopa+de+numeros&gs_lcp=CgNpbWcQAzIFCAAQsQMyAggAMgIIADICCAAYAggAMgIIADICCAA6CAgAELEDEIMBOgclABCxAXBDogQIABBDUlnAEViy0xFg-9URaABwAHgAgAGvAYgBxA-SAQQwLjE1mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&scient=img&ei=jodhX5K2O4i85gLvpbqIDg&bih=671&biw=1470#imgsrc=iZfeslfvbtu_EM&imgdii=HHmMhar3Hk4IRM