
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Luisa Fernanda Ramírez Cañaverl. Andrea López Guisao Migdonia Villegas Echavarría		NÚCLEO DE FORMACIÓN: MATEMATICAS	
CLEI: 2	GRUPOS: 1 - 2 - 3	PERIODO: 3	CLASES: SEMANA 29
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: SEPTIEMBRE 12	FECHA DE FINALIZACIÓN: SEPTIEMBRE 18

PROPÓSITO

Al terminar el desarrollo de esta guía los estudiantes estarán en la capacidad de comprender como las operaciones básicas están implícitas en cada situación de la vida.

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

En nuestra vida cotidiana es importante y fundamental que desarrollemos una actividad económica para subsistir, pero también es cierto que nos falta conciencia y que en ocasiones gastamos el dinero en artículos que no son de 1era necesidad. Para iniciar la actividad debes consultar las siguientes palabras.

ARTICULOS DE PRIMERA NECESIDAD

ARTICULOS DE LA CANASTA BÁSICA

SERVICIOS PÚBLICOS

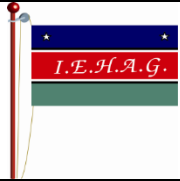

LUJOS

COMPRAS INOFICIOSAS

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

OBSERVO LA SIGUIENTE INFORMACION Y TABLA CON ATENCION.

Luis es un estudiante que está terminando sus estudios de primaria en sabatino, trabaja muy responsablemente durante 4 fines de semana del mes (sábado, domingo) con el objetivo de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 2 de 4

comprar sus elementos personales y de estudio. Trabaja de 3:00pm a 9:00pm por 6.300 la hora, más propinas que son alrededor de 37.000 mensuales.



Por lo general así invierte su dinero semanalmente.

REFRIGERIOS	ÚTILES ESCOLARES	ELEMENTOS PERSONALES	AHORROS programados a 4 años.
22.500	10.000	15.000	50.000
Lo que le sobra mensual se lo da a su madre para ayudarle con los refrigerios de su hermanita.			

RESPONDO: (mostrar el procedimiento utilizado para hallar cada valor).

1. ¿Cuánto dinero en total gana Luis semanalmente?
2. ¿Cuánto gana Luis en total en el mes?
3. ¿Cuánto gasta en sus refrigerios mensualmente y cuanto le cuesta cada uno?
4. ¿Con cuánto le ayuda a su hermanita?
5. ¿Si la hermana de Luis ahorrara todo lo que Luis le da mensualmente cuanto tendría en 1 año?
6. ¿Cuánto ahorrara Luis en 5 años teniendo en cuenta los mismos valores y ganancias?
7. ¿Cómo te imaginas a Luis en sus valores, actitudes ¿por qué?

¿Dibújate tú e imagina que eres Luis, a tu lado escribes para que utilizarías los ahorros que recolectes juiciosamente durante 5 años?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 3 de 4

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Completar el siguiente cuadro con la información que me solicitan.

INTEGRANTES DEL HOGAR	NECESIDAD BÁSICA valor individual mensual	APOORTE A LOS GASTOS DEL HOGAR	LUJO valor individual mensual	DE QUIEN SALE EL DINERO QUE GASTA
Ejemplo Luisa Fernanda Ramírez hija	Alimentación 40.000	NINGUNO NO TRABAJA	Salidas con los amigos. 30.000	De los hermanos que le dan para las salidas



al final del cuadro analizar las siguientes situaciones y responder.

1. cuantas personas aportan en el hogar y que cantidad de dinero se recolecta en total?
2. cuantas personas viven del total de dinero que recolectan en el hogar?
3. que gastos se pueden quitar que no son indispensables y en que otra situación se pueden invertir?
4. en que situaciones han sentido que invierten en elementos que no son necesarios?
5. como mejorar la estabilidad económica del hogar?

FUENTES DE CONSULTA

<https://matemovil.com/tablas-de-frecuencias-ejercicios-resueltos/>

https://www.google.com.co/search?q=hallar+las+diferencias&tbm=isch&ved=2ahUKEwj3lvXD_bPqAhUEQTABHcajCbgQ2-

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 4 de 4

[cCegQIABAA&og=hallar+las+diferencias&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAAyAggAMgIIADIGCAAQBRAeMgYIABAIEB4yBAgAEBq6BAgAEEM6BQgAELEDOgclABCxAxBDUKujdFifxHRgsMd0aABwAHgAgAGkAYgBwheSAQQwLjlymAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=YKkAX_fmIISCwbkPxsEmwAs&bih=576&biw=1366&rlz=1C1GCEA_enCO857CO857&hl=es](https://www.google.com/search?q=hallar+las+diferencias&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAAyAggAMgIIADIGCAAQBRAeMgYIABAIEB4yBAgAEBq6BAgAEEM6BQgAELEDOgclABCxAxBDUKujdFifxHRgsMd0aABwAHgAgAGkAYgBwheSAQQwLjlymAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=YKkAX_fmIISCwbkPxsEmwAs&bih=576&biw=1366&rlz=1C1GCEA_enCO857CO857&hl=es)

https://verne.elpais.com/verne/2015/04/22/articulo/1429704573_761260.html

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados a los siguientes correos:

CLEI 201 NOCTURNO: migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 202 SABATINO: luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 203 SABATINO: luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co

Con fecha máxima de entrega **SEPTIEMBRE 18**, especificando el grupo y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!